

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1. ภาพรวมของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เป็นสถาบันการศึกษาลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์ 0-2384-7491-6 หมายเลขโทรสาร 0-2384-0445 เว็บไซต์ของโรงเรียน คือ <http://www.acsp.ac.th> email address: acsp@acsp.ac.th

1.1.2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

1.1.3. เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

1.1.4. จำนวนอาคารเรียน 6 อาคาร

1. อาคารอัสสัมชัญ
2. อาคารเซนต์คาเบรียล
3. อาคารอำนวยการ
4. อาคารมงฟอร์ต
5. อาคารหลุยส์ มารี
6. อาคารหลุยส์ ซาแนล

1.1.5. จำนวนห้องเรียน 88 ห้อง

1.1.6. ระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.7. หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตร MLP (Modern Language Program) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6
- หลักสูตร EP (English Program) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.5

1.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสอนสืบเนื่องต่อกันโดยภราดาคุณเซนต์คาเบรียล เป็นคณะนักบวชซึ่งมีนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต เริ่มก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2249 (ค.ศ.1706) ณ ประเทศฝรั่งเศส มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่ม เพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้เยาวชนประพฤติตนเป็นคนดี ตลอดระยะเวลา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษา อบรมด้วยเนื้อหาสาระ และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมา มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมา มีคุณภาพที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อไป

1.3 ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงองค์จักรวรรดิสูงสุด ซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

1.4 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
2. ปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักษาศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเจนจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะช่วยให้นักเรียน มีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนะกว้าง
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพ ในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการผนึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

1.6 คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ

1.7 คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิต
(เก่ง) (ดี) (มีสุข)

1.8 สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่างๆ รวมทั้งความเสียดสี อดทน ซึ่งก็คือความวิริยะ อุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

1.9 อักษรย่อ อ ส ช

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กุฎิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั้นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

1.10 ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มฟูใบ การเจริญเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มฟูใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเพียงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้า

แห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม และโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 5,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล โรงเรียนอนุบาลนุชอยุธยา โรงเรียนอนุบาลจันทนา

โรงเรียนสิริวิฑูรย์วิทยา โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฝ่องอนุสรณ์ โรงเรียนอนุบาลอู่ทิพย์

หมู่บ้านทิพวัล หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทิวทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอริช หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน

เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงานประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัท ฮีโน่ แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เดนโซ แห่งประเทศไทย

2.2 อาชีพหลักของคนในชุมชน

คือ การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากเป็นพื้นที่มีสถานประกอบการแหล่งธุรกิจโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีรับบัว ประเพณีสงกรานต์พระประแดง

2.3 โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนทิพวัล ชุมชนซอยท่านผู้หญิง และมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเป็นอย่างดี อยู่ในเขตเทศบาลใกล้เคียงชุมชนขนาดใหญ่ของอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรปราการ การเดินทางสะดวก

3. ประวัติผู้อำนวยความสะดวกจากอดีตถึงปัจจุบัน

ภราดาวิริยะ จันทวโรดม

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

ภราดาบัญชา แสงหิรัญ (พ.ศ.2522-2525)

ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง(สมุทรปราการ) ตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียน คือ พ.ศ. 2522 จนถึงปี พ.ศ. 2525 ปูพื้นฐานการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ (พ.ศ.2526-2529)

เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้เปิดโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง (สมุทรปราการ) ในปี พ.ศ. 2522 และดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน พ.ศ.2526-2529 ได้พัฒนาโรงเรียนมาตั้งแต่เริ่มต้นจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540 , 2542)

สร้างอาคารมงฟอร์ต เริ่มสร้างอาคารหฤทัย มารีย์ พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ด้านการเรียนการสอน จัดตั้งศูนย์วิทยสนเทศ ส่งเสริมการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ.2540-2541)

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพขององค์กร จัดทำธรรมเนียมของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อนาที

ภราดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ.2543)

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

ภราดา ศักดา กิจเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2549

โรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างตึกหฤทัย ชาแนล ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา สนับสนุนการศึกษาของครูในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นModern Language Program (MLP)

ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ผู้อำนวยการปัจจุบัน

ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา การพัฒนาหลักสูตร เปิดรับนักเรียนหญิงในหลักสูตร English Program พัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ส่งครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในต่างประเทศ สนับสนุนการใช้อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดำเนินการสร้างหลังคา Sport Center และเริ่มโครงการต่อเติมอาคารเซนต์คาเบียล สำหรับนักเรียน English Program

4. สภาพชุมชน

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงาน อุตสาหกรรมและโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 5,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิทิวัด โรงเรียนอนุบาลบุษยมาศ โรงเรียนอนุบาลจันทนา โรงเรียนสิริวุฒิ วิทยา โรงเรียนบางเมืองเขียนผ่องอนุสรณ์ โรงเรียนอนุบาลอุทัย หมู่บ้านพิทิวัด หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทิวทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอริช เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงาน ประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัท ซีโน แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เคนโซ แห่งประเทศไทย

- อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานใน โรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากเป็น พื้นที่มีสถานประกอบการแหล่งธุรกิจโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรับบัว ประเพณีสงกรานต์พระประแดง

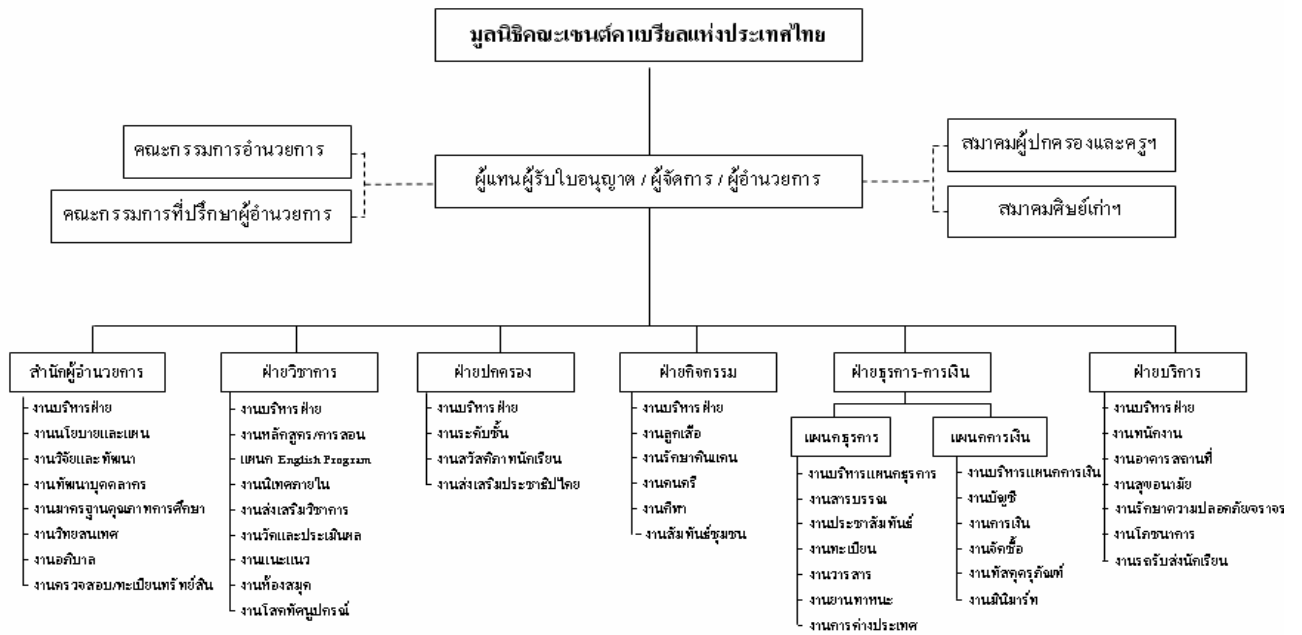
- แหล่งการเรียนรู้ชุมชน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ โรงเรียน สถานที่ราชการ โรงงาน บริษัท สามารถนำนักเรียนออกไปแสวงหาความรู้ หรือเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ เข้ามาสาธิตหรือให้ความรู้แก่นักเรียนได้มีประสบการณ์จริง

5. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียน บริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหาร

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายกิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552



6. นักเรียน

6.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2552

แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมจำนวนประถมศึกษา
จำนวน	314	345	352	381	349	327	2,068
ร้อยละ	15.18	16.68	17.02	18.42	16.88	15.81	100.00
ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมจำนวนมัธยมศึกษา
จำนวน	354	355	346	422	402	387	2,266
ร้อยละ	15.62	15.67	15.27	18.62	17.74	17.08	100.00
รวมนักเรียนทั้งหมด							4,334

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 45 คน: 1 ห้องเรียน

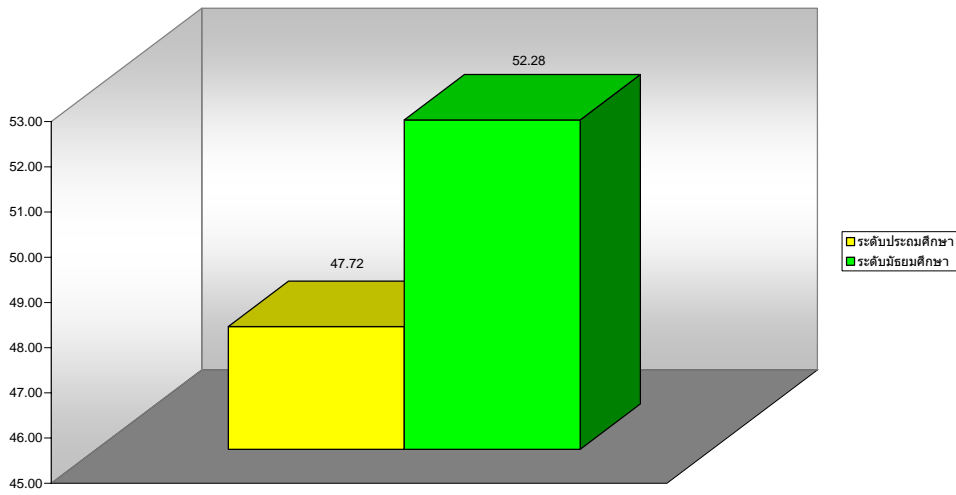
* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 20 คน : 1 คน

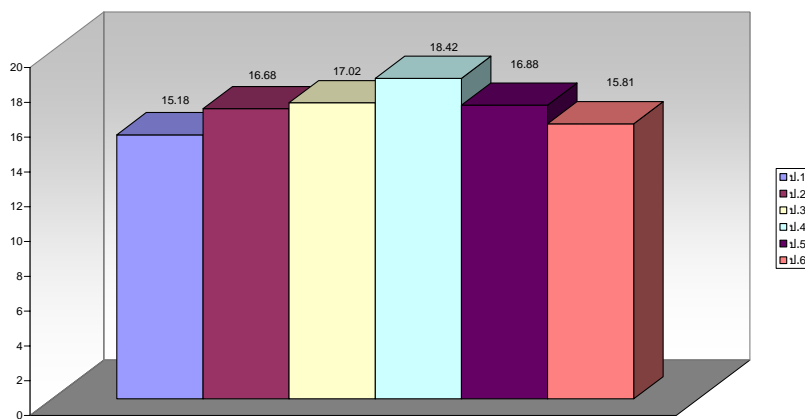
* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 25 คน : 1 คน

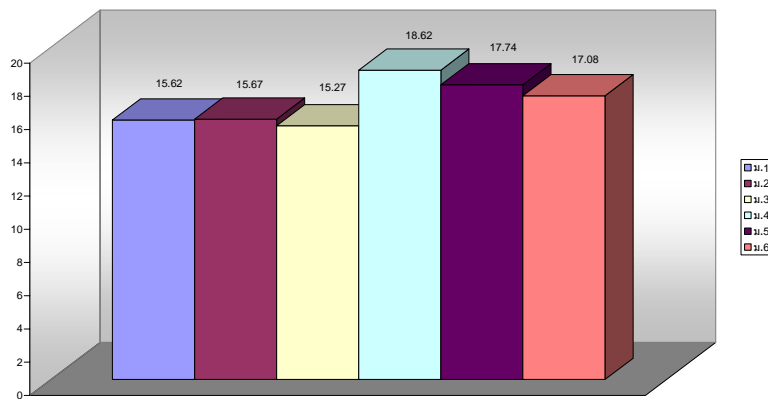
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



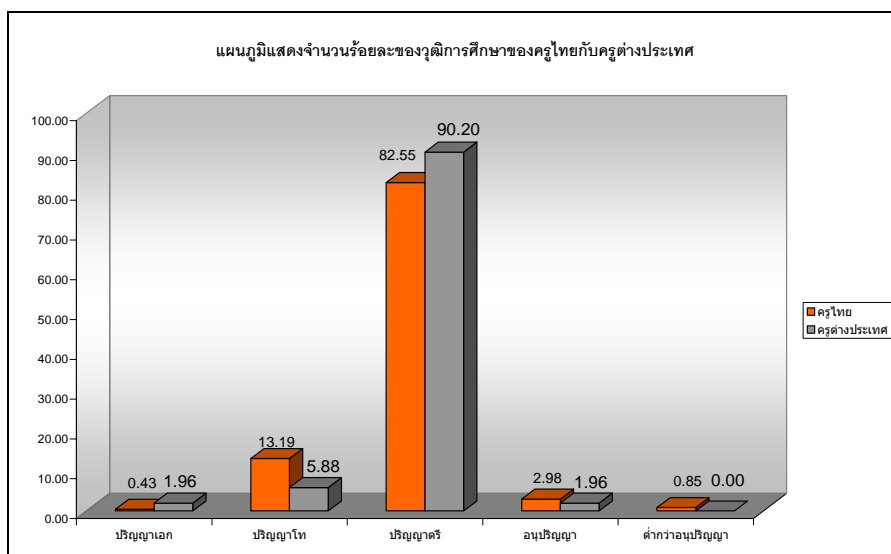
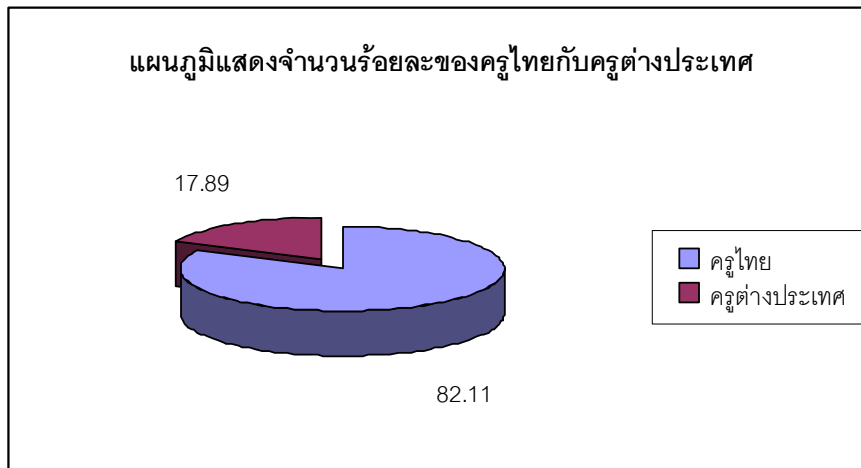
แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



7. จำนวนครู ปีการศึกษา 2552

ตารางแสดงจำนวนครูจำแนกตามประเภทของครูและวุฒิการศึกษา

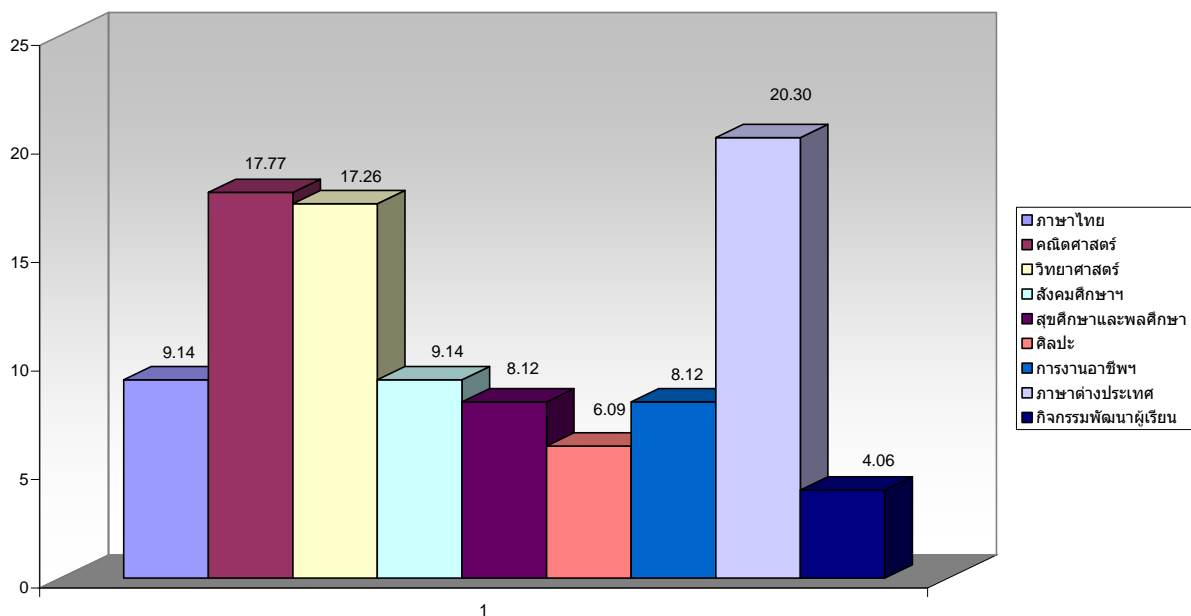
ประเภท วุฒิการศึกษา	ภราดา	ครูไทย			ครูต่างประเทศ			รวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	1	-	-	-	1	-	1	2
ปริญญาโท	-	13	18	31	3	-	3	34
ปริญญาตรี	-	59	135	194	32	14	46	240
อนุปริญญา	-	4	3	7	1	-	1	8
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	2	-	2	-	-	-	2
รวม	1	78	156	234	37	14	51	286



ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนตามวิชาเอก / โท / ความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	สอนตรงวิชาเอก/โท	สอนตรงวิชา (ร้อยละ)	ตรงตามความถนัด	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	18	18	9.14	-	0
คณิตศาสตร์	39	35	17.77	-	0
วิทยาศาสตร์	37	34	17.26	3	11.54
สังคมศึกษา	22	18	9.14	4	15.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	16	8.12	-	0
ศิลปะ	13	12	6.09	1	3.85
การงานอาชีพ	22	16	8.12	6	23.08
ภาษาต่างประเทศ	48	40	20.30	8	30.77
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8	8	4.06	-	0
รวมครูผู้สอน	223	197	100.00	26	100.00
ครูสนับสนุนการสอน	63	คิดเป็นร้อยละ	22.03		
รวมทั้งหมด	286				

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของครูผู้สอนตรงตามวิชา



8. จำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา 2552

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผู้อำนวยการ	ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์	ป.ด.
2	หัวหน้าฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	นายเอกสิทธิ์ เมืองหมุด	วท.ม.
3	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์	ป.ด.
4	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ	นางสาวรุ่งรัตน์ กมลศิริประเสริฐ	คอ.ม.
5	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง	นายปริวัตร โวหาร	กศ.ม.
6	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายกิจกรรม	นางสาวจิราภรณ์ จิตธรรม	กศ.บ.
7	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริการ	นายธรรมนุญ รัตนพันธ์	ค.ม.
8	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 1	นายภาณพ ฝั่งรักษ์	ศศ.บ.
9	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 2	นายมนัส หะวีเมธา	ค.บ.
10	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 3	นางมัทนา เกตุน้อย	กศ.บ.
11	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 4	นายทองพูน โพธิสาร	วท.ม.

9. ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 8 รางวัลดังนี้

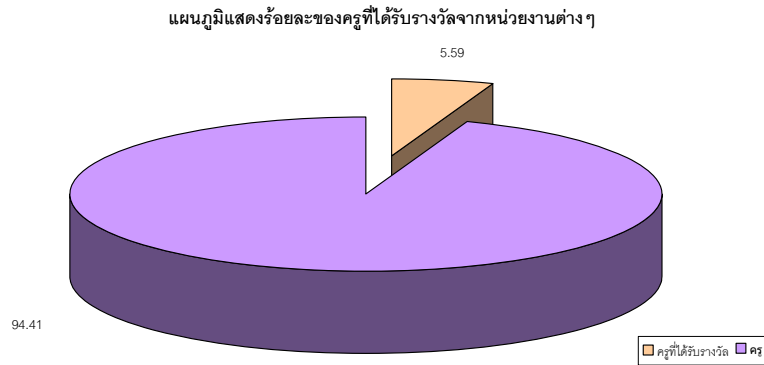
1. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547
2. ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 2 ระดับคุณภาพดีมากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง จังหวัดสมุทรปราการ
4. ได้รับการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับมัธยมศึกษารางวัลเกียรติคุณ สัจญา ธรรมศักดิ์ จากมูลนิธิธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในการป้องกันโรคไข้เลือดออกและกำจัดลูกน้ำยุงลาย จากกระทรวงสาธารณสุข
6. โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2549 จากโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์กำลังทหารสำรองที่ 2
7. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดของพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชทินนิตตามาตุ จัดโดยสมาคมป้องกันอาชญากรรมและป้องกันยาเสพติด
8. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2551 ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนส่งเสริมการประกวดกิจกรรมการอ่านหนังสือวรรณกรรม แฉ่นแก้ว จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อ 10 พฤศจิกายน

10. ผลงานครู

บุคลากรได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2552

จำนวนทั้งสิ้น 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33



รายนามครูที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

มาสเตอร์ธรรมบุญ รัตนพันธ์

- ได้รับรางวัลผู้ช่วยผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552

มิสอังศนา มาทอง

- ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
- ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์) ช่วงชั้นที่ 2 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552

มิสจรรยา บุญเลิศ

- ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552

ม.นพพล แก้วภูมิแห่

- ได้รับรางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จ.สมุทรปราการ ประจำปี 2552

มิสชุลีพร ตั้งล้ำเลิศ

- ได้รับรางวัล “ครูแม่แบบวงก์เทพา” ประจำปี 2552 จังหวัดสมุทรปราการ

มิสรัชดาภรณ์ พรหมจันทิก

- ได้รับรางวัล “ครูแม่แบบวงก์เทพา” ประจำปี 2552 จังหวัดสมุทรปราการ

ม.วัฒนา สุวรรณรักษา

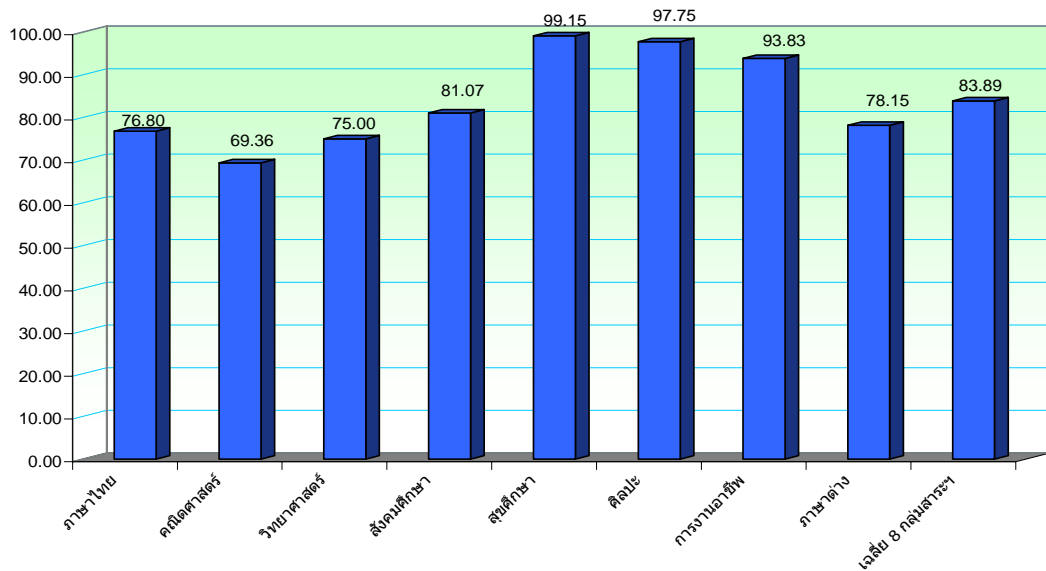
-
- ได้รับรางวัล “ครูแม่แบบวงก์เทพา” ประจำปี 2552 จังหวัดสมุทรปราการ
มิสกสุมาวดี นิตศักดิ์
 - ได้รับรางวัล “ครูแม่แบบวงก์เทพา” ประจำปี 2552 จังหวัดสมุทรปราการ
มิสวรินทร์ทิพย์ นวกิจวัฒนา
 - ได้รับรางวัล “ครูแม่แบบวงก์เทพา” ประจำปี 2552 จังหวัดสมุทรปราการ
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ MLP) ช่วงชั้นที่ 1 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
มิสนัชฎาพร พูลศักดิ์วรสาร
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาภาษาไทย) ช่วงชั้นที่ 1 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
ม.วิเชียร จันทะชาลี
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาภาษาไทย) ช่วงชั้นที่ 2 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
มิสมัทนา เกตุน้อย
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาแนะแนว) ช่วงชั้นที่ 3 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
มิสเครือมาศ บุรพาชยานนท์
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาฯ) ช่วงชั้นที่ 3 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
ม.ทองพูน โปธิสาร
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์) ช่วงชั้นที่ 4 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
มิสศิริวรรณ หยุทองคำ
 - ได้รับรางวัลครูดีเด่น (ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ MLP) ช่วงชั้นที่ 4 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
มิสวรรณรุ่ง รัตนชนกุล
 - ได้รับรางวัลครูสนับสนุนการสอนดีเด่น (งานโภชนาการ) จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

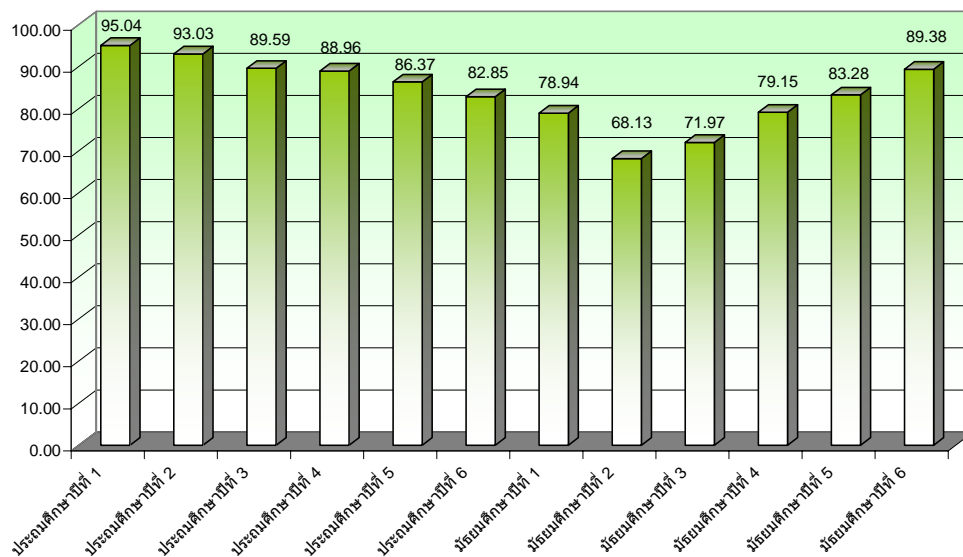
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชาในการปีการศึกษา 2552

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (เกรด 3 และ 4) ปีการศึกษา 2552
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6



1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นในการปีการศึกษา 2552

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

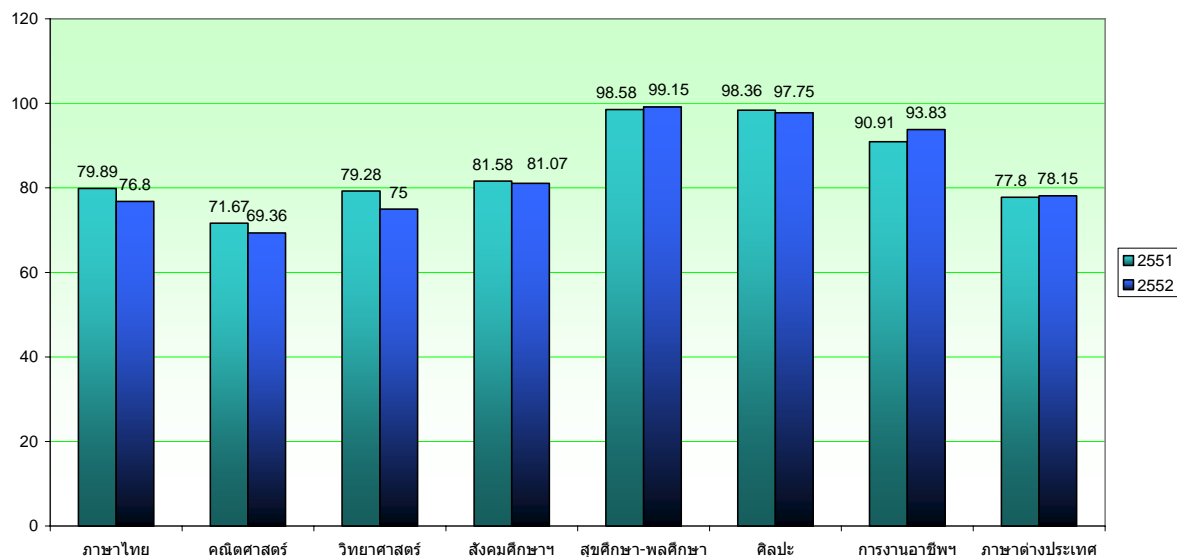


1.4 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2550-2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3-4	
	ปี 2551	ปี 2552
ภาษาไทย	79.89	76.80
คณิตศาสตร์	71.67	69.36
วิทยาศาสตร์	79.28	75.00
สังคมศึกษา	81.58	81.07
สุขศึกษา-พลศึกษา	98.58	99.15
ศิลปะ	98.36	97.75
การงานอาชีพฯ	90.91	93.83
ภาษาต่างประเทศ	77.80	78.15

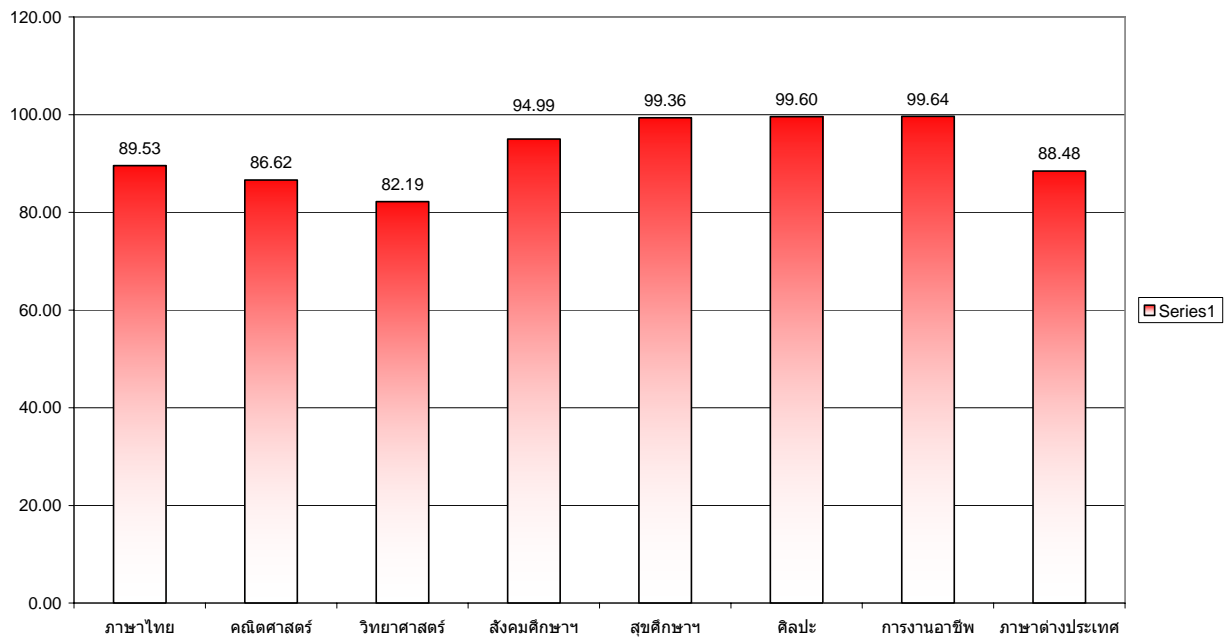
1.5 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2550-2552

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดี (3 และ 4) ระหว่างปีการศึกษา 2551 กับ 2552
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6



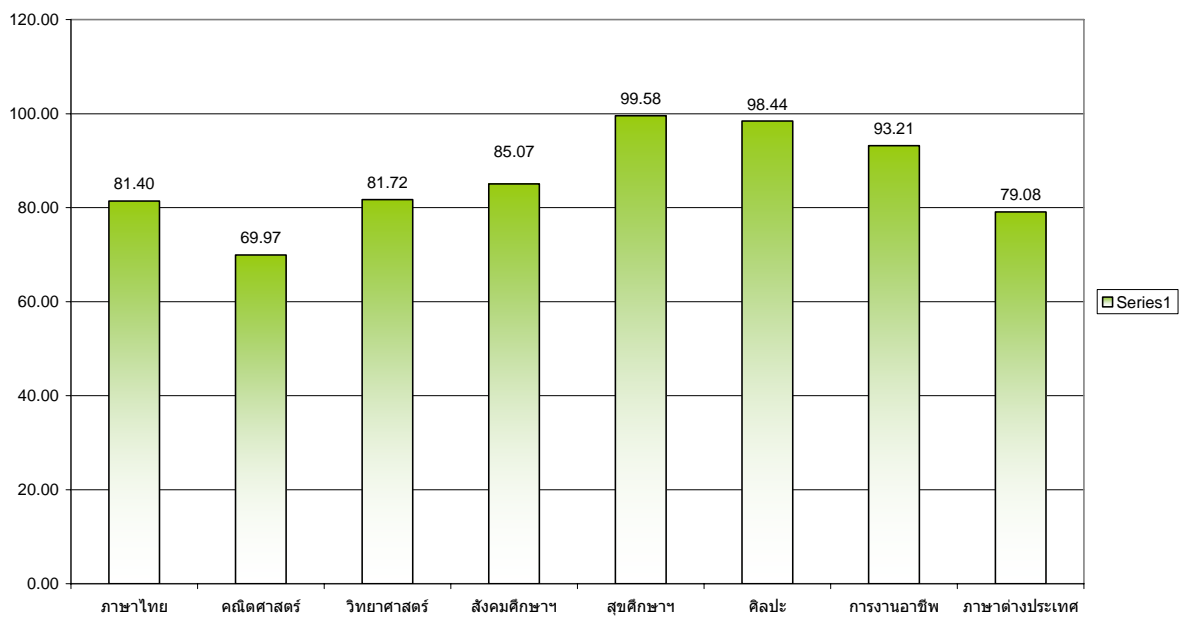
1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 1

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 (ช่วงชั้นที่ 1)



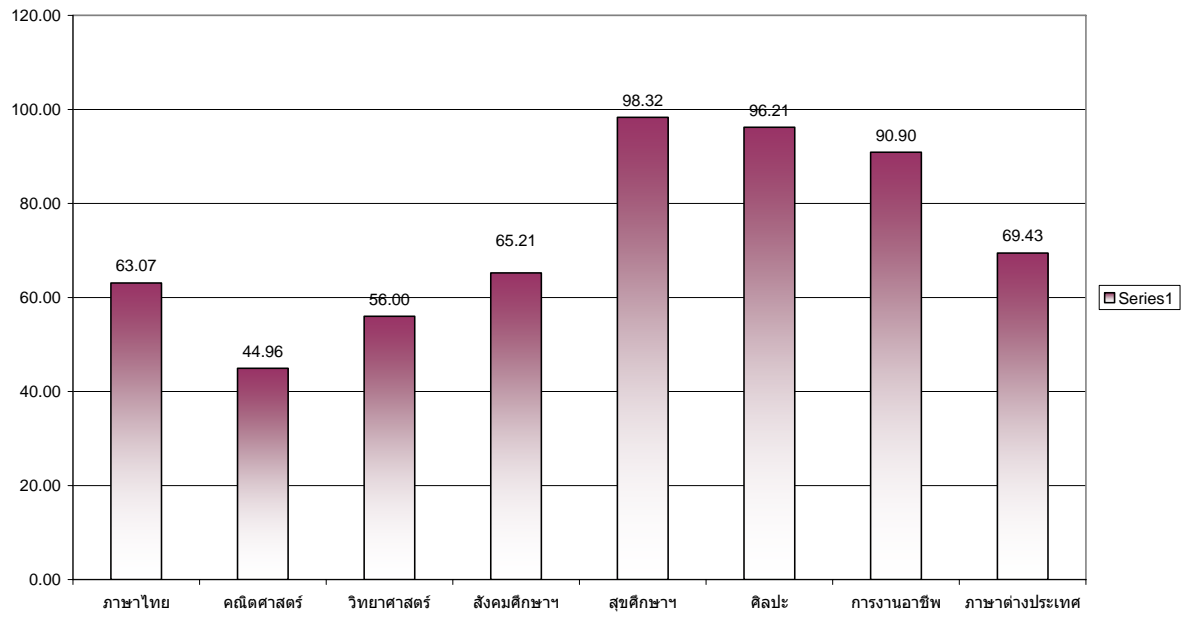
1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 2

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 (ช่วงชั้นที่ 2)



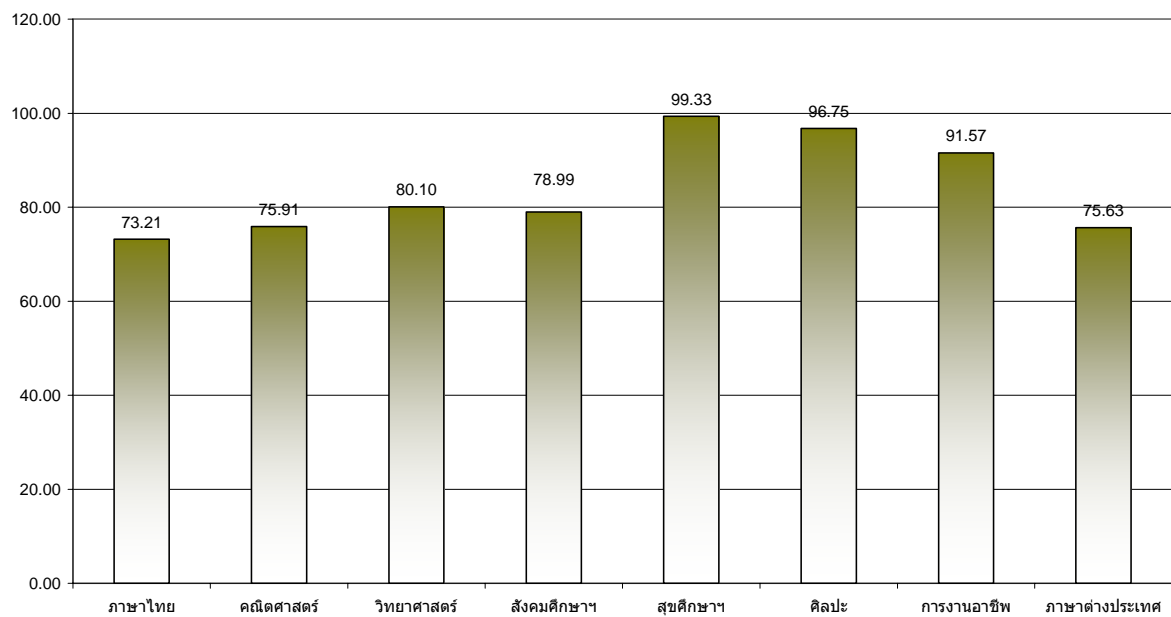
1.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 3

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 (ช่วงชั้นที่ 3)



1.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 4

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 (ช่วงชั้นที่ 4)



2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ตารางแสดงผู้เรียนจบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2552

ชั้น	จบหลักสูตร	
	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	327	100.00
ม.6	387	100.00

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนของที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552

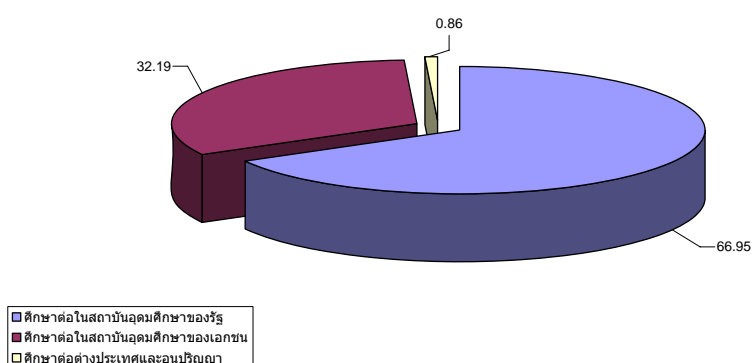
สถาบัน	ปีการศึกษา 2552	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	235	66.95
2. ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	113	32.19
3. ศึกษาต่อต่างประเทศและอนุปริญา	3	0.86
รวม	351	100.00

หมายเหตุ

1. นักเรียนรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จำนวน 10 คน

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา



3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีระเบียบวินัย
2. มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความประหยัด อดออม เอื้ออาทร และแบ่งปัน
5. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
6. ความเป็นประชาธิปไตยและเคารพสิทธิในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น
7. มีจิตสำนึกความเป็นไทย และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551 แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

4.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

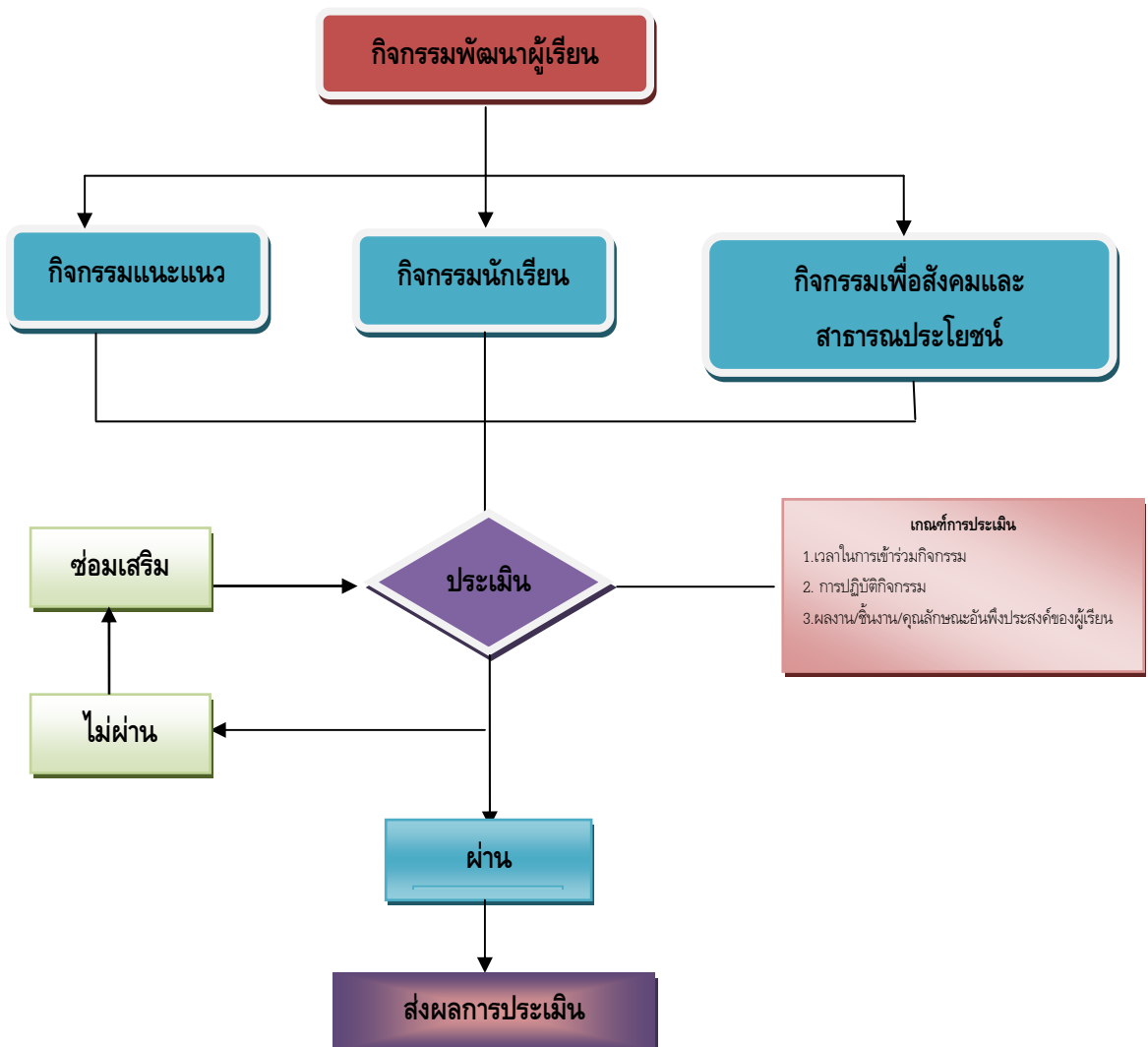
4.2 กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ แสดงได้ตามตารางดังนี้

กิจกรรม	ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
กิจกรรมแนะแนว										
กิจกรรมนักเรียน										
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	60 ชั่วโมง						45 ชั่วโมง			60 ชั่วโมง
รวม	120	120	120	120	120	120	120	120	120	360

แผนผังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

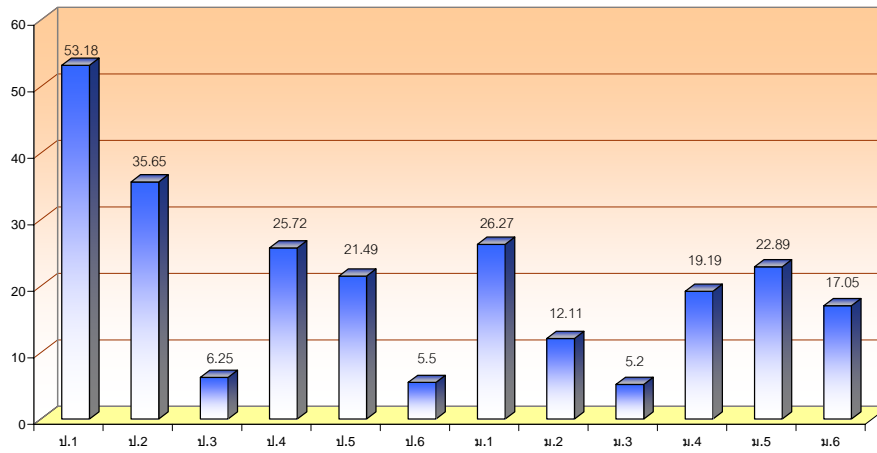
เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5. นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2552

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับใบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2552

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	ร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดีติดต่อกัน 3 ปี	ร้อยละของเกียรติ 3 ปี	รวม	รวม (ร้อยละ)
ป.1	314	167	53.18			167	53.18
ป.2	345	123	35.65			123	35.65
ป.3	352	22	6.25	113	32.10	135	38.35
ป.4	381	98	25.72			98	25.72
ป.5	349	75	21.49			75	21.49
ป.6	327	18	5.50	59	18.04	77	23.55
ม.1	354	93	26.27			93	26.27
ม.2	355	43	12.11			43	12.11
ม.3	346	18	5.20	32	9.25	50	14.45
ม.4	422	81	19.19			81	19.19
ม.5	402	92	22.89			92	22.89
ม.6	387	66	17.05	41	10.59	107	27.65
รวม	4,334	896	20.68	245	5.65	1,141	26.33

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี แต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2552



6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับประเทศ

นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันต่างๆ ระดับประเทศ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74 ของนักเรียนทั้งหมด

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

2. ชั้นเรียน/ห้องเรียน

- ทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
มีห้องเรียนดังต่อไปนี้

แสดงจำนวนชั้นเรียนและจำนวนห้อง ปีการศึกษา 2552

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ระดับชั้น	จำนวนห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	มัธยมศึกษาปีที่ 1	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8
ช่วงชั้นที่ 1	23	ช่วงชั้นที่ 3	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	มัธยมศึกษาปีที่ 5	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	มัธยมศึกษาปีที่ 6	7
ช่วงชั้นที่ 2	22	ช่วงชั้นที่ 4	21
รวมทั้งสิ้น	88		

3. สาระการเรียนรู้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเปิดสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

4. การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 1,400 ชั่วโมง
⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	จำนวน 1,400 ชั่วโมง
⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2	จำนวน 1,360 ชั่วโมง
⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 1,560 ชั่วโมง
⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5	
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	จำนวน 1,600 ชั่วโมง
แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	จำนวน 1,600 ชั่วโมง
แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน	จำนวน 1,600 ชั่วโมง
⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	จำนวน 1,560 ชั่วโมง
แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	จำนวน 1,560 ชั่วโมง
แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน	จำนวน 1,560 ชั่วโมง

4.1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

แสดงจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1	วิชาเพิ่มเติมสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	ป.4 - ม.6	
2	หลักสูตรภาษาจีน	ป.1 - ม.6	นักเรียนทั้งหมด
3.	ทัศนศึกษานอกสถานที่	ป.1 - ม.6	
4.	ชมรมต่าง ๆ	ป.4 - ม.6	

4.2 การวัดผลและประเมินผลเพื่อ

- 2.1 การปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 การจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การตัดสินผลการเรียน

4.3 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

สภาพการการจัดบริการแนะแนว มีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการดังนี้

รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ช่วยให้การจัดการเรียนในโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น
- ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางการเลือกการเรียนและกิจกรรมได้เหมาะสม
- เจตคติและทักษะที่ได้รับการฝึกฝนจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และการปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง
- ช่วยให้ครูได้รู้จักใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ได้ทันท่วงที ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพ

4.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

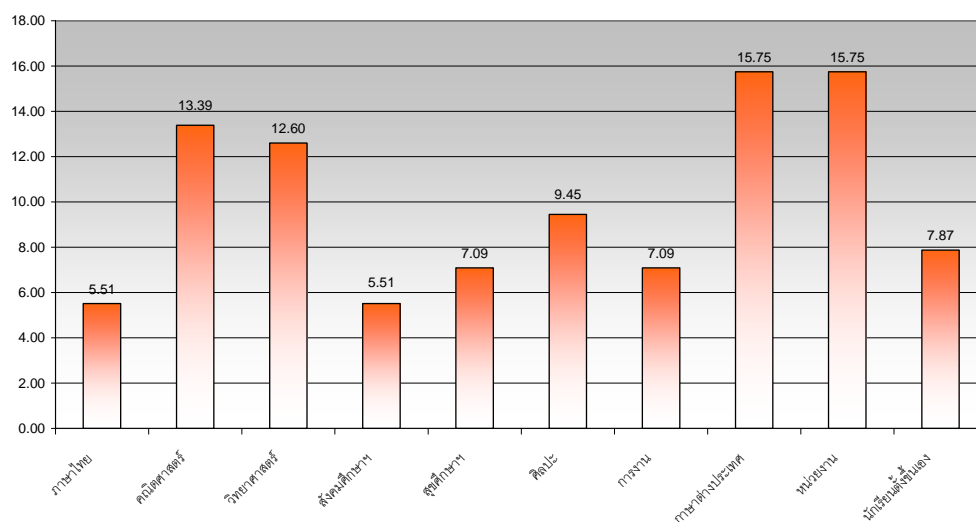
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญกับเรียนเป็นอย่างมากนักเรียนต้องร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องเข้าร่วมทำกิจกรรม โดยเลือกเข้าร่วมชมรมใดชมรมหนึ่งตามความสนใจ ดังนั้นปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดให้นักเรียนสมัครเข้าชมรมทั้งหมดสามารถสรุปได้ดังนี้

สรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		รวม	ร้อยละ
	ประถม	มัธยม		
ภาษาไทย	4	3	7	5.51
คณิตศาสตร์	7	10	17	13.39
วิทยาศาสตร์	5	11	16	12.60
สังคมศึกษาฯ	3	4	7	5.51
สุขศึกษาฯ	5	4	9	7.09
ศิลปะ	5	7	12	9.45
การงาน	4	5	9	7.09
ภาษาต่างประเทศ	7	13	20	15.75
หน่วยงาน	4	16	20	15.75
นักเรียนตั้งขึ้นเอง	1	9	10	7.87
รวม	44	82	127	100.00

แผนภูมิแสดงร้อยละของชมรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



4.3 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประเมินจาก

1. เวลาเรียน
2. กิจกรรม

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2552

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมลูกเสือ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	314	-	-	100	0	100	0	100
ป.2	345	-	-	100	0	100	0	100
ป.3	352	-	-	100	0	100	0	100
ป.4	381	100	0	100	0	100	0	100
ป.5	349	100	0	100	0	100	0	100
ป.6	327	100	0	100	0	100	0	100
ม.1	354	100	0	100	0	100	0	100
ม.2	355	100	0	100	0	100	0	100
ม.3	346	100	0	100	0	100	0	100
ม.4	422	100	0	100	0	100	0	100
ม.5	402	100	0	100	0	100	0	100
ม.6	387	100	0	100	0	100	0	100

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2552

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	314	100	0	100
ป.2	345	100	0	100
ป.3	352	100	0	100
ป.4	381	100	0	100
ป.5	349	100	0	100
ป.6	327	100	0	100
ม.1	354	100	0	100
ม.2	355	100	0	100
ม.3	346	100	0	100
ม.4	422	100	0	100
ม.5	402	100	0	100
ม.6	387	100	0	100

5. การวิจัยในชั้นเรียน

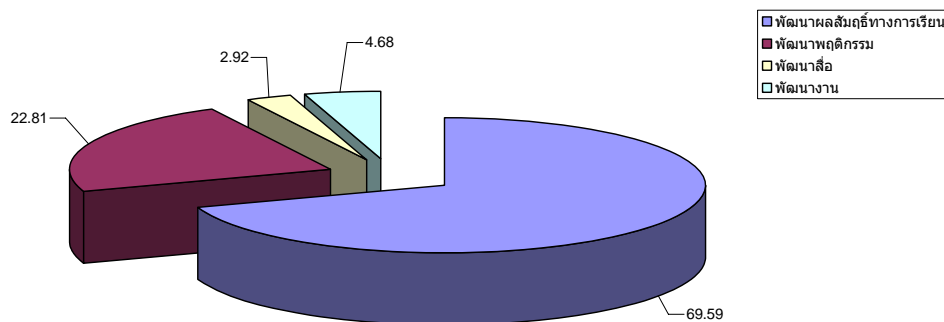
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการส่งเสริมให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ประจำปีการศึกษา 2552

งานวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	119	69.59
พัฒนาพฤติกรรม	39	22.81
พัฒนาสื่อ	5	2.92
พัฒนางาน	8	4.68
รวม	171	100.00

แผนภูมิแสดงร้อยละของการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2552



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพการบริหารและการจัดการ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญหลุยส์

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย

ค่านิยม

การสื่อสารอย่างเปิดเผย

การสื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา กระตือรือร้น เต็มใจในการให้ข้อมูลและรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อร่วมงาน บุคคลภายนอก

การทำงานเป็นทีม

การผสมผสานความแตกต่างของบุคคล ทั้งแนวความคิด ทักษะ ความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือและเป็นที่กำลังใจให้กันและกัน เพื่อฟันฝ่าไปสู่ความสำเร็จร่วมกัน

ประสิทธิภาพในการทำงาน

การทำงานโดยเน้นการพัฒนาตนเองและวิธีการทำงานให้ดีที่สุดอยู่เสมอดำเนินการวางแผน แสวงหาแนวทางป้องกัน รวมทั้งประเมินทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและใช้เวลาอย่างคุ้มค่า

ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

การรับรู้ เข้าใจและสำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ และบริหารทรัพยากรต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งกล้าตัดสินใจและยอมรับผลการตัดสินใจนั้นโดยไม่ผลักภาระให้ผู้อื่น

ความรู้ความสามารถและสร้างสรรค์สิ่งใหม่

ประเมินความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบขณะเดียวกันทำงานพร้อมกับแสวงหาความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอยู่เสมอ

ความซื่อสัตย์และมีเจตยีน

ทำงานด้วยสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการอันถูกต้องอย่างโปร่งใส ตรงไปตรงมา และเป็นธรรม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552-2554

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและจิตวิญญาณ
4. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มี วุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
8. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา
9. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้

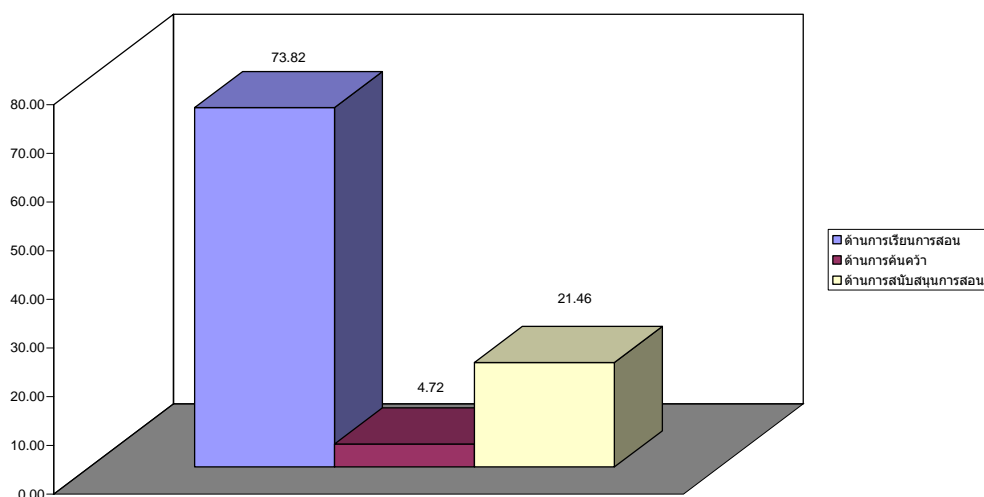
3.1 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

นับแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียน 6 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 93 ห้อง ห้องประกอบการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องวงโยธวาทิต ห้อง Robot ห้องอภิมาล ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องโสตฯ ห้องฝึกอบรม เรือนพยาบาล ห้องดนตรีสากล 2 ห้อง ห้องประชุม 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง

คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในโรงเรียน

ประเภทการใช้งาน	จำนวน(เครื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
ด้านการเรียนการสอน	454	73.82
ด้านการค้นคว้า	29	4.72
ด้านการสนับสนุนการสอน	132	21.46
รวม	615	100.00

แผนภูมิคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานในโรงเรียน ปีการศึกษา 2552



2.2 ห้องสมุด แบ่งเป็นห้องสมุดระดับประถมศึกษาและห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา

2.2.1 **ห้องสมุดประถมศึกษา** มีหนังสือทั้งหมด 27,176 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเตอร์เน็ตบริการสำหรับการ ค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 19 เครื่อง

2.2.2 **ห้องสมุดมัธยมศึกษา** มีหนังสือทั้งหมด 32,627 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเตอร์เน็ตบริการสำหรับการ ค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 9 เครื่อง

2.2.3 **ห้องสมุด English Program** มีหนังสือทั้งหมด 8,018 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือ วิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น

2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้

2.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องอภิบาล	2. สวนหิน	3. สวนสมุนไพรในโรงเรียน
4. พันธุ์ไม้ในวรรณคดี	5. ปลูกพืชไร้ดิน (Hydroponics)	6. มุมหนังสือในห้องเรียน
7. ห้องสมุดเคลื่อนที่บริเวณ ลานพลาซ่า	8. ห้องสมุดเคลื่อนที่ได้ อาคารมงฟอร์ต	9. ห้องสมุดระดับประถมศึกษา
10. ห้องสมุดระดับ มัธยมศึกษา	11. ห้องคอมพิวเตอร์ 3	12. ห้องคอมพิวเตอร์ 1
13. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	14. ห้องคอมพิวเตอร์ 6	15. ห้องคอมพิวเตอร์ 4
16. ห้องคอมพิวเตอร์ 5	17. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	18. ห้องคอมพิวเตอร์ EP
19. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	20. ห้องนาฏศิลป์	21. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
22. ห้องปฏิบัติการเคมี	23. ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	24. ห้องโยธาวิทิต
25. ห้องดนตรีไทย	26. ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	27. ห้องรักษารักษาภาษา
28. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	29. ห้องสภานักเรียน	30. ห้องปฏิบัติการศิลปะ
31. ห้อง Learning Center	32. ห้องเกียรติยศ	33. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ
34. ห้องศาสนาสัมพันธ์	35. ห้องวิถีไทย	36. สวนการละเล่นไทย
37. ห้องท้องถิ่นของเรา	38. ห้อง Innovative Learning Center	39. ห้องพัฒนาหุ่นยนต์ Robot
40. ห้องเรียนสีเขียว	41. ห้องดนตรีสากล	42. ห้องแนะแนว
43. การตรวจวัดสภาพอากาศ ในโรงเรียน	44. ป้ายชื่อต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน	

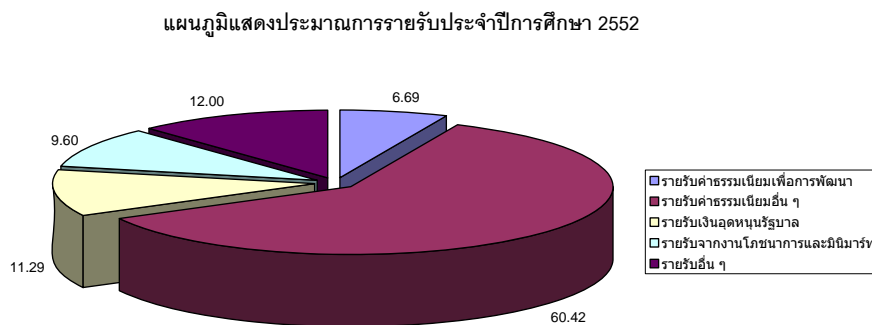
2.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

สถานที่	จังหวัด
พิพิธภัณฑ์เด็ก	กรุงเทพฯ
ฟาร์มจระเข้สามพราน/พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง	นครปฐม
เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ/ช้างเอราวัณ	สมุทรปราการ
สยามพารากอน (Siam Ocean World)	กรุงเทพฯ
อยุธยา / ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์ / หมู่บ้านช้าง / บางปะอิน	พระนครศรีอยุธยา
เขาเขียว	ชลบุรี
อุทยาน ร.2/หุ่นขี้ผึ้งสยาม/ค่ายบางกุ้ง	สมุทรสงคราม
สถานบ้านคนพิการ +เยาวชนสัจจ	กรุงเทพฯ
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ /ห้องฟ้าจำลอง	ปทุมธานี
ปลูกป่าชายเลนที่คลองโคก (ป่าชายเลน)	สมุทรสาคร
พระราชวังนารายณ์/วัดพระบาทน้ำพุ	ลพบุรี
โรงเรียนนายร้อย จปร.	นครนายก
วัดสามง่าม	นนทบุรี
ฐานทัพเรือสัตหีบ	ชลบุรี

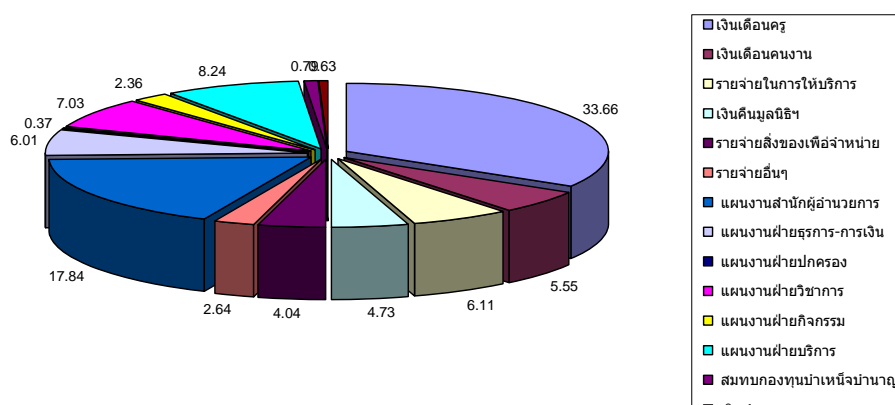
3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

แผนภูมิแสดงประมาณการรายรับ และรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2552



แผนภูมิแสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2552

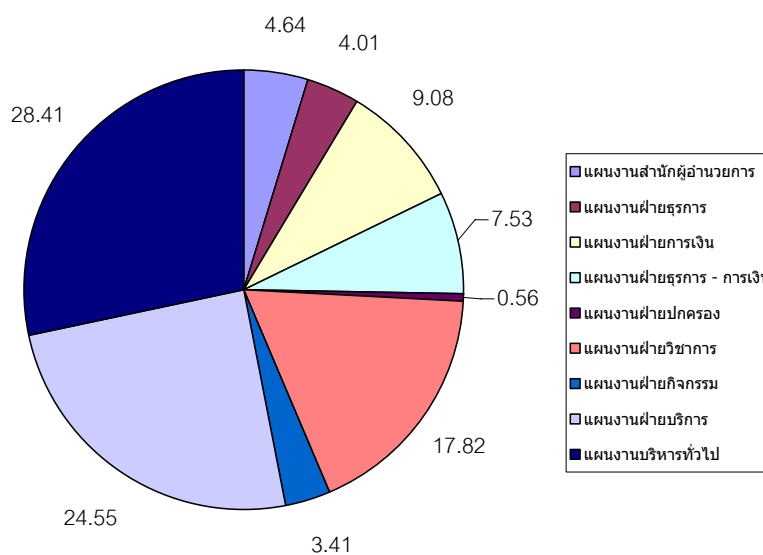


3.2 การใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ

ตารางแสดงการใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละ
แผนงานสำนักผู้อำนวยการ	4,471,014	4.64
แผนงานฝ่ายธุรการ	3,859,956	4.01
แผนงานฝ่ายการเงิน	8,754,538	9.08
แผนงานฝ่ายธุรการ - การเงิน	7,260,662	7.53
แผนงานฝ่ายปกครอง	539,705	0.56
แผนงานฝ่ายวิชาการ	17,169,273	17.82
แผนงานฝ่ายกิจกรรม	3,282,306	3.41
แผนงานฝ่ายบริการ	23,655,113	24.55
แผนงานบริหารทั่วไป	27,381,702	28.41
รวม	96,374,269	100.00

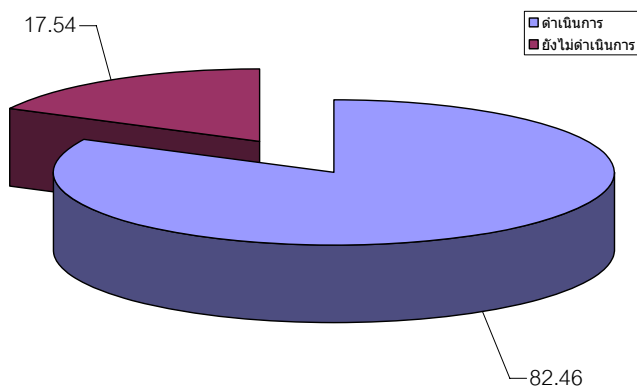
แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2552



3.3 การปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ฝ่าย	จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรม		
	ทั้งหมด	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
บริหารทั่วไป	16	15	1
สำนักผู้อำนวยการ	39	30	9
ธุรการ-การเงิน	9	9	0
วิชาการ	96	74	22
ปกครอง	12	12	0
กิจกรรม	37	30	7
บริการ	19	18	1
รวม	228	188	40
คิดเป็นร้อยละ		82.46	17.54

แผนภูมิแสดงผลการติดตามแผนงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2552



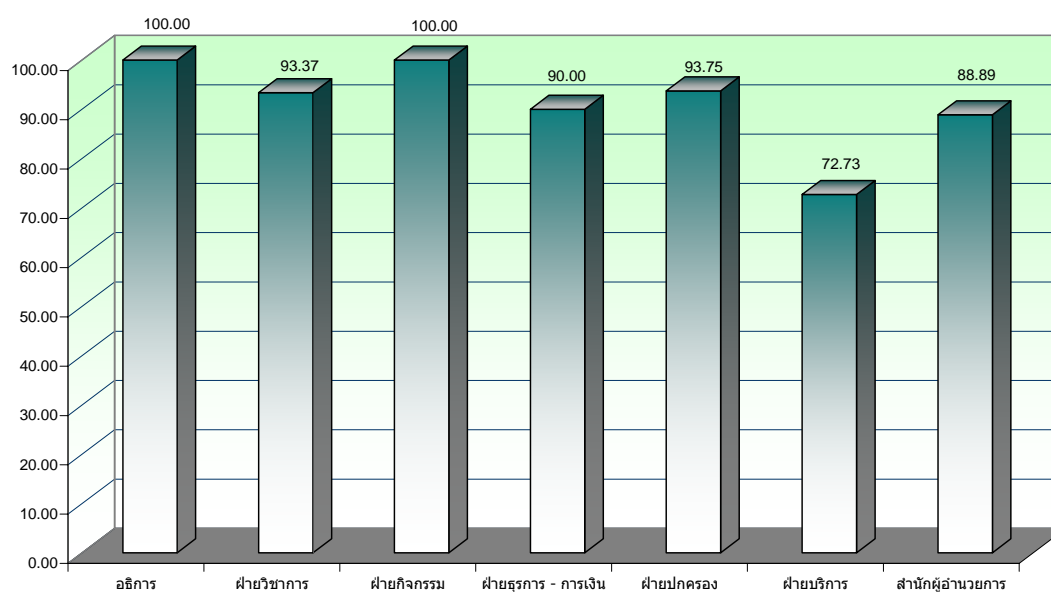
3.4 การพัฒนาบุคลากรครู

การอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552

	การจัดสัมมนา	จำนวนเรื่อง
1	จัดอบรม / สัมมนาภายในโรงเรียน	125
2	การอบรม / สัมมนาภายนอกโดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน	70
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การอ่านหนังสือ จำนวน	7

	จำนวนครูในฝ่าย (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี	คิดเป็นร้อยละ
อธิการ	1	1	100
ฝ่ายวิชาการ	181	169	93.37
ฝ่ายกิจกรรม	6	6	100
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	20	18	90
ฝ่ายปกครอง	16	15	94
ฝ่ายบริการ	11	8	73
สำนักผู้อำนวยการ	9	8	89
รวม	244	225	92.21

ตารางแสดงร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี



4. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนอยู่ในระดับดีมาก โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ด้านความสัมพันธ์ กับชุมชน สรุปดังนี้

4.1 การรับความช่วยเหลือจากชุมชน

สถานศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2552 มีดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เรื่อง
1	ดร.อิสานท์ วิวัฒน์รัตนบุตร	อาจารย์เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	ชีวะวิทยา
2	ดร.ชัยยันต์ เจตนาเสน	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะ วิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ฟิสิกส์
3	ดร.จรรยา คลั่งสิน	ภาควิชาเคมี (อนินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เคมี
4	อ.มนต์ชัย คูเอกชัย	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
5	อ.กฤษณ์ แยมสระใส	IT Manager	คอมพิวเตอร์โอลิมปิก
6	อ.จรรยา สาดดาจันทร์		ค่ายพัฒนาโปรแกรมหุ่นยนต์
7	อ.จิรวุฒน์ งามศรี		
8	คุณพ่อชาญชัย ทิวไผ่งาม		เรื่องบทบาทผู้นำตามแบบฉบับ นักบุญหลุยส์ มารี
9	แพทย์หญิงธิดา วีระสมัย	สูตินารีแพทย์ รพ. พญาไท	เรื่องเลิกแต่ไม่ลับ ที่สาว ๆ วันใส ต้อง ใส่ใจดูแล
10	พ.ต.อ. วรวัฒน์ วัฒนนครบัญชา		การป้องกันภัยของตนเองจาก สิ่งเสพติด
11	พ.ต.ต. ภูมินทร์ สิงห์สุด		
12	ดต. นุกูล ไต้ะน้อย		
13	ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ และคณะ	โดยงานแนะแนว ACSP ร่วมกับ ม.แสตมฟอร์ด	แนะแนวการศึกษาและอาชีพ “เรียน อย่างไรให้ฉลาด”
14	พระครูปลัดรัชพล ปกสุสโร	วัดสุกัจจาราม	พุทธมามกะและหล่อเทียน จำนำพรรษา
15	พระครูชัยรัช	วัดสร้อยทอง	ร่วมร้อยเรียงดวงใจแด่พระคุณพ่อ
16	พระมหาวีรพล วีระญาณ	วัดยานนาวา	เด็กดีมีคุณธรรม 8 มกราคม 53
17	นายกมล โพธิ์เย็น ประธานสาขาวิชา จิตวิทยาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์	ด้านภาษาและวรรณกรรม	วิชาภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เรื่อง
	มหาวิทยาลัยศิลปากร		

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เรื่อง
18	นางวราภรณ์ ตันติวิวัฒน์		วิชาสังคมศึกษา
19	นายเฉลิมยศ แสงแก้ว		วิชาคณิตศาสตร์
20	ดร.จุไรรัตน์	GAT-PAT เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2552	ภาษาไทย
21	นางสาวภูริตา ธนโชคโสภณ	กำลังศึกษา สถาบันจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ชีววิทยา
22	นายพัฒนพงศ์ แก้วกล้า	กำลังศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	สถาปัตยกรรม
23	นายดิลก บัวรอด Tutor , วศ.บ. ม.มหิดล, วศ.ม. ม.มหิดล		วิชาเคมี
24	นายอิสเรศ ปิตินวกรรม (พี่อ้วน) Tutor		วิชาฟิสิกส์
25	อาจารย์สิรินันท์ ตันติวีระวิทยา	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	วิชาภาษาจีน
26	น.ส.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	กำลังศึกษา ป.เอก ผศ.ภาควิชาภาษาไทย	ภาษาไทย
27	น.ส.ธัญลักษณ์ ฮั่นตระกูล	คณะสถาปัตยกรรมฯ สาขาสถาปัตยกรรมภายใน	ความถนัดทางสถาปัตย์
28	นายพรพุทธิ วิจิรวนิช	นักศึกษา	พื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์
29	นายอิงครัต บุญยमानนท์	กำลังศึกษา ม.ธรรมศาสตร์	ความถนัดทางสถาปัตย์
30	น.ส.ฉัตรียา ปาละกุล	กำลังศึกษา ม.ศิลปากร	วาดเส้นมัณฑนศิลป์
31	น.ส.ณัฐพร พุทธาวงษ์		
32	น.ส.สุวรรณา นิราขุนทด		
33	คุณอรกั้ว นาคเกษม		โภชนาการ
34	คุณชจีพร นาคเกษม		
35	คุณดาร์ตัน จรรยาวัตดี		
36	คุณศิริพร พูลสุข		การแพทย์แผนไทย (ขนาดแผนไทย)
37	คุณสัญญา พุทธเจริญลาภ	สมาคมนักบินว่าว ประเทศไทย	ศิลปะ (ว่าวไทย)

38	คุณกนกจันทร์ นาคทอง		ศิลปะ (ของจิ๋ว)
39	คุณกอบกิจ นาคะเสถียร		ศิลปะ (พื้นที่ผ้า)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เรื่อง
40	คุณมัธูรส พลอยเล็ก	อุตสาหกรรม หัตถกรรม กองทุน 1 ธุรกิจชุมชน -การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สถานปลาตะเพียน
41	คุณสุนันต์ธน์ ธาดาดังสกุล		
42	คุณจรินทร์ ทองกลิน		
43	คุณนิชานันท์ วุฒินันท์อัครกุล		
44	คุณกุลภัสสร หริเลิศรัฐ		
45	คุณวรรณภา เอื้อเพื่อ		
46	คุณขวัญเรือน ศักดิ์เดชะมณี		
47	คุณพนาวรรณ ดับเบิลยู		
48	คุณอาภรณ์ เอกศิริปฏิพัทธ์		
49	คุณอารีย์ ศรีใส		
50	คุณจิตราภรณ์ อารมย์ศักดิ์อารีย์		
51	คุณชูลิทธิ ศรีสุบรรณ		
52	คุณกิตติ ปิยะจรรยา		

4.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตารางแสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2552

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
โครงการค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี	✓	✓	✓	
โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	✓	✓	✓	
กิจกรรมตัดบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	✓		✓	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			
งานวันงดสูบบุหรี่โลก	✓			
โครงการ Big Cleaning Day		✓		
โครงการ Giving and Sharing	✓	✓	✓	
โครงการปลูกป่าชายเลน	✓	✓	✓	
งานอนุรักษ์รักษามรดกโลก	✓	✓	✓	

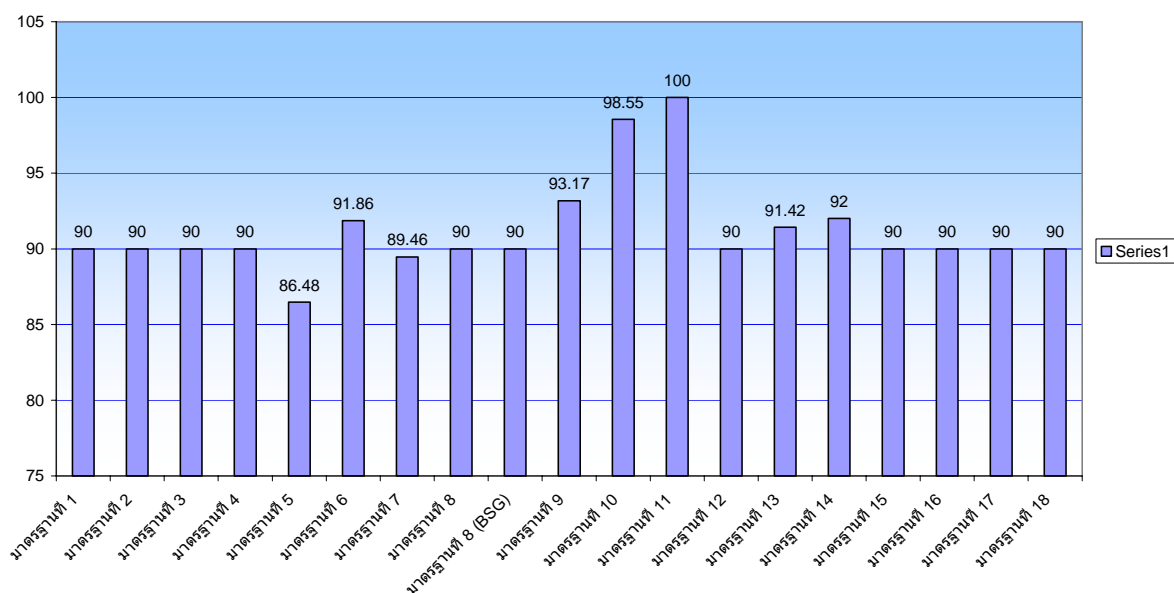
สารสนเทศเพื่อการรายงาน

1. ผลสรุประดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2552 โดยได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

มาตรฐาน (ด้าน/จำนวน)	ระดับคุณภาพภายใน			
	ดีมาก	ดี	ปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (9 มาตรฐาน)	8	1	-	-
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (2 มาตรฐาน)	2	-	-	-
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (6 มาตรฐาน)	6	-	-	-
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (2 มาตรฐาน)	2	-	-	-
สรุปผลการประเมิน (19 มาตรฐาน)	18	1		

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาประจำปี 2552



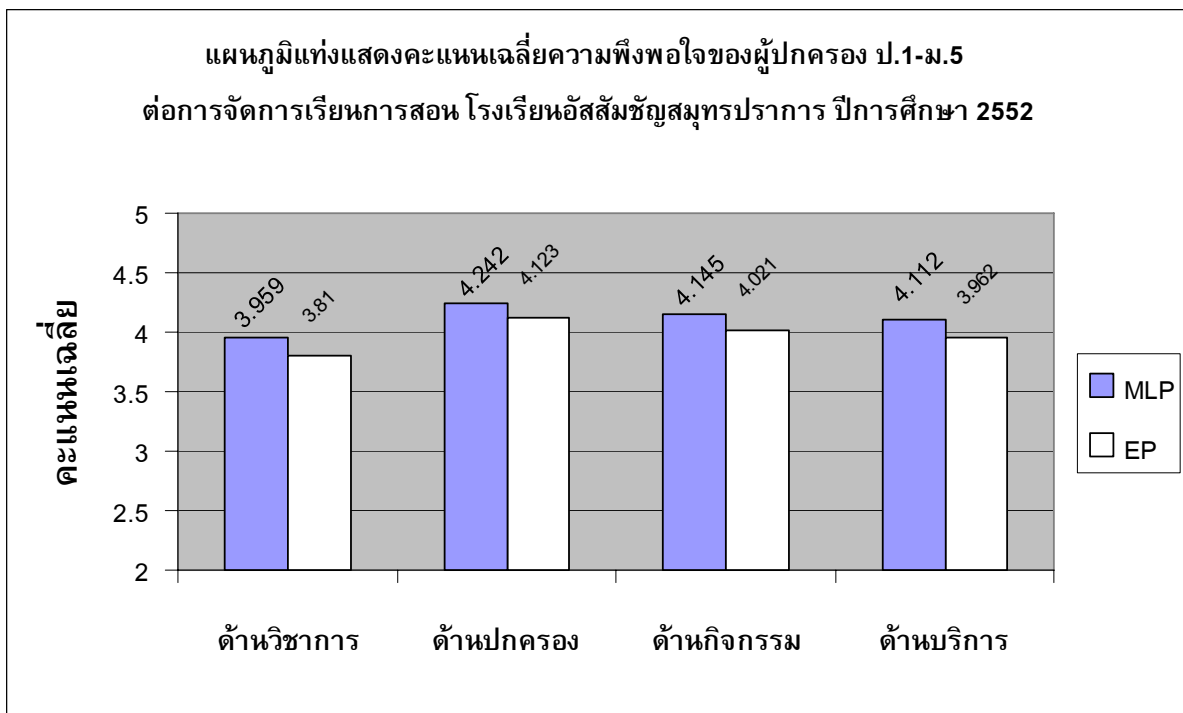
2 งานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2552

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ศึกษาความพึงพอใจและความคิดเห็นของกลุ่มผู้ปกครองและผู้เรียน 2 เรื่อง คือ

2.1 ชื่องานวิจัย : ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

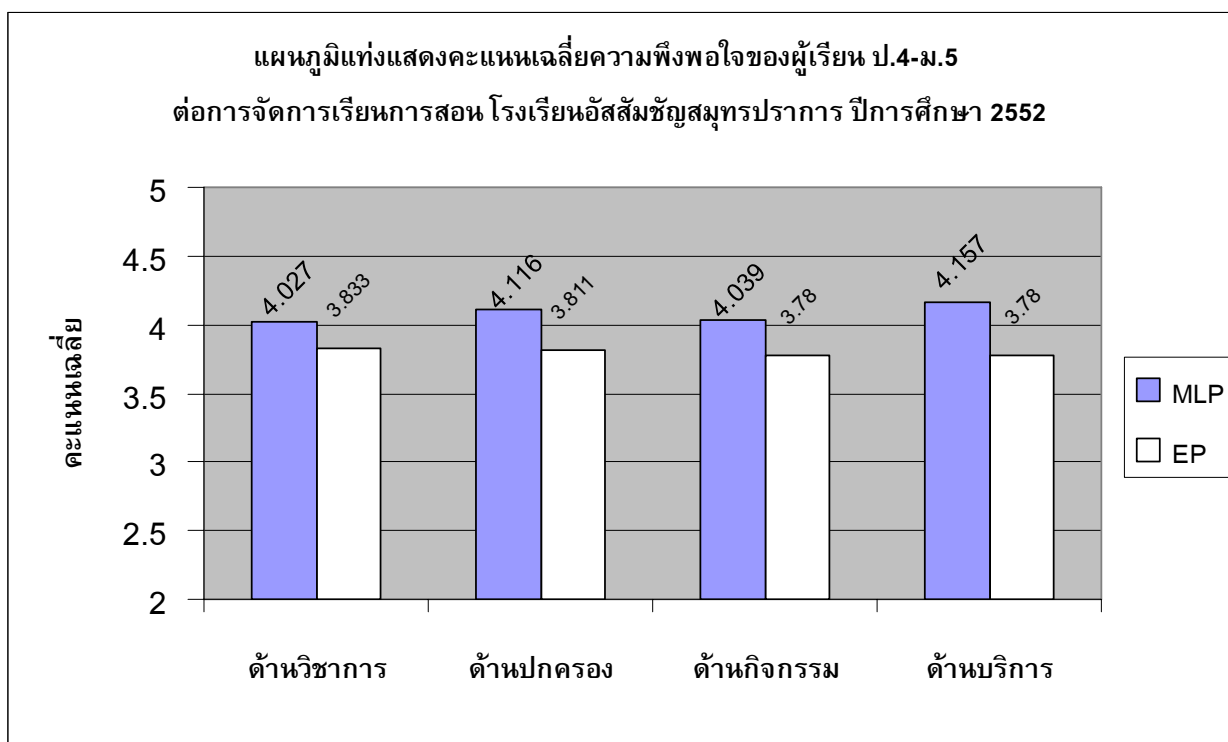
ผู้ปกครองนักเรียน ป.1-ม.5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552 อยู่ในระดับ ดี ทั้งหลักสูตร MLP และ EP



2.2 ชื่องานวิจัย : การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
อัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผู้เรียน ป.4-ม.5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง
ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552 อยู่ใน ระดับ ดี
ทั้งหลักระดับ MLP และ EP



2.3 ที่องงานวิจัย : ศึกษาาระดับเขาวนปีญญาองนักเรียนประถมศีกษาและมัธยมศีกษาองโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศีกษา 2552

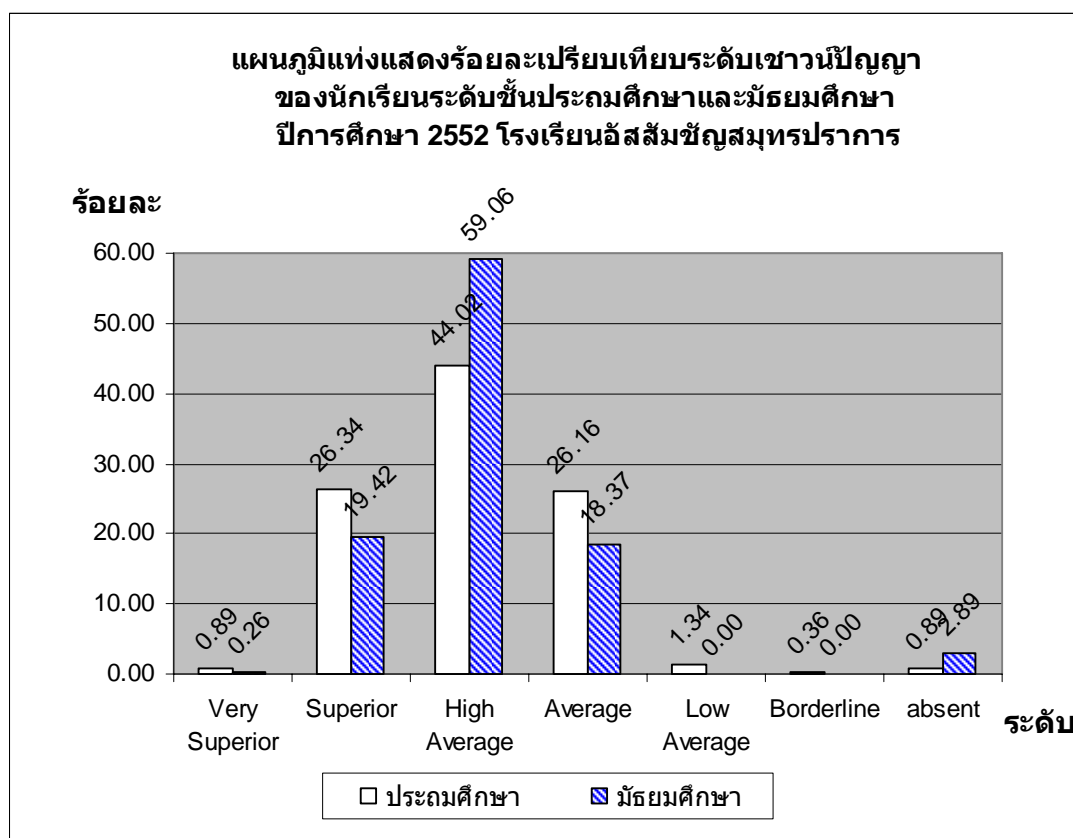
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศีกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถทางสติปัญญาอยู่ระดับสูงกว่าปกติ (High Average) คิดเป็นร้อยละ 44.02 อยู่ระดับฉลาด (Superior) คิดเป็นร้อยละ 26.34 และอยู่ระดับปานกลาง (Average) คิดเป็นร้อยละ 26.16 อยู่ระดับฉลาดมาก (Very Superior) คิดเป็นร้อยละ 0.89 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Low Average) คิดเป็นร้อยละ 1.34 และอยู่ระดับคาบเส้น (Borderline) คิดเป็นร้อยละ 0.36

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศีกษาปีที่ 1-5 มีความสามารถทางสติปัญญาอยู่ระดับสูงกว่าปกติ (High Average) คิดเป็นร้อยละ 59.06 อยู่ระดับฉลาด (Superior) คิดเป็นร้อยละ 19.42 และอยู่ระดับปานกลาง (Average) คิดเป็นร้อยละ 18.37 อยู่ระดับฉลาดมาก (Very Superior) คิดเป็นร้อยละ 0.26 และไม่มีอยู่ระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Low Average) หรือระดับคาบเส้น (Borderline)

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละระดับเชาวน์ปัญญาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

ความสามารถทางปัญญา	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Very Superior	10	0.89	1	0.26
Superior	295	26.34	74	19.42
High Average	493	44.02	225	59.06
Average	293	26.16	70	18.37
Low Average	15	1.34	0	0.00
Borderline	4	0.36	0	0.00
absent	10	0.89	11	2.89
total	1120	100.00	381	100.00



4. การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปีการศึกษา 2552

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

การดำเนินงานโรงเรียนใช้แผนพัฒนาโรงเรียน ช่วงปี พ.ศ. 2552-2554 ในการดำเนินงานโดยมีแผนการใช้งบประมาณแยกออกเป็นฝ่ายๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว เมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นมีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน โดยส่วนใหญ่การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณประจำปีที่วางแผนไว้ สอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานตัวบ่งชี้ของ สมศ. และสพฐ.

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
2. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่ รู้และเข้าใจถึงประโยชน์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความขยัน อดทน เพียรพยายามในการทำงาน มีทักษะการจัดการและพัฒนางาน ไปสู่ความสำเร็จ มีความสุขและภูมิใจในงานของตน
7. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ
8. ผู้เรียนมีผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และของประเทศ ในทุก สาระที่มีการจัดสอบ
9. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และนานาชาติ
10. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
11. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง นอกจากนี้ยังใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิจรรณญาณ รักการค้นคว้า และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
12. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกาย มีความร่าเริงแจ่มใสกล้าแสดงออก และปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
13. ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ครบทุกด้าน
14. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
3. ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน

ด้านบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต
2. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานไปสู่ความเป็นสากล
3. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการบุคคลและด้านการศึกษา
4. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกในการบริหารและจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบการให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างหลากหลาย เช่น สวัสดิการอาหาร ชุดฟอร์ม ค่าใช้จ่ายในสวนคำรักษาพยาบาลเพิ่มเติมจากส่วนเกินที่เบิกได้จากสช.
6. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้พัฒนาเต็มศักยภาพของคนทุกมิติ
7. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมราวาส
9. สถานศึกษามีการนำหลักธรรมของคริสต์ศาสนาและวิถีจิตนักบุญหลุยส์มาริมาเป็นแนวในการดำเนินชีวิต
10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551
11. สถานศึกษามีการให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
13. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
14. สถานศึกษามีความตระหนักถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นอันดับแรก ที่จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
15. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ เหมาะสมกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการประสานงานกับองค์กรที่ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
16. สถานศึกษามีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาที่มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

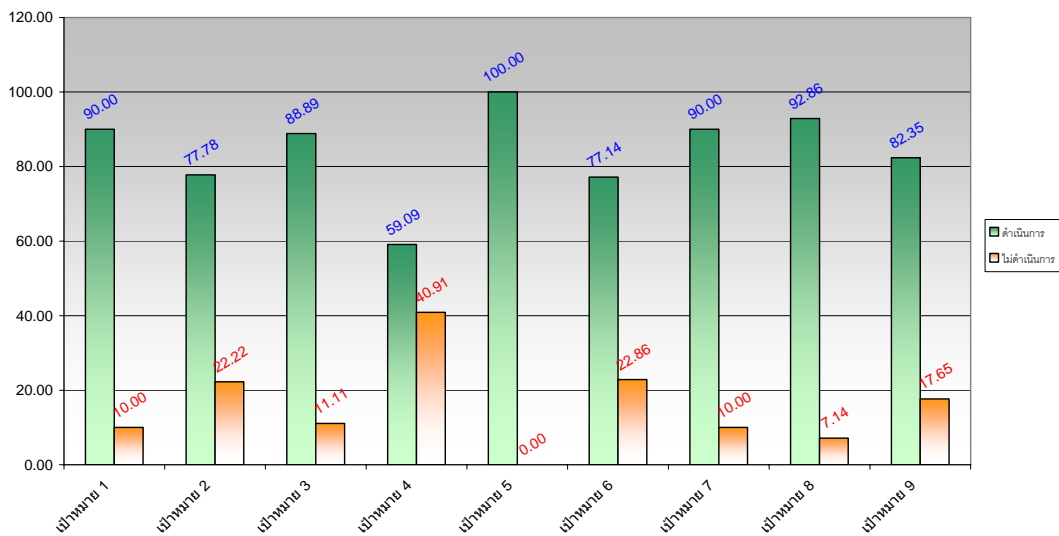
17. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า อย่างเข้มแข็ง

18. สถานศึกษาเป็นเครือข่ายการทำงานกับสถาบัน เป็นคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่างๆ ของมูลนิธิเครือข่ายมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

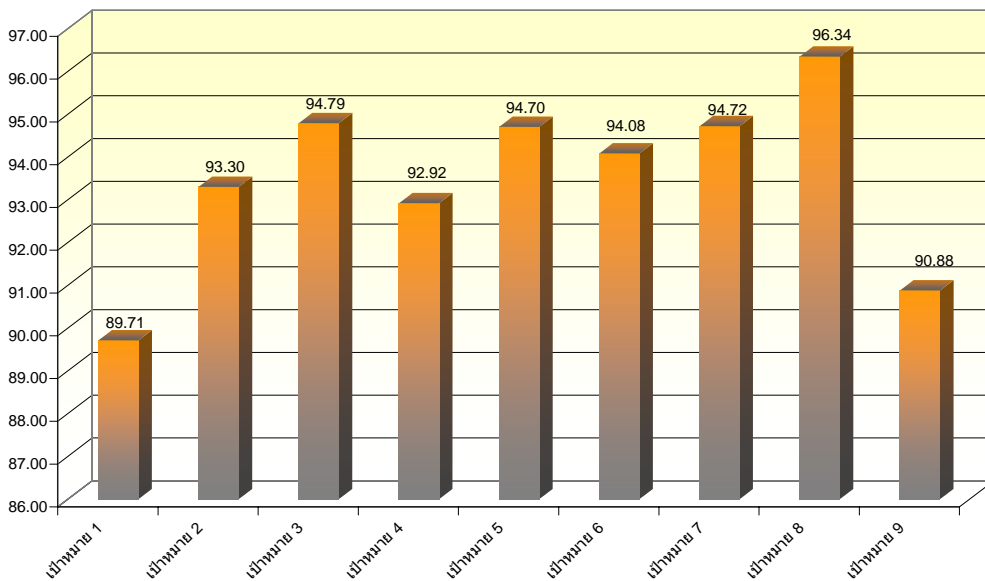
5. สรุปผลการติดตามแผนงาน/โครงการตามเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2552

การดำเนินการ งาน/โครงการ ทั้งหมด ตามมาตรฐาน BSG บรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 88.89

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของการดำเนินการ งาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2552



แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2552



6. สรุปผลการติดตามแผนงาน/โครงการตามมาตรฐาน BSG ปีการศึกษา 2552

แผนภูมิแสดงร้อยละของการดำเนินการ งาน/โครงการ ตามมาตรฐาน BSG
ประจำปีการศึกษา 2552