



สารสนเทศเพื่อการบริหาร
School Management Information System
ประจำปีการศึกษา 2553
Education Year 2553

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
Assumption Samutprakarn School

สารบัญ

A C S P

เรื่อง	หน้า
➤ สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1-1
ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง	1-4
ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตถึงปัจจุบัน	1-4
สภาพชุมชน	1-6
โครงสร้างการบริหาร	1-7
นักเรียน	1-7
บุคลากร	1-9
ผู้บริหาร	1-11
ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน	1-11
ผลงานครู	1-12
➤ สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	2-1
ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา	2-5
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	2-5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2-6
นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี	2-8
นักเรียนที่ได้รับรางวัลในเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ ระดับประเทศ	2-9
➤ สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ	
หลักสูตรและการเรียนการสอน	3-1
ชั้นเรียน / ห้องเรียน	3-1
สาระการเรียนรู้	3-1
การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี	3-4
การวิจัยในชั้นเรียน	3-7
➤ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
สภาพการบริหารและการจัดการ	4-1
สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้	4-3
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	4-6
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	4-11
➤ สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
ผลสรุปการประกันคุณภาพการศึกษา	5-1
งานวิจัยประจำปีการศึกษา 2553	5-2
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	5-3
การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553	5-6
สรุปผลการติดตามแผนงานโครงการตามเป้าหมาย ปีการศึกษา 2553	5-8
สรุปผลการติดตามแผนงานโครงการตามมาตรฐาน ปีการศึกษา 2553	5-9

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
School Management Information System

ระบบสารสนเทศในสถานศึกษามีความสำคัญ และมีประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการทั้งผู้บริหารและบุคลากรทุกคน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จึงได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศแบ่ง 5 ส่วน ได้ดังนี้

1. สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
2. สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
3. สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ
4. สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1. ภาพรวมของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เป็นสถาบันการศึกษาลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์ 0-2384-7491-6 หมายเลขโทรสาร 0-2384-0445เว็บไซต์ของโรงเรียน คือ <http://www.acsp.ac.th> email address: acsp@acsp.ac.th

1.1.2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

1.1.3. เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

1.1.4. จำนวนอาคารเรียน 6 อาคาร

1. อาคารอัสสัมชัญ
2. อาคารเซนต์คาเบรียล
3. อาคารอำนวยการ
4. อาคารมงฟอร์ต
5. อาคารหลุยส์ มารี
6. อาคารหลุยส์ ซาแนล

1.1.5. จำนวนห้องเรียน 88 ห้อง

1.1.6. ระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.7. หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตร MLP (Modern Language Program) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6
- หลักสูตร EP (English Program) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.5

1.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสอนสืบเนื่องต่อกันโดยภราวาดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นคณะนักบวชซึ่งมีนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต เริ่มก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2249 (ค.ศ.1706) ณ ประเทศฝรั่งเศส มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่ม เพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้เยาวชนประพฤติตนเป็นคนดี ตลอดระยะเวลา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษา อบรมด้วยเนื้อหาสาระ และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมา มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมา มีคุณภาพที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อไป

1.3 ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงองค์จักรวรรดิสูงสุด ซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

1.4 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
2. ปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้รักชาติปลัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเจนจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะช่วยให้นักเรียน มีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนะกว้าง
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพ ในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการผนึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

1.6 คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ

1.7 คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม นำชีวิต
(เก่ง) (ดี) (มีสุข)

1.8 สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่างๆ รวมทั้งความเสียดสี อดทน ซึ่งก็คือความวิริยะ อุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

1.9 อักษรย่อ อ ส ช

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กุฎิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั้นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

1.10 ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มใบ การเจริญเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเพียงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้า

แห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม และโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 5,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล โรงเรียนอนุบาลนุชอยุธยา โรงเรียนอนุบาลจันทนา

โรงเรียนสิริวิภาวิทยา โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฝ่องอนุสรณ์ โรงเรียนอนุบาลอู่ทิพย์

หมู่บ้านทิพวัล หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทิวทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอริช หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน

เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงานประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัท ฮีโน่ แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เดนโซ แห่งประเทศไทย

2.2 อาชีพหลักของคนในชุมชน

คือ การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากเป็นพื้นที่มีสถานประกอบการแหล่งธุรกิจโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีรับบัว ประเพณีสงกรานต์พระประแดง

2.3 โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนทิพวัล ชุมชนซอยท่านผู้หญิง และมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเป็นอย่างดี อยู่ในเขตเทศบาลใกล้เคียงชุมชนขนาดใหญ่ของอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรปราการ การเดินทางสะดวก

3. ประวัติผู้อำนวยความสะดวกจากอดีตถึงปัจจุบัน

ภราดาวิริยะ จันทวโรดม

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

ภราดาบัญชา แสงหิรัญ (พ.ศ.2522-2525)

ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง(สมุทรปราการ) ตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียน คือ พ.ศ. 2522 จนถึงปี พ.ศ. 2525 ปูพื้นฐานการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ (พ.ศ.2526-2529)

เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้เปิดโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง (สมุทรปราการ) ในปี พ.ศ. 2522 และดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน พ.ศ.2526-2529 ได้พัฒนาโรงเรียนมาตั้งแต่เริ่มต้นจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540 , 2542)

สร้างอาคารมงฟอร์ต เริ่มสร้างอาคารหุยส์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ด้านการเรียนการสอน จัดตั้งศูนย์วิทยสนเทศ ส่งเสริมการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ.2540-2541)

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพขององค์กร จัดทำธรรมเนียมของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อนาที

ภราดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ.2543)

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

ภราดา ศักดา กิจเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2549

โรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหุยส์ ซาแนล ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา สนับสนุนการศึกษาของครูในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นModern Language Program (MLP)

ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ผู้อำนวยการปัจจุบัน

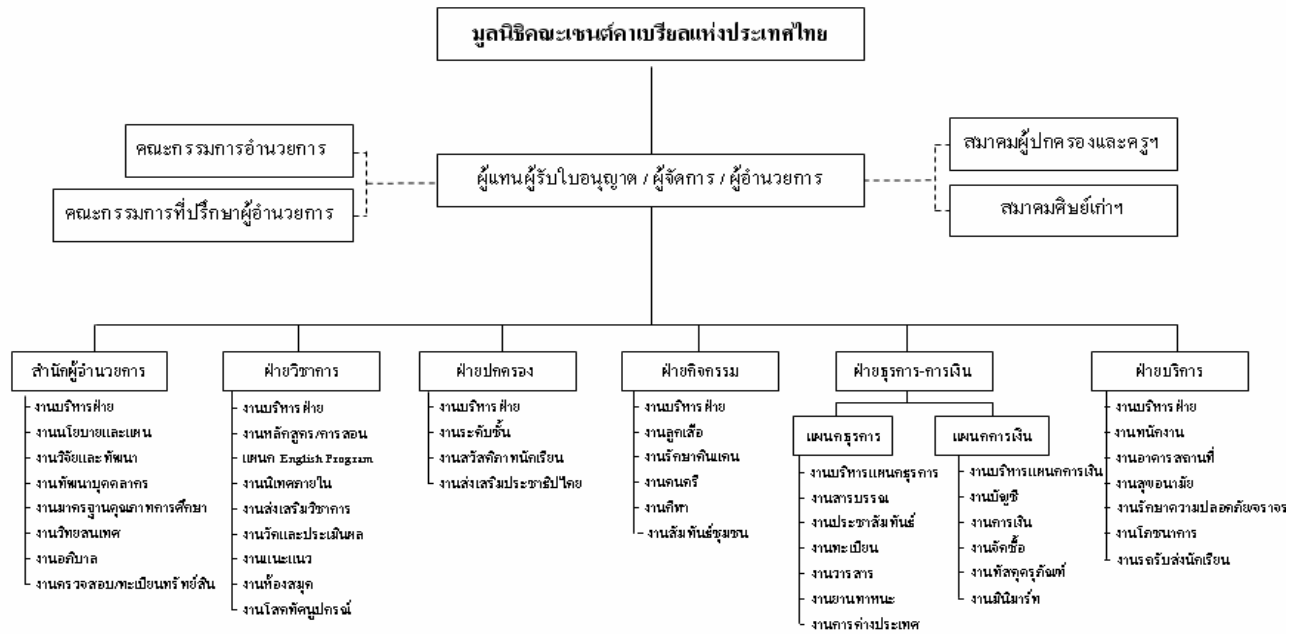
ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา การพัฒนาหลักสูตร เปิดรับนักเรียนหญิงในหลักสูตร English Program พัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ส่งครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในต่างประเทศ สนับสนุนการใช้อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดำเนินการสร้างหลังคา Sport Center และเริ่มโครงการต่อเติมอาคารเซนต์คาเบียล สำหรับนักเรียน English Program

4. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียน บริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหาร

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายกิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553



5. นักเรียน

6.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2553

แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมจำนวนประถมศึกษา
จำนวน	316	343	353	380	349	327	2,068
ร้อยละ	15.28	16.59	17.07	18.38	16.88	15.81	100.00
ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมจำนวนมัธยมศึกษา
จำนวน	351	350	342	416	403	385	2,247
ร้อยละ	15.62	15.58	15.22	18.51	17.94	17.13	100.00
รวมนักเรียนทั้งหมด							4,315

หมายเหตุ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2553)

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 46 คน : 1 ห้องเรียน

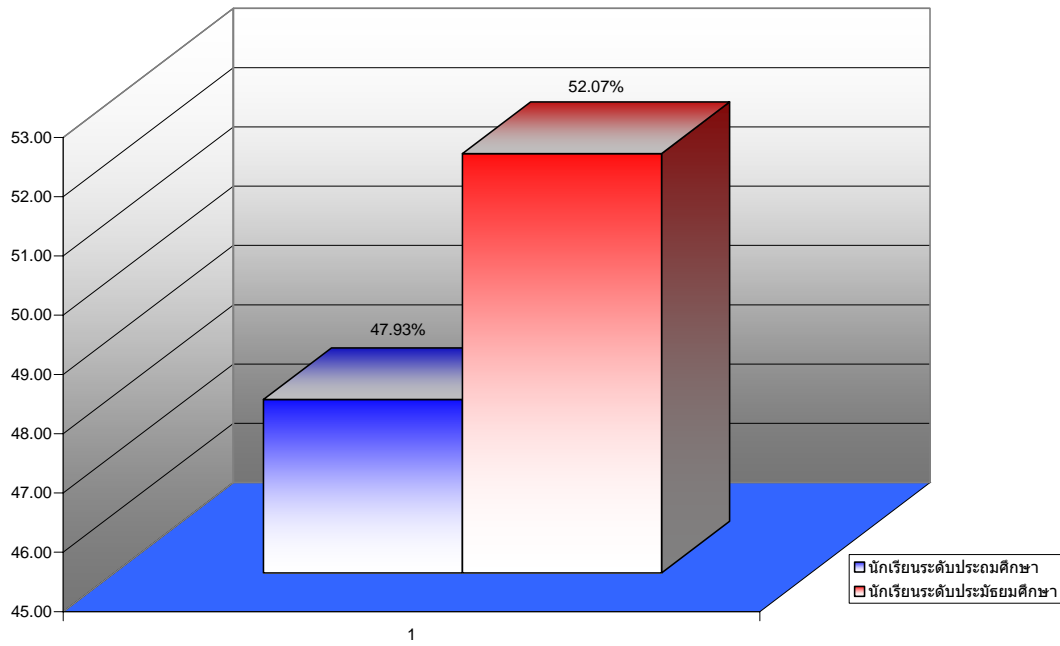
* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 17 คน : 1 คน

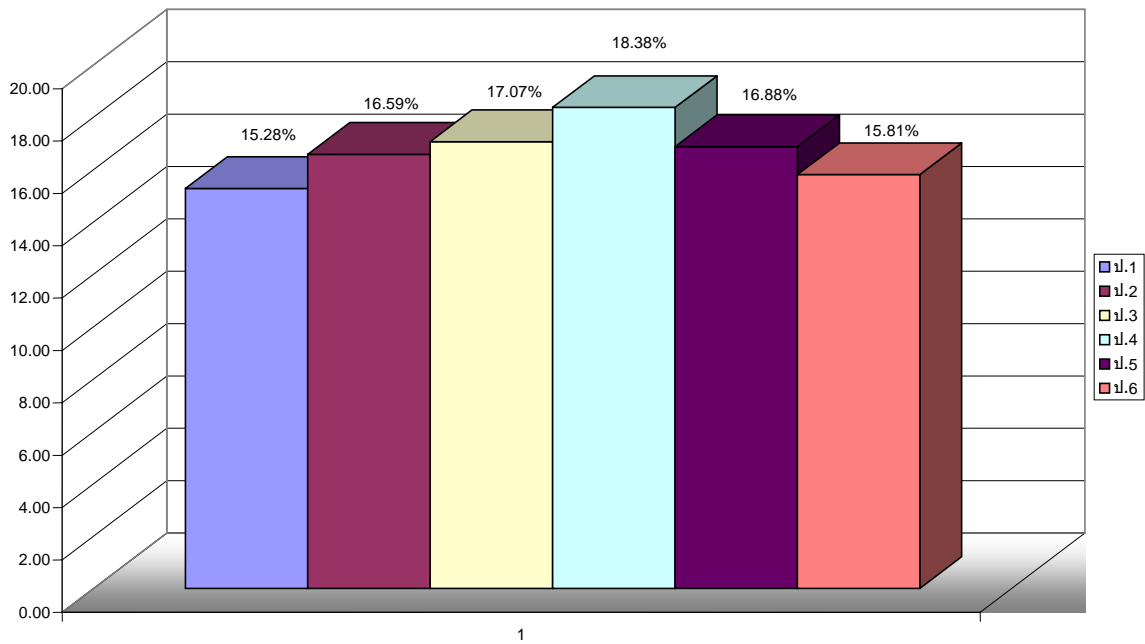
* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 19 คน : 1 คน

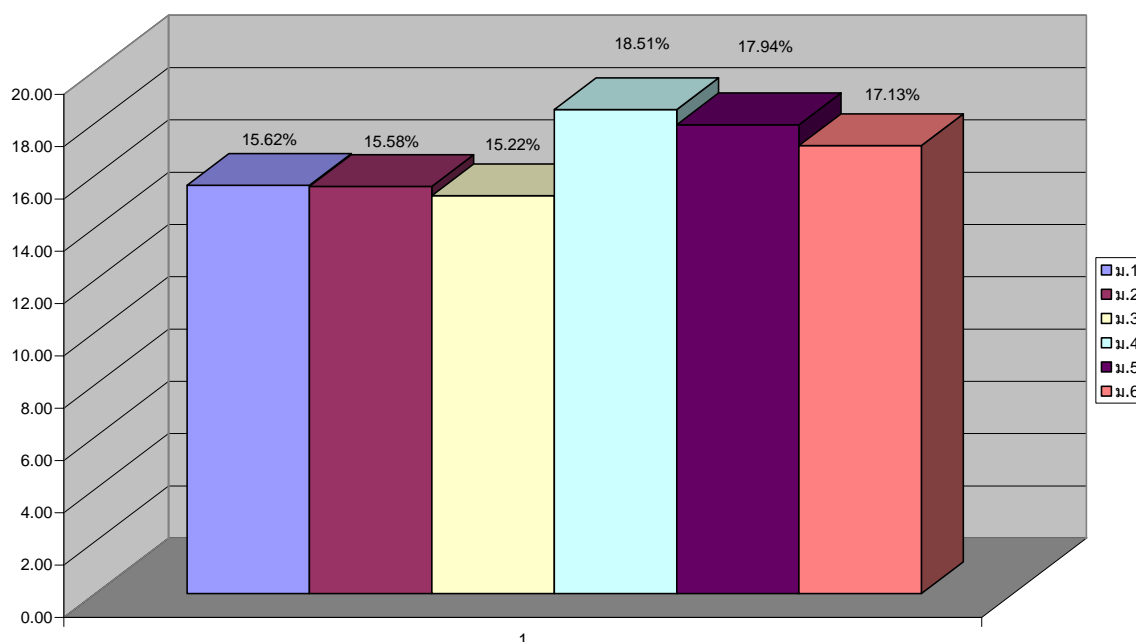
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ระดับประถมศึกษา



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ระดับมัธยมศึกษา



7. จำนวนครู ปีการศึกษา 2553

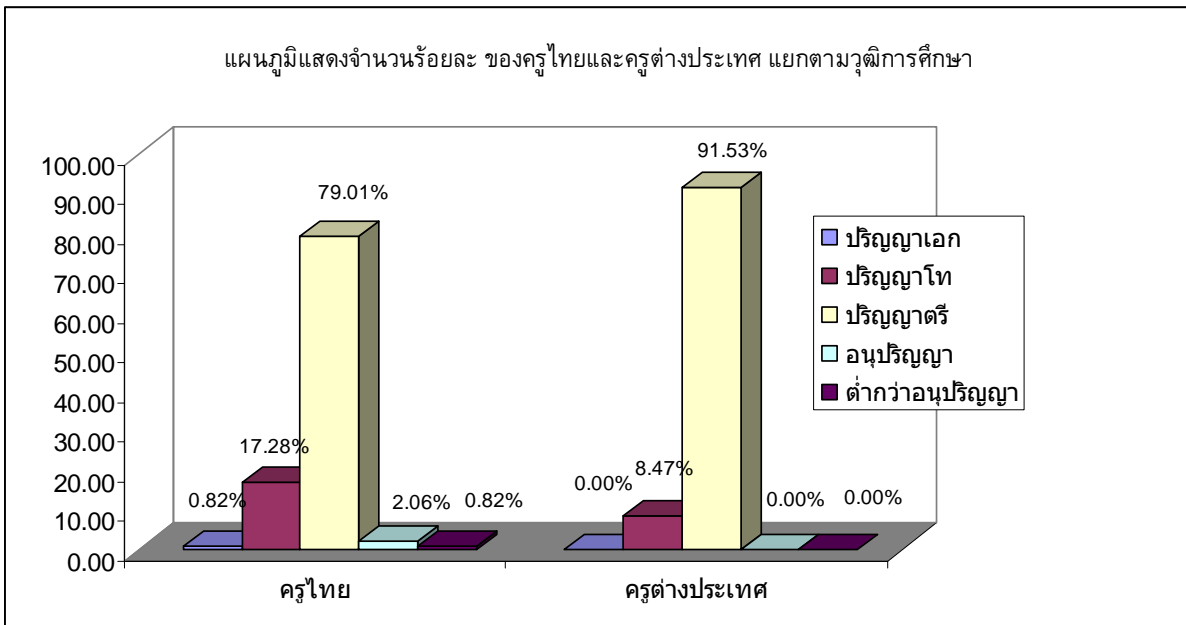
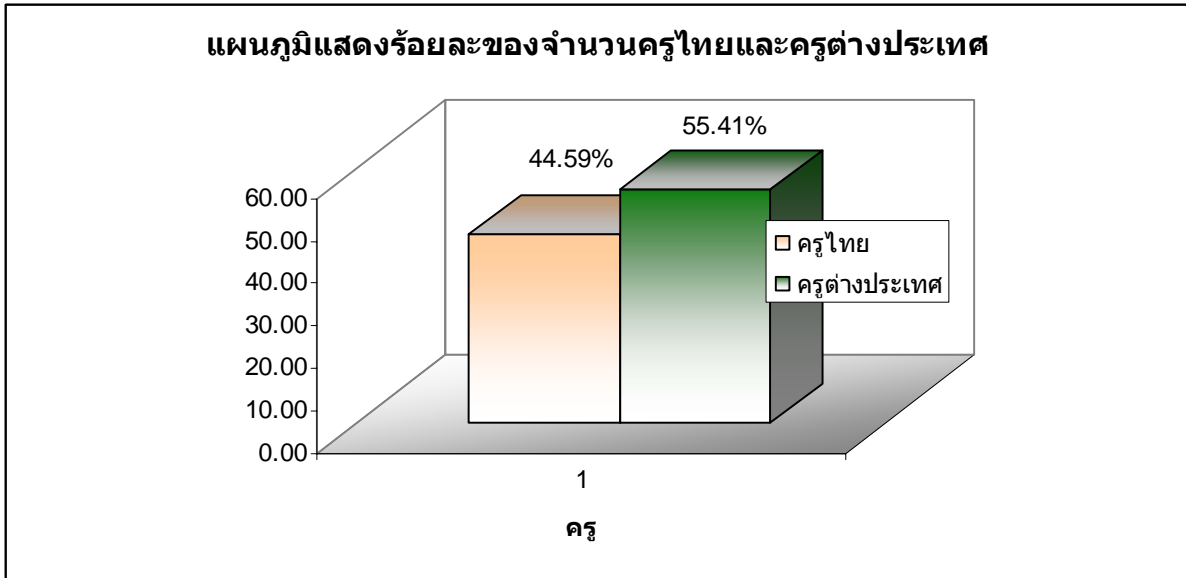
ตารางแสดงจำนวนครูจำแนกตามประเภทของครูและวุฒิการศึกษา

ประเภท วุฒิการศึกษา	ภราดา	ครูไทย			ครูต่างประเทศ			รวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	1	1	-	2		-	0	2
ปริญญาโท	-	14	28	42	5	-	5	47
ปริญญาตรี	-	65	127	192	43	11	54	246
อนุปริญญา	-	3	2	5	-	-	-	5
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	2	-	2	-	-	-	2
รวม	1	85	157	243	48	11	59	302

หมายเหตุ ครูกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 1 คน
 ครูกำลังศึกษาต่อปริญญาโท จำนวน 11 คน

จำนวนพนักงาน แยกตามเพศ

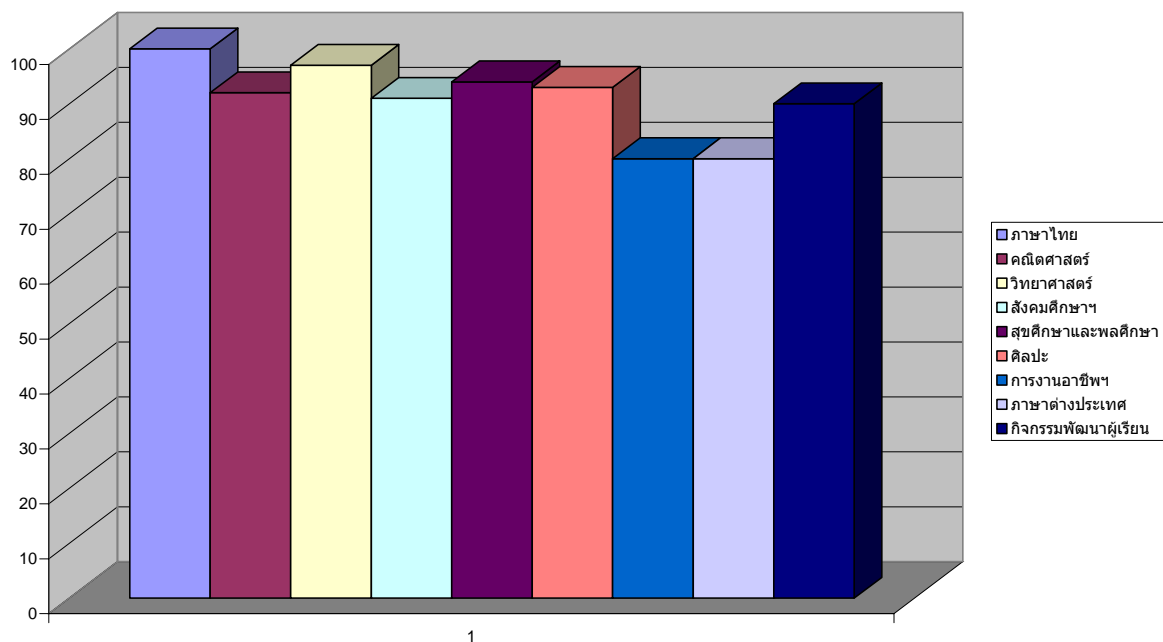
ชาย	หญิง	รวม
19	67	86



ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนตามวิชาเอก / โท / ความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	สอนตรงวิชาเอก/โท	ตรงตามความถนัด	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	25	25		100
คณิตศาสตร์	38	35	3	92
วิทยาศาสตร์	40	39	1	97
สังคมศึกษา	23	21	2	91
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	16	1	94
ศิลปะ	14	13	1	93
การงานอาชีพ	24	19	5	80
ภาษาต่างประเทศ	51	41	10	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10	9	1	90
รวมครูผู้สอน	242	218	24	90
ครูสนับสนุนการสอน	60			
รวมทั้งหมด	302	218	24	

แผนภูมิแสดงครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก/โท/ความถนัด



8. จำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา 2553

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
1	ผู้อำนวยการ	ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์	ป.ด.
2	หัวหน้าฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	นายเอกสิทธิ์ เมืองหมุด	วท.ม.
3	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์	ป.ด.
4	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ	นางสาวรุ่งรัตน์ กมลศิริประเสริฐ	ค.บ.
5	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง	นายปรีวัตร โหวหาร	กศ.ม.
6	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายกิจกรรม	นายปัญญาพัฒน์ เบญจนวนนท์	ค.บ.
7	ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริการ	นายทองบัน ทำโยธา	ค.ม.
8	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 1	นายภาณพ ผังรักษ์	ศศ.บ.
9	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 2	นายมนัส หะรีเมา	ค.บ.
10	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 3	นางมัทนา เกตุน้อย	กศ.บ.
11	ผู้แทนครูช่วงชั้นที่ 4	นายทองพูน โพธิสาร	วท.ม.

9. ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 8 รางวัลดังนี้

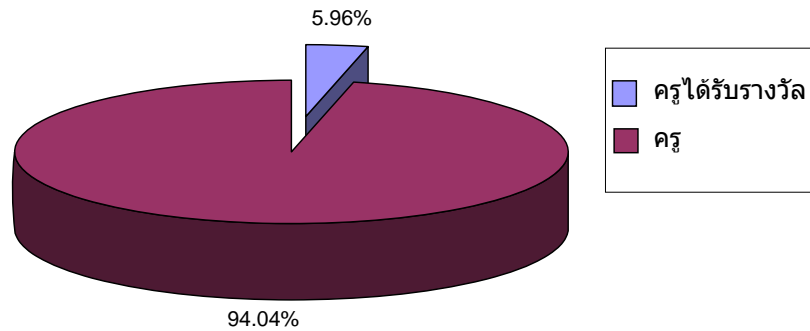
1. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547
2. ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 2 ระดับคุณภาพดีมากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง จังหวัดสมุทรปราการ
4. ได้รับการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สร้างคนดีให้สังคมด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับมัธยมศึกษารางวัลเกียรติคุณ สัจญา ธรรมศักดิ์ จากมูลนิธิธารน้ำใจ
5. โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในการป้องกันโรคไข้เลือดออกและกำจัดลูกน้ำยุงลาย จากกระทรวงสาธารณสุข
6. โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2549 จากโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์กำลังทหารสำรองที่ 2
7. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดของพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ จัดโดยสมาคมป้องกันอาชญากรรมและป้องกันยาเสพติด
8. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2551 ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนส่งเสริมการประกวดกิจกรรมการอ่านหนังสือวรรณกรรม แว่นแก้ว จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อ 10 พฤศจิกายน

10. ผลงานครู

บุคลากรได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2553

จำนวนทั้งสิ้น 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.96

แผนภูมิแสดงร้อยละของครูที่ได้รับรางวัล



รายนามครูที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. **มิสรุ่งรัตน์ กมลศิริประเสริฐ** ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรช่วยผู้บริหารดีเด่นจากสมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553
2. **มาสเตอร์ธรรมบุญ รัตนพันธ์** ได้รับรางวัลที่ 2 และรางวัลชมเชย ในการประกวดบทความโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนจริยธรรมชั้นนำ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการเขต 1 ปีการศึกษา 2553 และได้รับโล่รางวัลที่ 3 และเงินรางวัล 30,000 บาท จากการส่งโครงการรักชาติถูกทางโดยการสร้างชาติทางความซื่อสัตย์ จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
3. **มิสสุชาดา พรหมมณี** ได้รับรางวัลครูผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพดีเด่น รับเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุดี” ประจำปีการศึกษา 2553 จากคุรุสภา
4. **มิสวราพร รสมนตรี** ได้รับรางวัลครูผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพดีเด่น รับเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุดี” ประจำปีการศึกษา 2553 จากคุรุสภา และได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุดี” ประจำปีการศึกษา 2553
5. **ม.คัมพันธ์ จันทวัน** ได้รับรางวัลครูผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพดีเด่น รับเข็มเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุดี” ประจำปีการศึกษา 2553 จากคุรุสภา
6. **มิสเปรมฤดี กฤษเจริญ** ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุดี” ประจำปีการศึกษา 2553
7. **มิสวันทนา พรชัยเทพินทร์** ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุดี” ประจำปีการศึกษา 2553

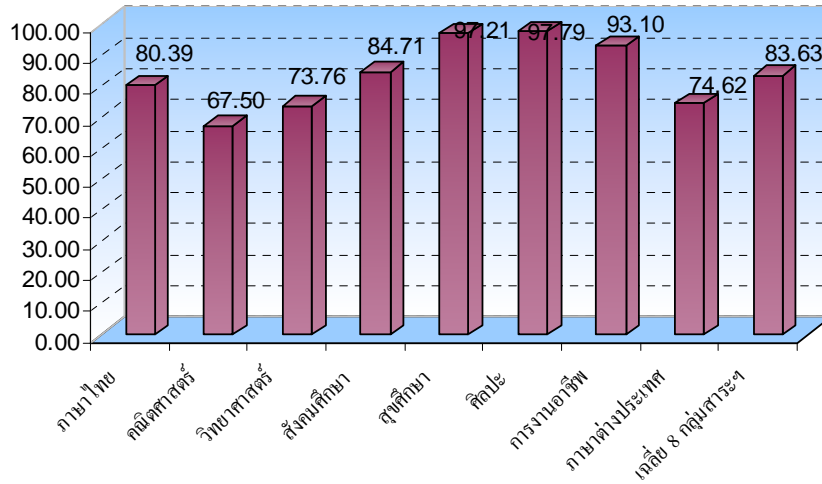
8. **ม.เจนณรงค์ สาบุตร** ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น จากสมาคมการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 และรางวัลครูดีเด่นสมาคม ช่วงชั้นที่ 3 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
9. **ม.นพพล แก้วภูมิแห่** รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่นของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553
10. **มิสสุวรรณา ทองคำ** ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น จากสมาคมการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 และรางวัลครูดีเด่นสมาคม ช่วงชั้นที่ 4 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
11. **ม.ภิรมย์ เขียวขวัญ** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ช่วงชั้นที่ 4 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
12. **มิสสนองเยาว์ จันทพัฒนารธรรม** ได้รับรางวัลครูดีเด่นสมาคม ช่วงชั้นที่ 3 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
13. **มิสรุ่งนภา ไหลงาม** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ช่วงชั้นที่ 2 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
14. **มิสสุนิต กอแก้วปฐมกุล** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ช่วงชั้นที่ 2 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
15. **มิสอรพรรณ ลีสุข** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ช่วงชั้นที่ 1 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
16. **มิสเพ็ญศรี เฟื่องผลา** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ช่วงชั้นที่ 1 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
17. **มิสเบญจวรรณ ศรีวัลย์** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูสนับสนุน จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552
18. **มิสสุคนธ์ ภาพล** ได้รับรางวัลครูดีเด่น ประเภทครูสนับสนุน จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2552

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

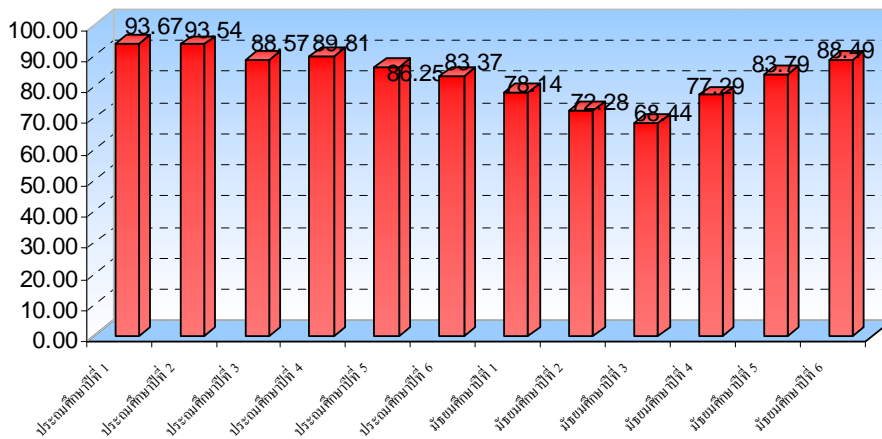
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชาในการปีการศึกษา 2553

แผนภูมิสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (เกรด 3 และ 4) ปีการศึกษา 2553
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6



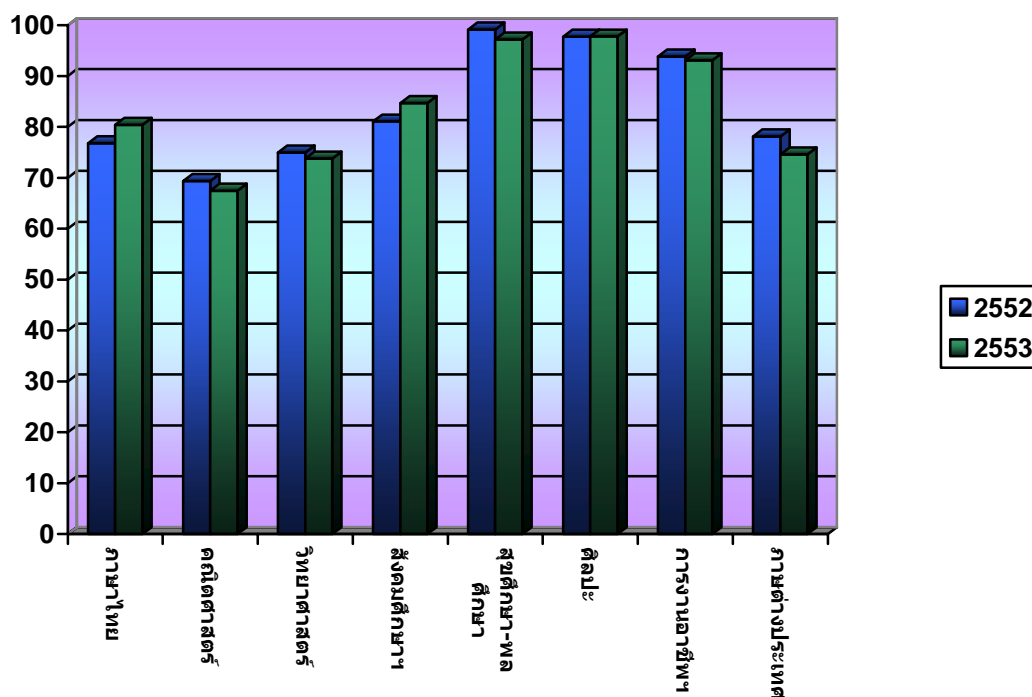
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นในการปีการศึกษา 2553



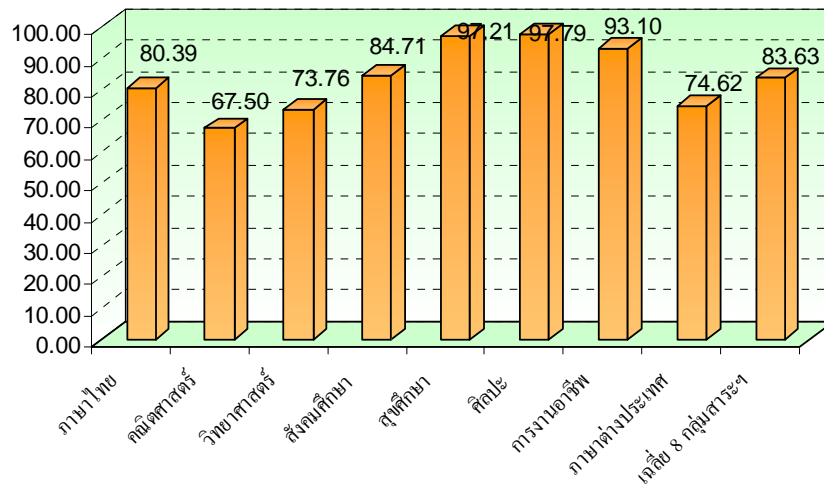
1.4 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2552-2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3-4	
	ปี 2552	ปี 2553
ภาษาไทย	76.80	80.39
คณิตศาสตร์	69.36	67.5
วิทยาศาสตร์	75.00	73.76
สังคมศึกษา	81.07	84.71
สุขศึกษา-พลศึกษา	99.15	97.21
ศิลปะ	97.75	97.79
การงานอาชีพ	93.83	93.1
ภาษาต่างประเทศ	78.15	74.62

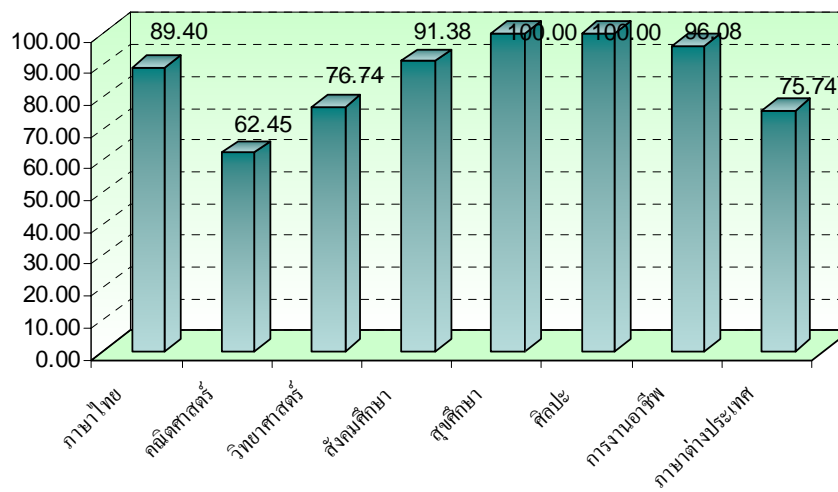
1.5 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2552-2553



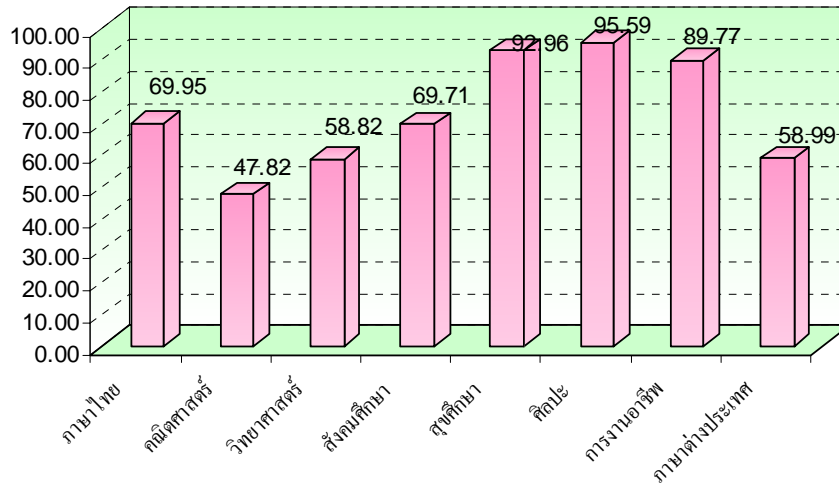
1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 1



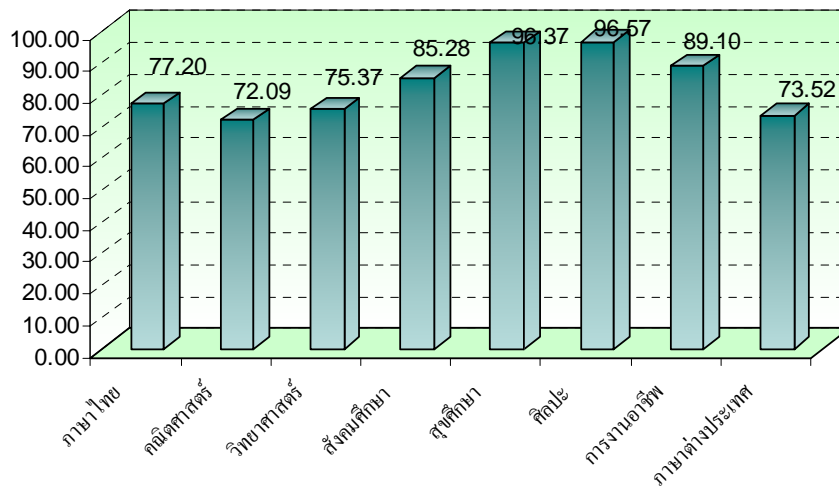
1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 2



1.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 3



1.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 4



2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ตารางแสดงผู้เรียนจบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2553

ชั้น	จบหลักสูตร	
	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	327	100.00
ม.6	385	100.00

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนของที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2553

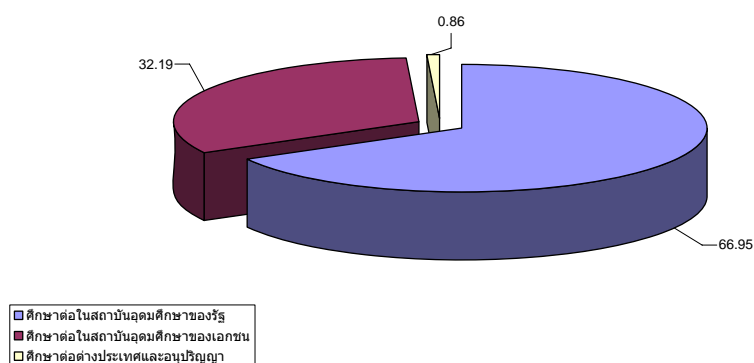
สถาบัน	ปีการศึกษา 2552	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	235	66.95
2. ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	113	32.19
3. ศึกษาต่อต่างประเทศและอนุปริญญา	3	0.86
รวม	351	100.00

หมายเหตุ

1. นักเรียนรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จำนวน 10 คน

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา



3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีระเบียบวินัย
2. มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความประหยัด อดออม เอื้ออาทร และแบ่งปัน
5. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
6. ความเป็นประชาธิปไตยและเคารพสิทธิในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น
7. มีจิตสำนึกความเป็นไทย และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

4.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

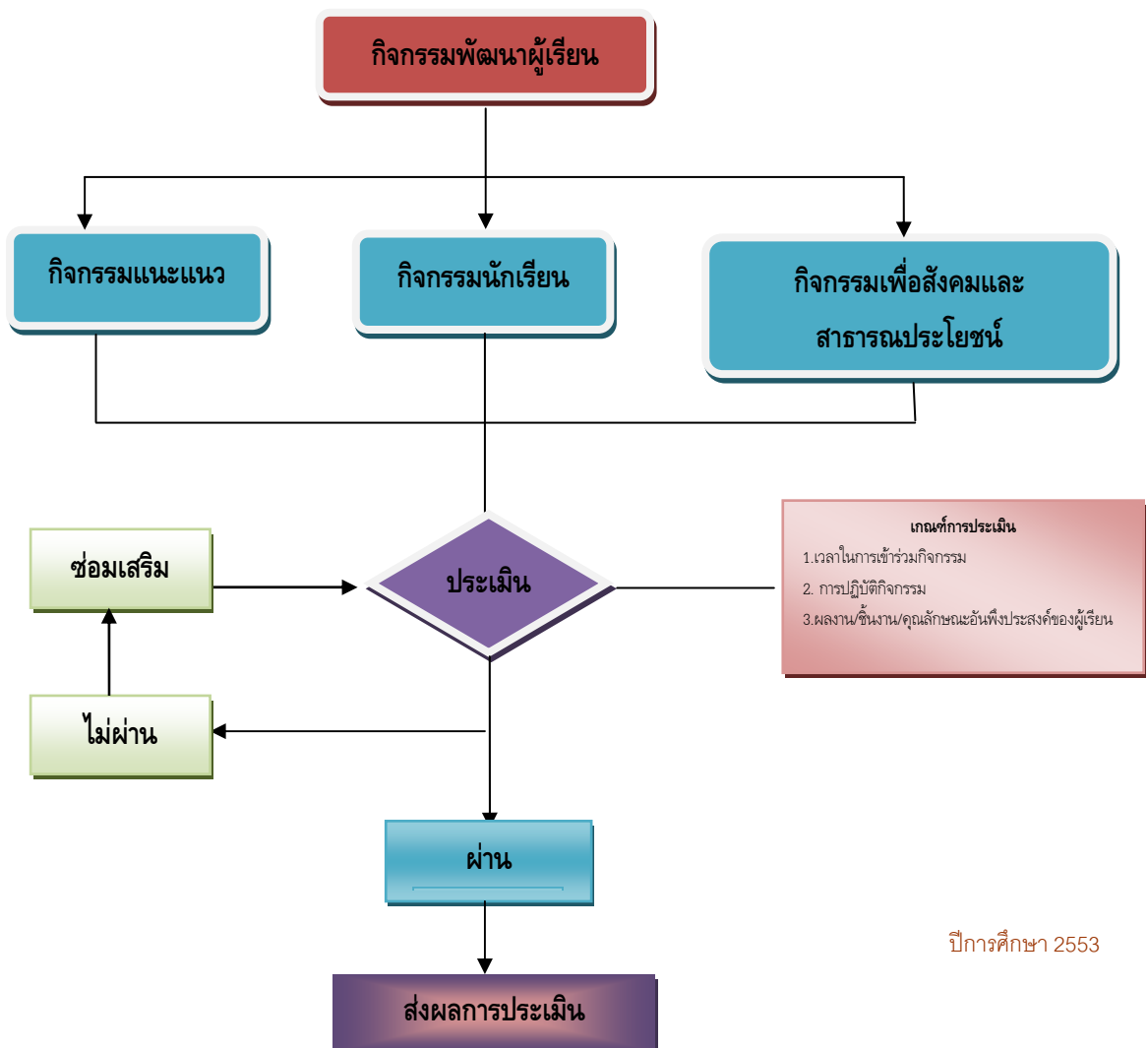
4.2 กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ แสดงได้ตามตารางดังนี้

กิจกรรม	ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน										
2.1 กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40	-
2.2 กิจกรรม ชุมชน / ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวม	160	160	160	160	160	160	160	160	160	120

แผนผังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



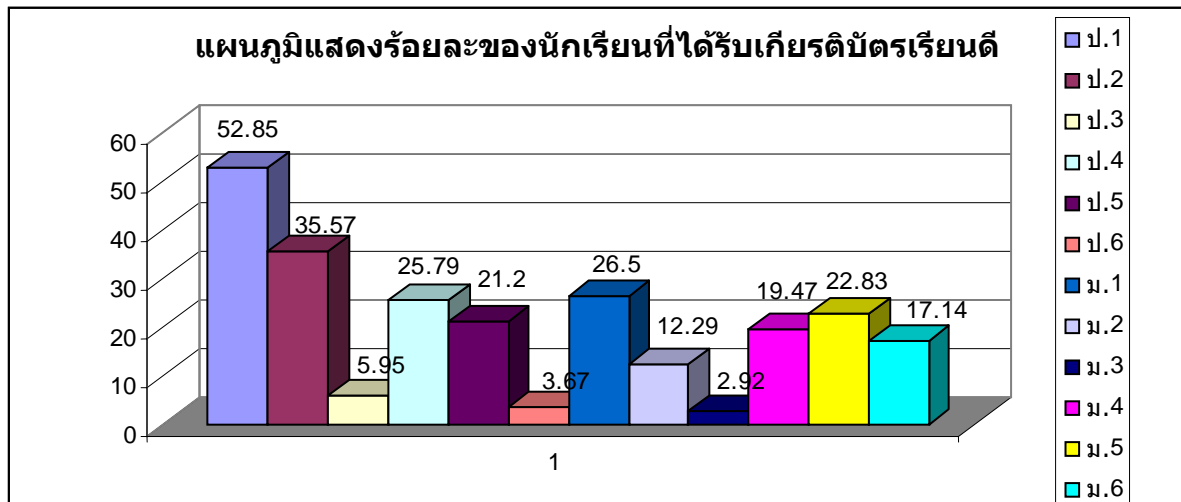
4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5. นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับใบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2553

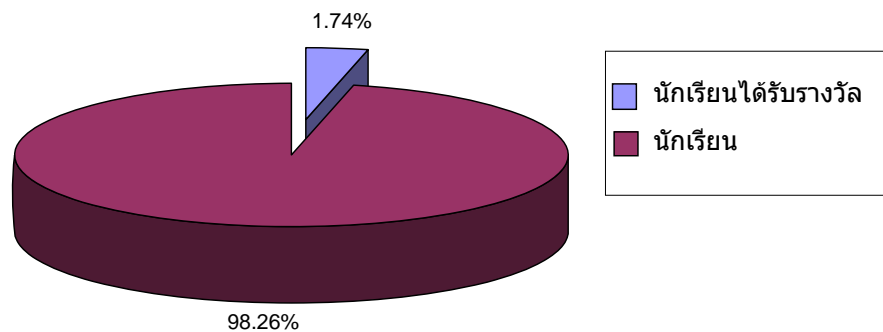
ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	ร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดีติดต่อกัน 3 ปี	ร้อยละของเกียรติ 3 ปี	รวม
ป.1	316	167	52.85			167
ป.2	343	122	35.57			122
ป.3	353	21	5.95	112	31.73	133
ป.4	380	98	25.79			98
ป.5	349	74	21.20			74
ป.6	327	12	3.67	40	12.23	52
ม.1	351	93	26.50			93
ม.2	350	43	12.29			43
ม.3	342	10	2.92	30	8.77	40
ม.4	416	81	19.47			81
ม.5	403	92	22.83			92
ม.6	385	66	17.14	41	10.65	107
รวม	4,315	879	20.37	223		1,102



6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับประเทศ

นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันต่างๆ ระดับประเทศ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 1.74 ของนักเรียนทั้งหมด

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

2. ชั้นเรียน/ห้องเรียน

- ทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนดังต่อไปนี้

แสดงจำนวนชั้นเรียนและจำนวนห้อง ปีการศึกษา 2553

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ระดับชั้น	จำนวนห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	มัธยมศึกษาปีที่ 1	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8
ช่วงชั้นที่ 1	23	ช่วงชั้นที่ 3	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	มัธยมศึกษาปีที่ 5	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	มัธยมศึกษาปีที่ 6	7
ช่วงชั้นที่ 2	22	ช่วงชั้นที่ 4	21
รวมทั้งสิ้น	88		

3. สาระการเรียนรู้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเปิดสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

4. การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน 1,400 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 | จำนวน 1,400 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 | จำนวน 1,360 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 1,560 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 | |
| แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ | จำนวน 1,600 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ | จำนวน 1,600 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน | จำนวน 1,600 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | |
| แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ | จำนวน 1,560 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ | จำนวน 1,560 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน | จำนวน 1,560 ชั่วโมง |

4.1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

แสดงจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1	วิชาเพิ่มเติมสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	ป.4 - ม.6	
2	หลักสูตรภาษาจีน	ป.1 - ม.6	นักเรียนทั้งหมด
3.	ทัศนศึกษานอกสถานที่	ป.1 - ม.6	
4.	ชมรมต่าง ๆ	ป.4 - ม.6	

4.2 การวัดผลและประเมินผลเพื่อ

- 2.1 การปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 การจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การตัดสินผลการเรียน

4.3 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

สภาพการการจัดบริการแนะแนว มีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการดังนี้

รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ช่วยให้การจัดการเรียนในโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น
- ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางการเลือกการเรียนและกิจกรรมได้เหมาะสม
- เจตคติและทักษะที่ได้รับการฝึกฝนจะช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และการปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง
- ช่วยให้ครูได้รู้จักใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ได้ทันท่วงที ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพ

4.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

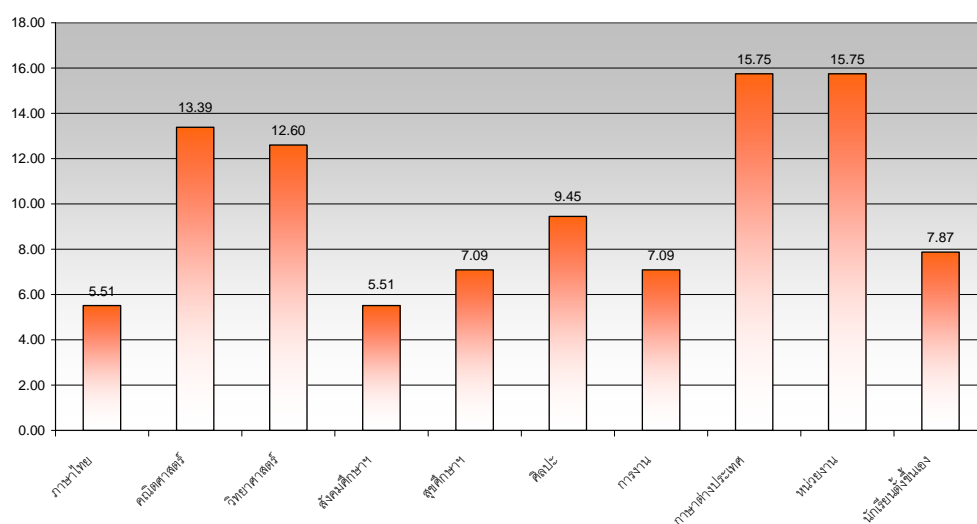
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญกับเรียนเป็นอย่างมากนักเรียนต้องร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องเข้าร่วมทำกิจกรรม โดยเลือกเข้าร่วมชมรมใดชมรมหนึ่งตามความสนใจ ดังนั้นปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดให้นักเรียนสมัครเข้าชมรมทั้งหมดสามารถสรุปได้ดังนี้

สรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		รวม	ร้อยละ
	ประถม	มัธยม		
ภาษาไทย	4	3	7	5.51
คณิตศาสตร์	7	10	17	13.39
วิทยาศาสตร์	5	11	16	12.60
สังคมศึกษาฯ	3	4	7	5.51
สุขศึกษาฯ	5	4	9	7.09
ศิลปะ	5	7	12	9.45
การงาน	4	5	9	7.09
ภาษาต่างประเทศ	7	13	20	15.75
หน่วยงาน	4	16	20	15.75
นักเรียนตั้งขึ้นเอง	1	9	10	7.87
รวม	44	82	127	100.00

แผนภูมิแสดงร้อยละของชมรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



4.3 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประเมินจาก

1. เวลาเรียน
2. กิจกรรม

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมลูกเสือ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	314	-	-	100	0	100	0	100
ป.2	345	-	-	100	0	100	0	100
ป.3	352	-	-	100	0	100	0	100
ป.4	381	100	0	100	0	100	0	100
ป.5	349	100	0	100	0	100	0	100
ป.6	327	100	0	100	0	100	0	100
ม.1	354	100	0	100	0	100	0	100
ม.2	355	100	0	100	0	100	0	100
ม.3	346	100	0	100	0	100	0	100
ม.4	422	100	0	100	0	100	0	100
ม.5	402	100	0	100	0	100	0	100
ม.6	387	100	0	100	0	100	0	100

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2553

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	314	100	0	100
ป.2	345	100	0	100
ป.3	352	100	0	100
ป.4	381	100	0	100
ป.5	349	100	0	100
ป.6	327	100	0	100
ม.1	354	100	0	100
ม.2	355	100	0	100
ม.3	346	100	0	100
ม.4	422	100	0	100
ม.5	402	100	0	100
ม.6	387	100	0	100

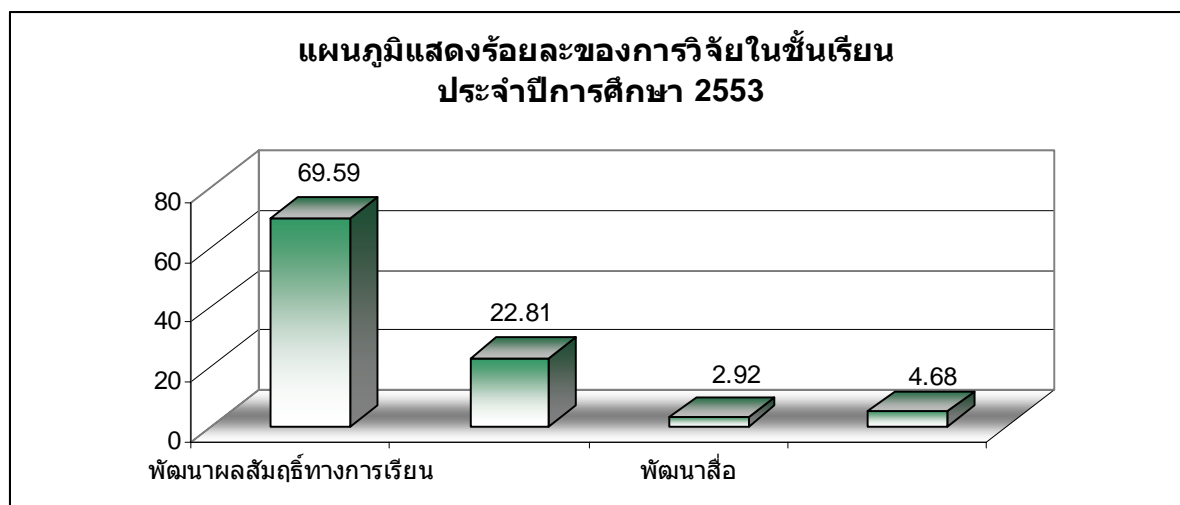
5. การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการส่งเสริมให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ประจำปีการศึกษา 2553

งานวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	119	69.59
พัฒนาพฤติกรรม	39	22.81
พัฒนาสื่อ	5	2.92
พัฒนางาน	8	4.68
รวม	171	100.00



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพการบริหารและการจัดการ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญหลุยส์

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ พัฒนาผู้เรียนทุกมิติตามศักยภาพของบุคคล
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย

ค่านิยม

การสื่อสารอย่างเปิดเผย

การสื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา กระตือรือร้น เต็มใจในการให้ข้อมูลและรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อร่วมงาน บุคคลภายนอก

การทำงานเป็นทีม

การผสมผสานความแตกต่างของบุคคล ทั้งแนวความคิด ทักษะ ความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กันและกัน เพื่อฟันฝ่าไปสู่ความสำเร็จร่วมกัน

ประสิทธิภาพในการทำงาน

การทำงานโดยเน้นการพัฒนาตนเองและวิธีการทำงานให้ดีที่สุดอยู่เสมอด้วยการวางแผน แสวงหาแนวทางป้องกัน รวมทั้งประเมินทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและใช้เวลาอย่างคุ้มค่า

ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

การรับรู้ เข้าใจและสำนึกในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ และบริหาร ทรัพยากรต่างๆให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งกล้าตัดสินใจและยอมรับผลการตัดสินใจนั้นโดยไม่ผลักภาระให้ผู้อื่น

ความรู้ความสามารถและสร้างสรรค์สิ่งใหม่

ประเมินความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบขณะเดียวกันทำงานพร้อมกับแสวงหาความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอยู่เสมอ

ความซื่อสัตย์และมีเจตยีน

ทำงานด้วยสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการอันถูกต้องอย่างโปร่งใส ตรงไปตรงมา และเป็นธรรม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552-2554

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญาและจิตวิญญาณ
4. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มี วุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
8. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา
9. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

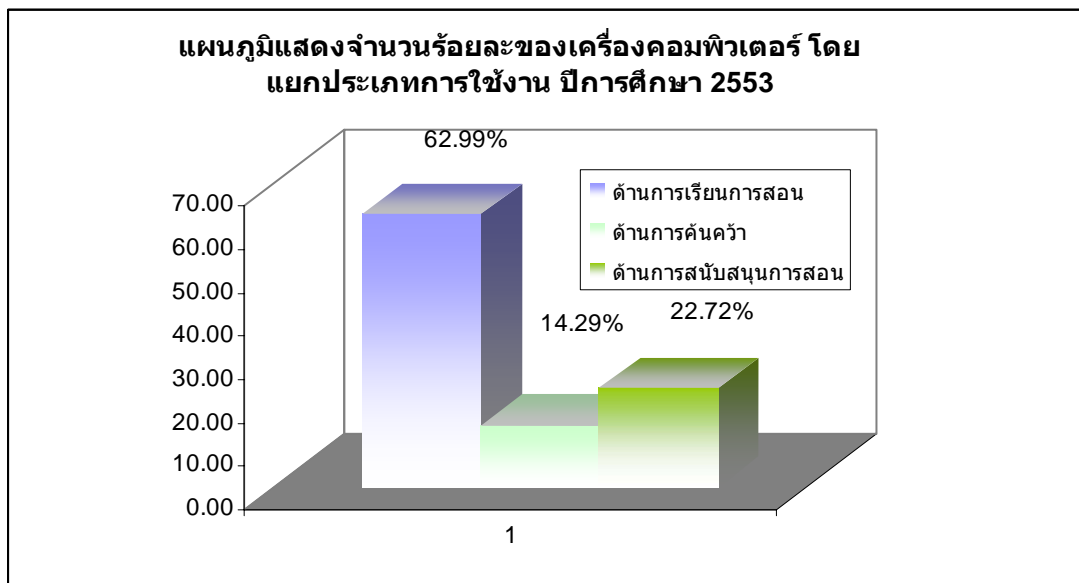
2. สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้

3.1 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

นับแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียน 6 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 93 ห้อง ห้องประกอบการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องวงโยธวาทิต ห้อง Robot ห้องอภิมาล ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องโสตฯ ห้องฝึกอบรม เรือนพยาบาล ห้องดนตรีสากล 2 ห้อง ห้องประชุม 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง

คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในโรงเรียน

ประเภทการใช้งาน	จำนวน(เครื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
ด้านการเรียนการสอน	384	62.99
ด้านการค้นคว้า	84	14.29
ด้านการสนับสนุนการสอน	132	22.72
รวม	6	100.00



2.2 ห้องสมุด แบ่งเป็นห้องสมุดระดับประถมศึกษาและห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา 94,456 เล่ม

2.2.1 ห้องสมุดประถมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 44,254 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเตอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 19 เครื่อง

2.2.2 ห้องสมุดมัธยมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 45,428 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเตอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 12 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด English Program มีหนังสือทั้งหมด 8,018 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น คอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง

2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้

2.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องอภิบาล	2. สวนหิน	3. สวนสมุนไพรในโรงเรียน
4. พันธุ์ไม้ในวรรณคดี	5. ปลูกพืชไร้ดิน (Hydroponics)	6. มุมหนังสือในห้องเรียน
7. ห้องสมุดเคลื่อนที่บริเวณ ลานพลาซ่า	8. ห้องสมุดเคลื่อนที่ได้ อาคารมงฟอร์ต	9. ห้องสมุดระดับประถมศึกษา
10. ห้องสมุดระดับ มัธยมศึกษา	11. ห้องคอมพิวเตอร์ 3	12. ห้องคอมพิวเตอร์ 1
13. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	14. ห้องคอมพิวเตอร์ 6	15. ห้องคอมพิวเตอร์ 4
16. ห้องคอมพิวเตอร์ 5	17. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	18. ห้องคอมพิวเตอร์ EP
19. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	20. ห้องนาฏศิลป์	21. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
22. ห้องปฏิบัติการเคมี	23. ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	24. ห้องโยธาวิทิต
25. ห้องดนตรีไทย	26. ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	27. ห้องรักษารักษา
28. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	29. ห้องสภานักเรียน	30. ห้องปฏิบัติการศิลปะ
31. ห้อง Learning Center	32. ห้องเกียรติยศ	33. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ
34. ห้องศาสนาสัมพันธ์	35. ห้องวิถีไทย	36. สวนการละเล่นไทย
37. ห้องท้องถิ่นของเรา	38. ห้อง Innovative Learning Center	39. ห้องพัฒนาหุ่นยนต์ Robot
40. ห้องเรียนสีเขียว	41. ห้องดนตรีสากล	42. ห้องแนะแนว
43. การตรวจวัดสภาพอากาศ ในโรงเรียน	44. ป้ายชื่อต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน	

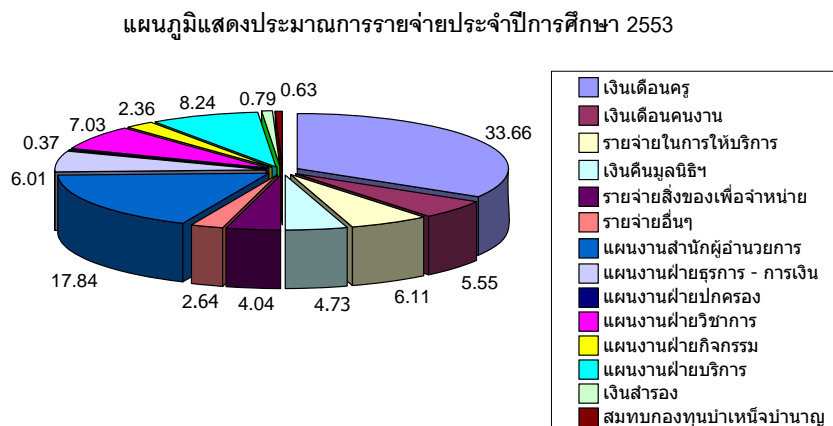
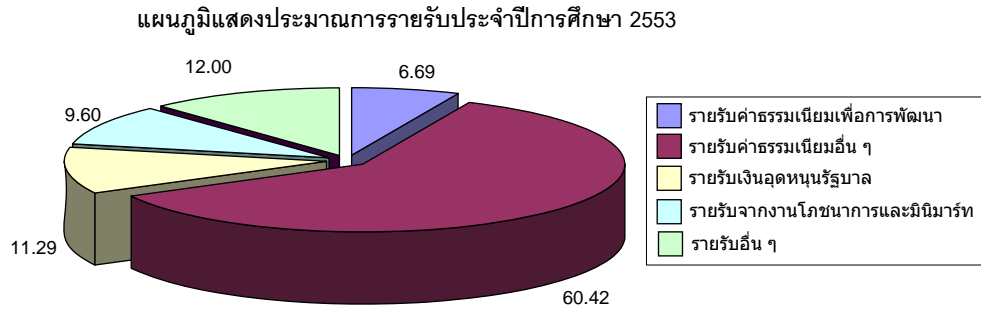
2.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

	สถานที่	จังหวัด
1.	ฟาร์มจระเข้	สมุทรปราการ
2.	ลานแสดงช้างและฟาร์มจระเข้สามพราน	นครปฐม
3.	เมืองโบราณ	สมุทรปราการ
4.	ฟาร์มโชคชัย	นครราชสีมา
5.	หมู่บ้านดิน	ฉะเชิงเทรา
6.	สวนเลื้อยศรีราชา	ชลบุรี
7.	ซาฟารีเวิลด์	กรุงเทพมหานคร
8.	สวนสยาม	กรุงเทพมหานคร
9.	ค่ายริมขอบฟ้า	สมุทรปราการ
10.	ค่ายนวมพ	สระบุรี
11.	วัดสามงาม	ปทุมธานี
12.	ค่ายทหาร บวรฉัตร	ราชบุรี
13.	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก บางปู	กรุงเทพมหานคร
14.	ค่ายโรงเรียนนายร้อย จปร.	นครนายก
15.	วัดราษฎร์โพธิ์ทอง	สมุทรปราการ
16.	บ้านบางปะกง (บ้านคนพิการทางสมอง)	ฉะเชิงเทรา
17.	วัดหลวงพ่อพุทธโสธร	ฉะเชิงเทรา
18.	ภูพิมานรีสอร์ท	นครราชสีมา
19.	วัดอโศการาม	สมุทรปราการ
20.	พิพิธภัณฑสถานช้างเอราวัณ	สมุทรปราการ
21.	พระสมุทรเจดีย์	สมุทรปราการ
22.	ค่ายกฐินกุยยกานนท์	สมุทรปราการ

3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

แผนภูมิแสดงประมาณการรายรับ และรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2553

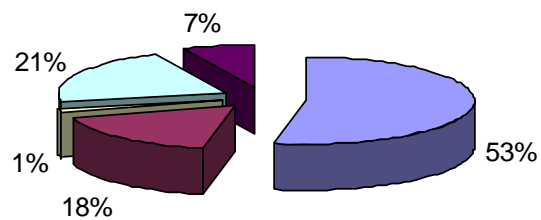


3.2 การใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ

ตารางแสดงการใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละ
แผนงานสำนักผู้อำนวยการ	45,258,102	53.06
แผนงานฝ่ายธุรการ - การเงิน	15,260,085	17.89
แผนงานฝ่ายปกครอง	927,575	1.09
แผนงานฝ่ายวิชาการ	17,843,928	20.92
แผนงานฝ่ายกิจกรรม	6,000,016	7.03
แผนงานฝ่ายบริการ	20,914,856	53.06
รวม	106,204,562	100.00

แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2553
แยกตามฝ่ายต่างๆ

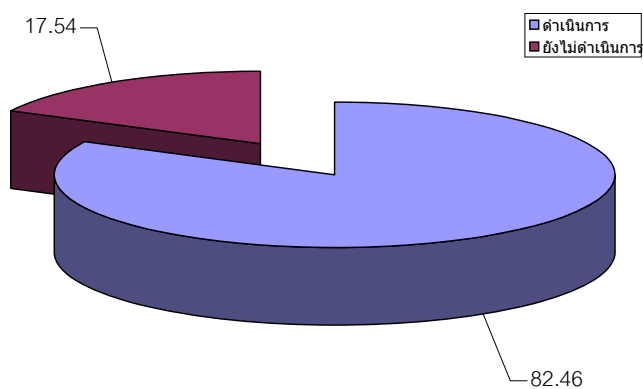


■ แผนงานสำนักผู้อำนวยการ ■ แผนงานฝ่ายธุรการ - การเงิน ■ แผนงานฝ่ายปกครอง
■ แผนงานฝ่ายวิชาการ ■ แผนงานฝ่ายกิจกรรม

3.3 การปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ฝ่าย	จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรม		
	ทั้งหมด	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
บริหารทั่วไป	16	15	1
สำนักผู้อำนวยการ	39	30	9
ธุรการ-การเงิน	9	9	0
วิชาการ	96	74	22
ปกครอง	12	12	0
กิจกรรม	37	30	7
บริการ	19	18	1
รวม	228	188	40
คิดเป็นร้อยละ		82.46	17.54

แผนภูมิแสดงผลการติดตามแผนงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2553

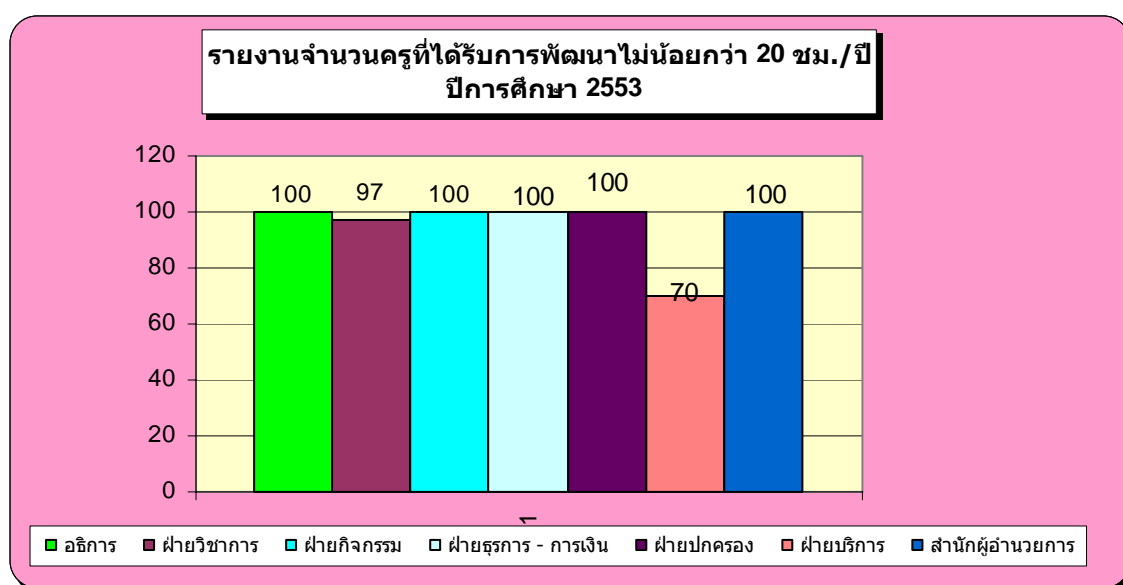


3.4 การพัฒนาบุคลากรครู

การอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

	การจัดสัมมนา	จำนวนเรื่อง
1	จัดอบรม / สัมมนาภายในโรงเรียน	20
2	การอบรม / สัมมนาภายนอกโดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน	89
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การอ่านหนังสือ จำนวน	11

	จำนวนครูในฝ่าย (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี	คิดเป็นร้อยละ
อธิการ	1	1	100
สำนักผู้อำนวยการ	9	9	100
ฝ่ายปกครอง	5	5	100
ฝ่ายกิจกรรม	6	6	100
ฝ่ายบริการ	10	7	70
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	20	20	100
ฝ่ายวิชาการ	196	190	97
รวม	247	238	96



4. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนอยู่ในระดับดีมาก โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ด้านความสัมพันธ์ กับชุมชน สรุปดังนี้

4.1 การรับความช่วยเหลือจากชุมชน

สถานศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญา

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	
1.	รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ	สุเสารัจ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมองกับการเรียนรู้”
2.	บาทหลวงชาญชัย	ทิวไผ่งาม	โอกาสเปิดปีการศึกษา “จงรับคำสอนของเราแทนเงินและความรู้แทนทองคำบริสุทธิ์”
3.	คุณพ่อยอห์น	ตามาโย	“ศาสนสัมพันธ์ อัสสัมชัญสมุทรปราการ”
4.	พระครูปลัดธีรพล	ปกสุสโรวัดสุขกร	“สิ่งเสพติดกับชีวิตวัยรุ่น”
5.	พระอาจารย์วรวัดมน	วรวฑฒโน	“แม่ยากดีมีจนใครคือคนสำคัญ”
6.	พระมหาปัญญา	กิตติโสภโณ	“ธรรมะกตัญญูสู่ดวงใจพ่อ” “เด็กดีต้องมีธรรมะ”
7.	นางวารภรณ์	ตันวิวัฒน์	สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8.	อ.อิสเสศ	ปิตินวกรม	สอนวิชาฟิสิกส์
9.	ดร.กมล	โพธิ์เย็น	สอนวิชาภาษาไทย/GAT
10.	อ.พัทธ์นันท์	เทพไพฑูรย์	สอนวิชาชีวะ
11.	อ.เฉลิมยศ	แสงแก้ว	สอนวิชาคณิตศาสตร์
12.	อ.ธรรมศักดิ์	รัศมีสกุลไกร	พื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์
13.	นายธัญชนก	ตั้งวัชรพงศ์	พื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์
14.	อ.สาโรจน์	ให้เพชร	สอนวิชามัณฑนศิลป์
15.	อ.สุมนา	ต่อสหะกุล	สอนวิชามัณฑนศิลป์
16.	อ.หัสมา	จันทรัตนา	สอนวิชามัณฑนศิลป์
17.	มล.เยาวภา	รังสิต	สอนวิชามัณฑนศิลป์
18.	นางสาวภัทราพร	ตาดทอง	สถาปัตยกรรม
19.	นายมนต์ชัย	คูเอกชัย	สอนวิชาคณิตศาสตร์
20.	นายชลมาส	รัตนาคม	สอนวิชาชีววิทยา
21.	นายสกลพัฒน์	พิทักษ์รัตนโยธิน	สอนวิชาเคมี
22.	นายเมธา	จิตตาชานนท์	ที่ปรึกษาวิชาพื้นฐานแพทย์
23.	นางสาวอนันท์	ลักษณะจินดา	ที่ปรึกษาวิชาพื้นฐานแพทย์
24.	นางสาวขวัญจิตรา	ชยาภัม	ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
25.	คุณปิยะ	ฆารเจริญ	เรื่อง การปลูกพืชไร้ดิน Hydroponics

ที่	ชื่อ-สกุล		ให้ความรู้เรื่อง
26.	คุณณรงค์	มัญยานนท์	เรื่องการหมักน้ำชีวภาพ
27.	คุณสกล	แสวงการ	เรื่องชมรมกีฬากอล์ฟ
28.	นางวัชรินทร์	นุชนาคา	พัฒนาหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนรู้และกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
29.	นางวัฒนา	รอยสำราญ	ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญโครงการครูดีเด่น
30.	นางนฤมล	เนื่องช้าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษโครงการครูดีเด่น

4.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตารางแสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2553

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
โครงการค่ายพัฒนาจริยธรรมหุถุญส์มารี	✓	✓	✓	
โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	✓	✓	✓	
กิจกรรมตัดบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	✓		✓	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			
งานวันงดสูบบุหรี่โลก	✓			
โครงการ Big Cleaning Day		✓		
โครงการ Giving and Sharing	✓	✓	✓	
โครงการปลูกป่าชายเลน	✓	✓	✓	
งานอนุรักษ์มรดกโลก	✓	✓	✓	

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ด้านสารสนเทศเพื่อการรายงาน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ทำการวิจัย และโรงเรียนยังได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ โดยมีผลการประเมินและผลวิจัยดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ระหว่างวันที่ 25,26 และ 29 มกราคม พ.ศ. 2550

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย ของ ผล ประเมิน	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ พึงประสงค์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95	ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี	3.93	ดีมาก	4	ดีมาก	3.97	ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.91	ดีมาก	4	ดีมาก	3.96	ได้
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95	ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	3.34	ดี	4	ดีมาก	3.67	ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย ของ ผล ประเมิน	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.72	ดีมาก	4	ดีมาก	3.86	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.92	ดีมาก	4	ดีมาก	3.96	ได้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.65	ดีมาก	4	ดีมาก	3.83	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90	ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.86	ดีมาก	4	ดีมาก	3.86	ได้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

2 งานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2553

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ทำการศึกษาผู้เรียน 2 เรื่อง คือ

2.1 ชื่องานวิจัย : การศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

2.2 การศึกษาระดับเซวณปัญญาของนักเรียน ป.2 ป.5 และ ม.2 ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

2.1 ชื่องานวิจัย : การศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

ความมุ่งหมายในการวิจัย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

- ครูผู้สอน จำนวน 132 คน
- นักเรียน ป.4-ป.6 จำนวน 363 คน นักเรียน ม.1- ม.3 จำนวน 210 คน นักเรียน ม.4-ม.6 จำนวน 345 คน
- ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 270 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 277 คน

ตัวแปรของการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพ โปรแกรมการเรียนการสอน ระดับชั้นเรียน

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553
2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

เกณฑ์การประเมิน	5.00 - 4.51	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด
	4.50 - 3.51	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
	3.50 - 2.51	หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง
	2.50 - 1.51	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
	1.50 - 0.00	หมายถึง	ไม่พึงพอใจ

ตาราง 1 ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

การจัดการเรียนการสอน	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ภาพรวม	
	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
ด้านวิชาการ	3.68	มาก	3.52	มาก	3.60	มาก
ด้านปกครอง	3.39	ปานกลาง	3.05	ปานกลาง	3.25	ปานกลาง
ด้านกิจกรรม	3.72	มาก	3.50	ปานกลาง	3.62	มาก
ด้านบริการ	3.62	มาก	3.56	มาก	3.58	มาก

จากตาราง 1 พบว่า

- ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ด้านวิชาการและด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
- ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ด้านปกครอง อยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง
- ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ด้านกิจกรรม อยู่ในระดับพึงพอใจมาก แต่สำหรับครูผู้สอนระดับมัศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง

ตาราง 2 ความพึงพอใจของนักเรียน แผนกการเรียน MLP ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
อัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

การจัดการเรียนการสอน	ประถมศึกษาปีที่ 4-6		มัธยมศึกษาปีที่ 1-3		มัธยมศึกษาปีที่ 4-6		ภาพรวม	
	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
ด้านวิชาการ	3.76	มาก	3.52	มาก	3.31	ปานกลาง	3.53	มาก
ด้านปกครอง	3.83	มาก	3.63	มาก	3.42	ปานกลาง	3.62	มาก
ด้านกิจกรรม	3.84	มาก	3.61	มาก	3.40	ปานกลาง	3.61	มาก
ด้านบริการ	3.71	มาก	3.50	ปานกลาง	3.31	ปานกลาง	3.50	ปานกลาง

จากตาราง 2 พบว่า

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4- 6 แผนกการเรียน MLP มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 แผนกการเรียน MLP มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม อยู่ในระดับพึงพอใจมาก แต่ด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 แผนกการเรียน MLP มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง

ตาราง 3 ความพึงพอใจของนักเรียน แผนกการเรียน EP ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

การจัดการเรียนการสอน	ประถมศึกษาปีที่4-6		มัธยมศึกษาปีที่ 1-3		มัธยมศึกษาปีที่ 4-6		ภาพรวม	
	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
ด้านวิชาการ	3.86	มาก	3.18	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	3.51	มาก
ด้านปกครอง	3.98	มาก	3.36	ปานกลาง	3.13	ปานกลาง	3.59	มาก
ด้านกิจกรรม	3.94	มาก	3.26	ปานกลาง	3.23	ปานกลาง	3.60	มาก
ด้านบริการ	3.71	มาก	3.15	ปานกลาง	3.12	ปานกลาง	3.42	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4- 6 แผนกการเรียน EP มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 แผนกการเรียน EP มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 ทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง

ตาราง 4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

การจัดการเรียนการสอน	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ภาพรวม	
	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
ด้านวิชาการ	3.90	มาก	3.87	มาก	3.89	มาก
ด้านปกครอง	4.25	มาก	4.00	มาก	4.12	มาก
ด้านกิจกรรม	3.96	มาก	3.97	มาก	3.96	มาก
ด้านบริการ	3.97	มาก	3.93	มาก	3.95	มาก

จากตาราง 4 พบว่า

- ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการทั้ง 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรมและด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

2.1 การศึกษาระดับเชาวน์ปัญญาของนักเรียน ป.2 ป.5 และ ม.2 ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบระดับเชาวน์ปัญญาของนักเรียน ป.2, ป.5 และ ม.2 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 เทียบกับนักเรียนกลุ่มเดิม ในปีการศึกษา 2552 โดยมีการสุ่มตัวอย่างนักเรียน ป.2 จำนวน 150 คน นักเรียน ป.5 จำนวน 125 คน และนักเรียน ม.2 จำนวน 95 คน

การทดสอบวัดเชาวน์ปัญญา จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ณ หอประชุมรัชตสมโภช ซึ่งนักเรียน ป.2 และ ป.5 ใช้แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา The Raven's Progressive Matrices ของ J.C. Raven ชุดที่ 1 The Coloured Progressive Matrices (CPM) จำนวน 36 ข้อ ให้เวลาข้อละ 1 นาที และนักเรียน ม.2 ใช้แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา The Raven's Progressive Matrices ของ J.C. Raven ชุดที่ 2 The Standard Progressive Matrices (SPM) จำนวน 60 ข้อ ให้เวลาข้อละ 35 วินาที

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักเรียนระดับชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2553 มีระดับเชาวน์ปัญญาแตกต่างจากนักเรียนกลุ่มเดิม ในปีการศึกษา 2552 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยมีแนวโน้มว่าค่า IQ เฉลี่ยมีค่าสูงขึ้น ดังนี้

1. ค่า IQ ของนักเรียน ป.2 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มเดิมในปีการศึกษา 2552 โดยค่า IQ เฉลี่ย ปีการศึกษา 2553 เป็น 118.67 อยู่ในระดับสูงกว่าปกติ (High Average) และค่า IQ เฉลี่ย ปีการศึกษา 2552 เป็น 107.61 อยู่ในระดับปานกลาง (Average)

ความสามารถทางปัญญา ของนักเรียน ป.2	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Very Superior	0	0.00	1	0.67
Superior	7	4.67	64	42.67
High Average	59	39.33	67	44.67
Average	74	49.33	16	10.67
Low Average	9	6.00	2	1.33
Borderline	1	0.67	0	0.00
total	150	100	150	100.00

2. ค่า IQ ของนักเรียน ป.5 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มเดิมในปีการศึกษา 2552 โดยค่า IQ เฉลี่ย ปีการศึกษา 2553 เป็น 125.22 อยู่ในระดับฉลาด (Superior) และค่า IQ เฉลี่ย ปีการศึกษา 2552 เป็น 120.81 อยู่ในระดับฉลาด (Superior)

ความสามารถทางปัญญา ของนักเรียน ป.5	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Very Superior	0	0.00	12	9.60
Superior	65	52.00	90	72.00
High Average	54	43.20	23	18.40
Average	6	4.80	0	0.00
Low Average	0	0.00	0	0.00
Borderline	0	0.00	0	0.00
total	125	100	125	100

3. ค่า IQ ของนักเรียน ม.2 ปีการศึกษา 2553 เฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับนักเรียนกลุ่มเดิมในปีการศึกษา 2552 โดยค่า IQ เฉลี่ย ปีการศึกษา 2553 เป็น 114.96 อยู่ในระดับสูงกว่าปกติ (High Average) และค่า IQ เฉลี่ย ปีการศึกษา 2552 เป็น 113.77 อยู่ในระดับสูงกว่าปกติ (High Average)

ความสามารถทางปัญญา ของนักเรียน ม.2	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Very Superior	0	0.00	0	0.00
Superior	17	17.89	27	28.42
High Average	54	56.84	53	55.79
Average	24	25.26	15	15.79
Low Average	0	0.00	0	0.00
Borderline	0	0.00	0	0.00
total	95	100	95	100

ข้อสังเกต

จำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนน IQ และค่า IQ เพิ่มขึ้น พบว่านักเรียน ป.2 สอบได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมาคือ ป.5 และม.2 เป็นจำนวน 126 คน 84 คน และ 54 คนตามลำดับ และจำนวนนักเรียนที่สอบได้คะแนน IQ และค่า IQ น้อยลง พบว่านักเรียน ม.2 สอบได้คะแนนน้อยลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมาคือ ป.5 และ ป.2 เป็นจำนวน 32 คน 18 คน และ 8 คนตามลำดับ ตามตารางด้านล่าง ดังนี้

ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผล คะแนน IQ , ค่า IQ และระดับเชาวน์ปัญญา ของนักเรียน ป.2 พบว่า

ที่	ระดับเชาวน์ ปัญญา	จำนวน (คน)	คะแนน IQ และค่า IQ	จำนวน (คน)
1	ลดลง	1	ลดลง	1
2	คงเดิม	46	ลดลง	7
			เพิ่มขึ้น	23
3	เพิ่มขึ้น	103	เพิ่มขึ้น	103

ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผล คะแนน IQ , ค่า IQ และระดับเชาวน์ปัญญา ของนักเรียน ป.5 พบว่า

ที่	ระดับเชาวน์ ปัญญา	จำนวน (คน)	คะแนน IQ และค่า IQ	จำนวน (คน)
1	ลดลง	9	ลดลง	9
2	คงเดิม	56	ลดลง	9
			คงเดิม	23
			เพิ่มขึ้น	24
3	เพิ่มขึ้น	60	เพิ่มขึ้น	60

ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผล คะแนน IQ , ค่า IQ และระดับเชาวน์ปัญญา ของนักเรียน ม.2 พบว่า

ที่	ระดับเชาวน์ ปัญญา	จำนวน (คน)	คะแนน IQ และค่า IQ	จำนวน (คน)
1	ลดลง	14	ลดลง	14
2	คงเดิม	48	ลดลง	18
			คงเดิม	9
			เพิ่มขึ้น	21
3	เพิ่มขึ้น	33	เพิ่มขึ้น	33