

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1. ภาพรวมของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์ 0-2384-7491-6 หมายเลขโทรสาร 0-2384-0445 เว็บไซต์ของโรงเรียน คือ <http://www.acsp.ac.th> email address: acsp@acsp.ac.th

1.1.2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

1.1.3. เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

1.1.4. จำนวนอาคารเรียน 6 อาคาร

1. อาคารอัสสัมชัญ
2. อาคารเซนต์คาเบรียล
3. อาคารอำนวยการ
4. อาคารมงฟอร์ต
5. อาคารหลุยส์ มารี
6. อาคารหลุยส์ ซาแนล

1.1.5. จำนวนห้องเรียน 99 ห้อง

1.1.6. ระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.7. หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตร MLP (Modern Language Program) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6
- หลักสูตร EP (English Program) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.6

1.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสอนสืบเนื่องต่อกันโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นคณะนักบวช ซึ่งมีนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต เริ่มก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2249 (ค.ศ.1706) ณ ประเทศฝรั่งเศส มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่ม เพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้เยาวชนประพฤติตนเป็นคนดี ตลอดระยะเวลา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษาอบรมด้วยเนื้อหาสาระ และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมา มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมา มีคุณภาพที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อไป

1.3 ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวาลและการเข้าถึงองค์จักรวาลสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
(The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.)
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ
(All mankind needs to work, diligence leads to success.)

1.4 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศานาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุชุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
2. ปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเจนจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะช่วยให้นักเรียน มีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนคติกว้าง
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพ ในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการผนึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

1.6 คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

1.7 คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต (Life is guided by knowledge and virtue.)

1.8 สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งความเสียสละ อุดหนุน ซึ่งก็คือความวิริยะ อุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

1.9 อักษรย่อ อ ส ช

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กุฎิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั่นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

1.10 ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนन्हรี

นन्हรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มฟูใบ การเจริญเติบโตของต้นนन्हรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มฟูใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรมและโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 150,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

-โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล โรงเรียนอนุบาลบุญยมาศ โรงเรียนอนุบาลจันทนา โรงเรียนสิริวิฑูฒิวิทยา โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนอนุบาลอู่ทิพย์

- หมู่บ้านทิพวัล หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทวีทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอริส หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงานประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัทฮีโน่ แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เดนโซ่ แห่งประเทศไทย เทศบาลลำโรงเหนือ บริษัท TOYOTA @ United

- การนับถือศาสนา คนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

- ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรับบัว และประเพณีสงกรานต์พระประแดง

2.2 อาชีพหลักของคนในชุมชน

การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ราชการ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง และนักการเมือง

2.3 โอกาสของโรงเรียน

8.1 โอกาส /จุดแข็ง

8.1.1 ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว

8.1.2 ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ

8.1.3 ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า

8.1.4 ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเรีงรมย์/แหล่งการพำน มอมเมาเยาวชน

8.1.5 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

8.1.6 สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น

8.1.7 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1.8 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

8.1.9 มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้

8.1.10 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ

8.1.11 การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน

- 8.1.12 มีรถรับ-ส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- 8.1.13 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- 8.1.14 ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- 8.1.15 สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- 8.1.16 ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- 8.1.17 สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- 8.1.18 เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
- 8.1.19 มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

3. ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตถึงปัจจุบัน

ภราดาวิริยะ จันทโรดม

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญลำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

ภราดาปัญญา แสงหิรัญ (พ.ศ.2522-2525)

ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญลำโรง(สมุทรปราการ) ตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียน คือ พ.ศ. 2522 จนถึงปี พ.ศ. 2525 ปูพื้นฐานการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ (พ.ศ.2526-2529)

เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้เปิดโรงเรียนอัสสัมชัญลำโรง (สมุทรปราการ) ในปี พ.ศ. 2522 และดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน พ.ศ.2526-2529 ได้พัฒนาโรงเรียนมาตั้งแต่เริ่มต้นจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540 , 2542)

สร้างอาคารมงฟอร์ต เริ่มสร้างอาคารหลุยส์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน จัดตั้งศูนย์วิทยสนเทศ ส่งเสริมการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ. 2540-2541)

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพขององค์กร จัดทำธรรมนูญของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อหน้าที

ภราดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ. 2543)

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

ภราดา ตักดา กิจเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2549

โรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหูลุยส์ ชาแนล ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา สนับสนุนการศึกษาของครูในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็น Modern Language Program (MLP)

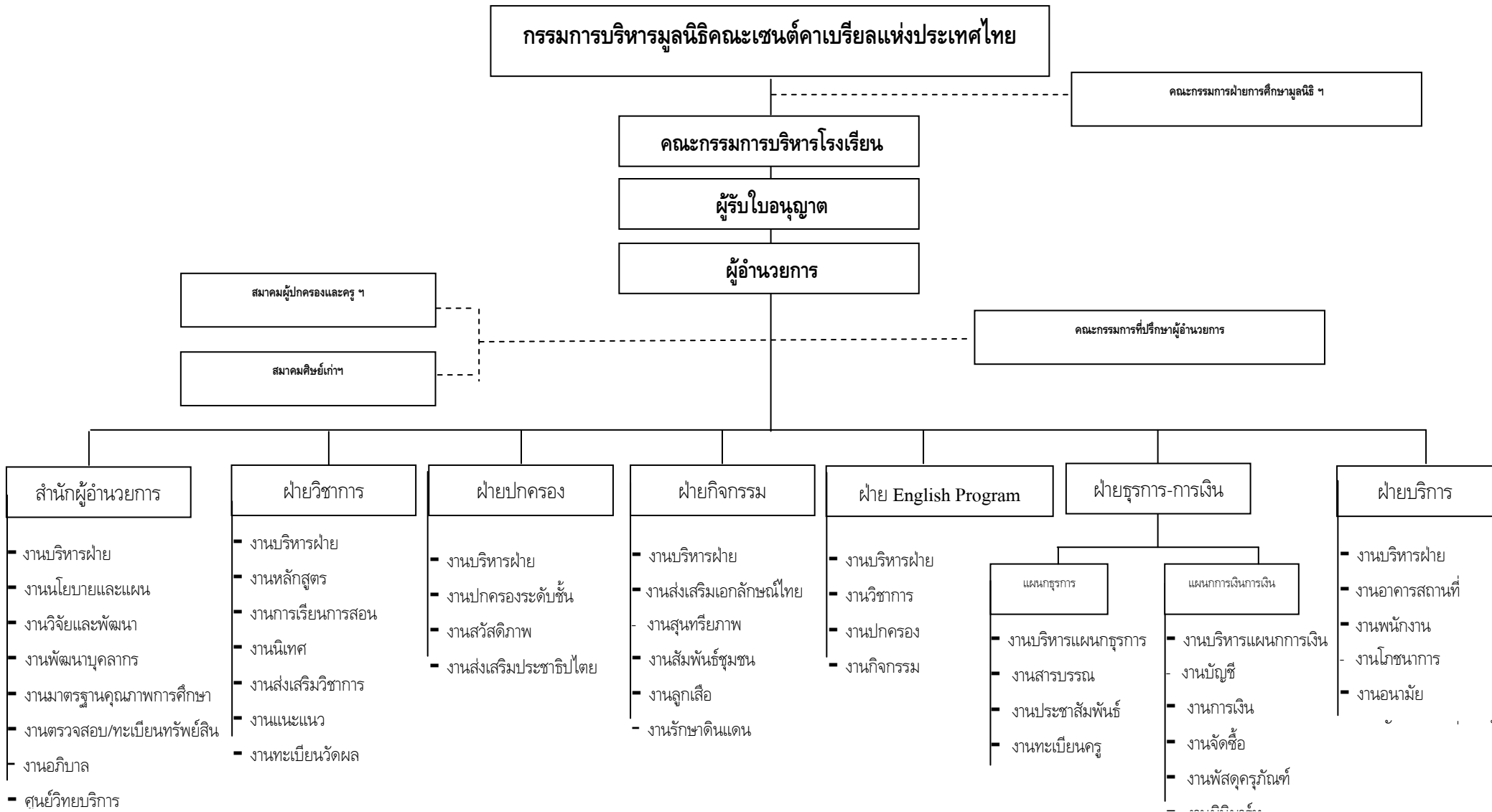
ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ผู้อำนวยการปัจจุบัน

ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา การพัฒนาหลักสูตร เปิดรับนักเรียนหญิงในหลักสูตร English Program พัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ส่งครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในต่างประเทศ สนับสนุนการใช้อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดำเนินการสร้างหลังคา Sport Center และเริ่มโครงการต่อเติมอาคารเซนต์คาเบรียล สำหรับนักเรียน English Program

4. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียนบริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหาร

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายกิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการดังนี้



5. นักเรียน

6.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2555

แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ระดับชั้น	โปรแกรม MLP		โปรแกรม EP		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ป.1	263	-	35	21	319	386	2,074
ป.2	288	-	37	23	348		
ป.3	261	-	39	19	319		
ป.4	299	-	42	14	355	1,088	
ป.5	295	-	42	17	354		
ป.6	323	-	39	17	379		
ม.1	293	-	35	25	353	1,023	2,323
ม.2	269	-	35	25	329		
ม.3	289	-	27	25	341		
ม.4	303	96	20	21	440	1,033	
ม.5	270	131	29	14	444		
ม.6	272	104	23	17	416		
รวม	3,422	331	403	238	4,397		
	3,756		641				

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 45 คน : 1 ห้องเรียน

อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 45 คน : 1 ห้องเรียน

อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 18 คน : ครู 1 คน

อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา

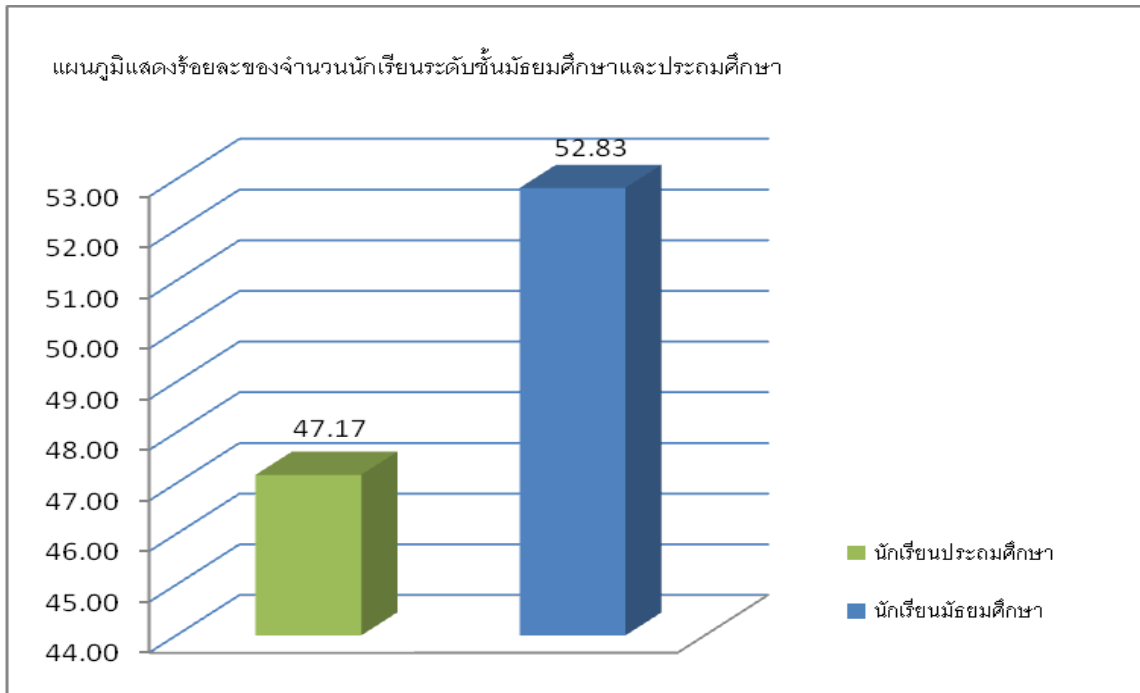
เฉลี่ยนักเรียน 19 คน : ครู 1 คน

จำนวนนักเรียนที่ลาออกระหว่างภาคเรียน 31 คน

คิดเป็น ร้อยละ 0.75

จำนวนนักเรียนที่ลาออก 103 คน

คิดเป็น ร้อยละ 2.34



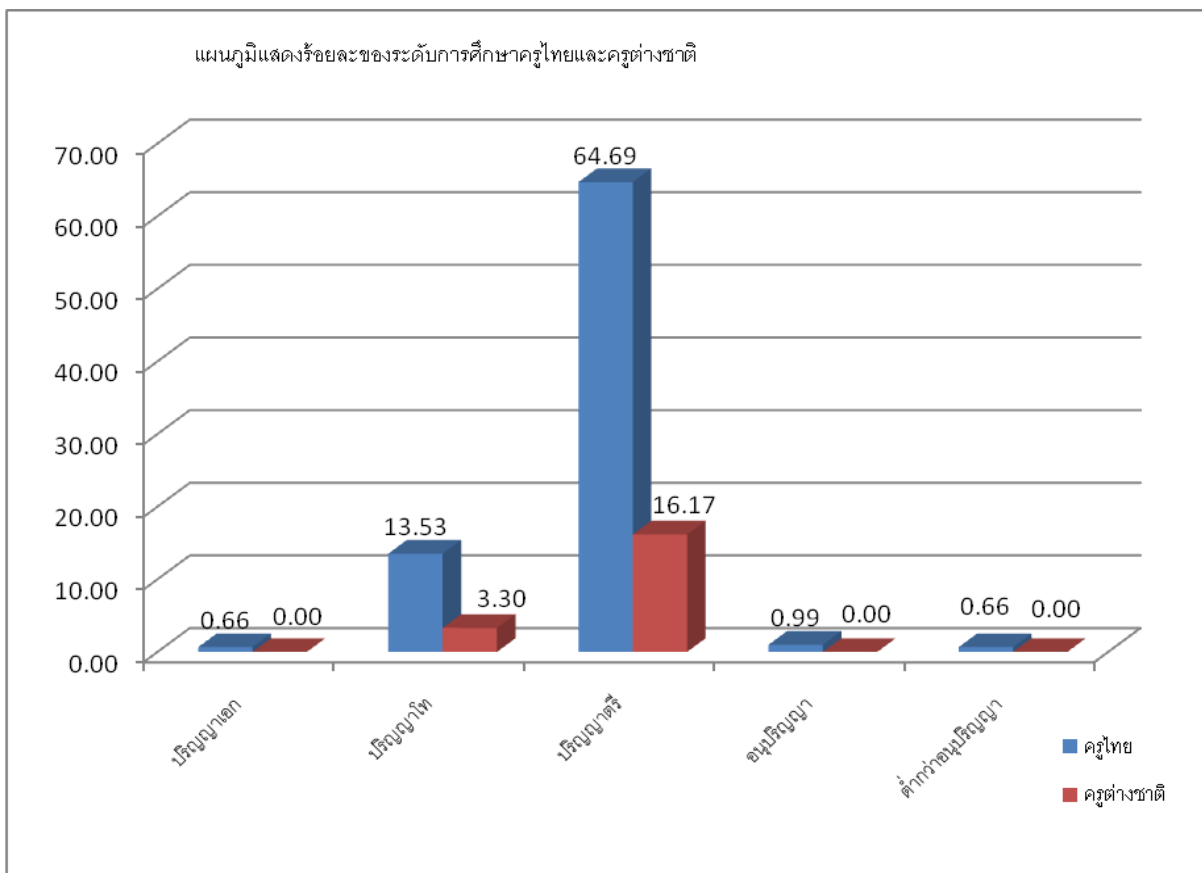
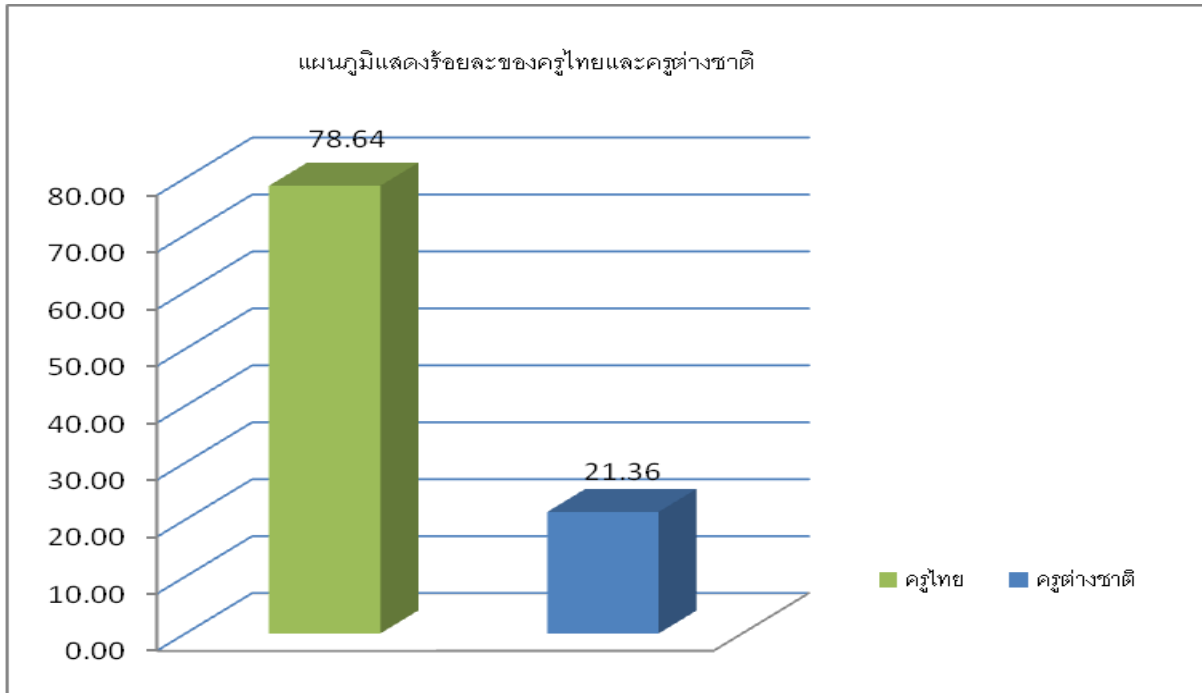
7. จำนวนครู ปีการศึกษา 2555

ตารางแสดงจำนวนครูจำแนกตามประเภทของครูและวุฒิการศึกษา

ประเภท วุฒิการศึกษา	ภราดา (คน)	ครูไทย(คน)		รวม (คน)	ครู ตปท.(คน)		รวม (คน)	รวม (ชาย)	รวม (หญิง)	รวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง				
ปริญญาเอก	1	1	0	2	0	0	0	2	0	2
ปริญญาโท	0	14	27	41	9	1	10	23	28	51
ปริญญาตรี	0	70	126	196	38	11	49	108	137	245
อนุปริญญา	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
รวม	1	89	154	244	54	12	59	137	166	303

จำนวนพนักงาน แยกตามเพศ

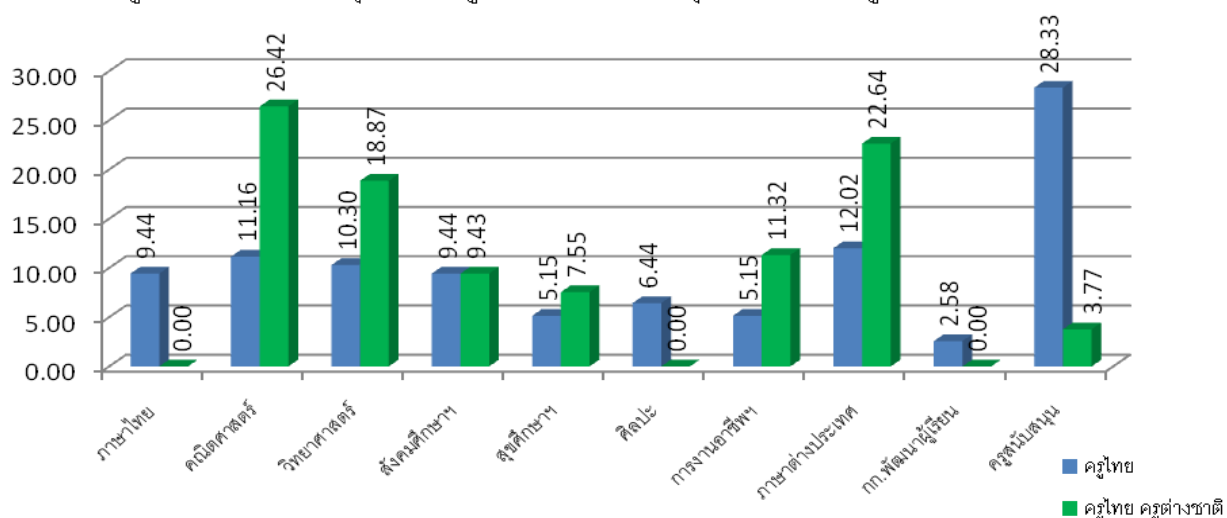
ชาย	หญิง	รวม
19	67	86



ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนตามวิชาเอก / โท / ความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	สอนตรงตามวิชาเอก-โท			ร้อยละ	สอนตรงตามความถนัด			ร้อยละ
		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม	
ภาษาไทย	22	22	0	22	100	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	38	26	14	30	78.95	2	6	8	21.05
วิทยาศาสตร์	35	24	10	34	97.14	1	0	1	2.86
สังคมศึกษา	30	22	5	27	90.00	2	1	3	10.00
สุขศึกษา	18	12	4	16	88.89	0	2	2	11.11
ศิลปะ	16	15	0	15	93.75	1	0	1	6.28
การงานอาชีพ	21	12	6	18	85.71	2	1	3	14.29
ภาษาต่างประเทศ	49	28	12	40	81.63	3	6	9	18.37
ก.พัฒนาผู้เรียน	6	6	0	6	100	0	0	0	0
รวมครูผู้สอน	235	167	41	208	88.51	11	16	27	11.49
ครูสนับสนุน	68	66	2	68	100	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	303								

แผนภูมิแสดงร้อยละของครูไทยและครูต่างชาติ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



8. จำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา 2555

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและวุฒิการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1. นายทองบัน วุฒิการศึกษา	ทำโยธา ค.ม.	ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายธรรมบุญ วุฒิการศึกษา	รัตนพันธ์ ค.ม.	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. นางสาวรุ่งรัตน์ วุฒิการศึกษา	กมลศิริประเสริฐ ค.อ.ม.	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ
4. นายปรีวัตร วุฒิการศึกษา	โวหาร กศ.ม.	หัวหน้าฝ่ายปกครอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. นายปัญญาวัฒน์ วุฒิการศึกษา	เบญจนวนนท์ ค.บ.	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6. นางศิริยา วุฒิการศึกษา	คณิรวานนท์ ศศ.ม.	หัวหน้าฝ่าย (English Program: EP) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. นางรัชดา วุฒิการศึกษา	พลับแดง ศศ.บ.	หัวหน้าแผนกธุรการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
8. นางดวงดาว วุฒิการศึกษา	ทุมเมืองปัก ศศ.บ.	หัวหน้าแผนกการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. นายอดิชาติ วุฒิการศึกษา	งามกาละ ค.บ.	หัวหน้าฝ่ายบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
10. นายภานพ วุฒิการศึกษา	ฝั่งรักษ์ ศศ.บ.	ผู้แทนครูระดับชั้น ป.1-3 วิทยาลัยแสงธรรม
11. นายมนัส วุฒิการศึกษา	หะรีเมา ค.บ.	ผู้แทนครูระดับชั้น ป.4-6 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
12. นางมัทนา วุฒิการศึกษา	เกตุน้อย ค.บ.	ผู้แทนครูระดับชั้น ม.1-3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
13. นายทองพูน วุฒิการศึกษา	โพธิสาร วท.ม.	ผู้แทนครูระดับชั้น ม.4-6 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
14. นางสุดาวดี วุฒิการศึกษา	จตุรงค์วานิช กศ.ม.	หัวหน้างานจัดซื้อ/มินิมาร์ท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อมูลคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราวดา ผศ. ดร. วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายกิตติพงษ์ วงศ์สุวรรณชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายเอก วงศ์อนันต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางดวงดาว ทুমเมืองปัก ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวิโรจน์ ศิริธนาศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสมพงษ์ อนันตริยเวช ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายธรรมบุญ รัตนพันธ์ ผู้แทนครู

9. ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน 2 รางวัลดังนี้

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2555 จากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

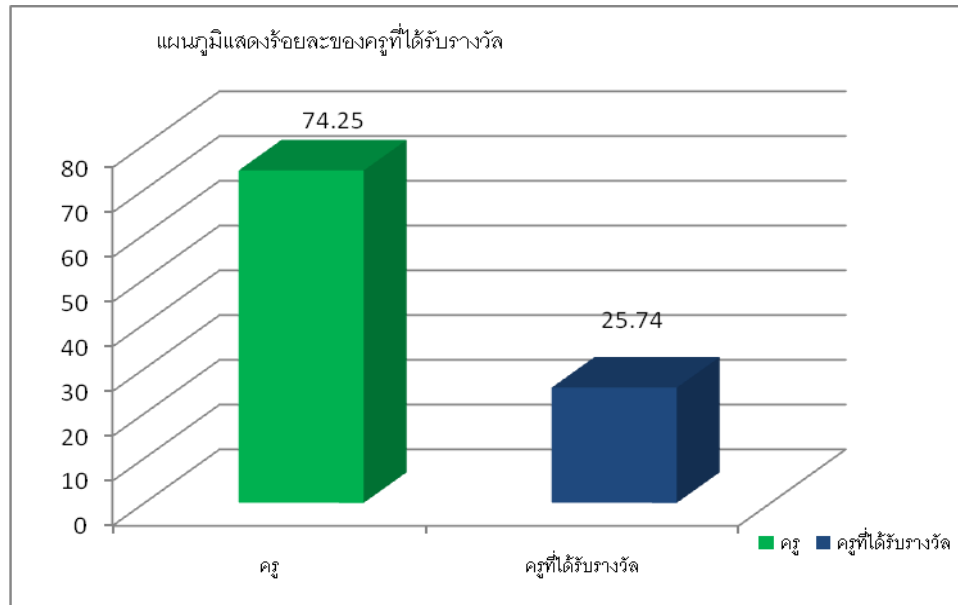
โรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2555

จากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

10. ผลงานครู

บุคลากรได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2555

จำนวนทั้งสิ้น 43 คน คิดเป็นร้อยละ 25.74



รายนามครูที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	องค์กร/หน่วยงาน
1	นายธรรมบุญ	รัตนพันธ์	ผู้บริหารที่ทำความคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา(สกสค.)
			ผู้ร่วมบริหารดีเด่น	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2	นางวันทนา	พรชัยเทพินทร์	ผู้บริหารที่ทำความคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา(สกสค.)
3	นายปรีวัตร	โวหาร	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
4	นางอัศนา	มาทอง	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
5	นางอัญญา	นวกิจวัฒนา	รางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ดีเด่น	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด
			ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	องค์กร/หน่วยงาน
			ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	กระทรวงศึกษาธิการ
6	นางวิไลวรรณ	วิทยากรมรัช	รางวัลครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด
7	นายกิตติพันธ์	มิตรเจริญ	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
			ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 2 ชนะเลิศ	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
			ครูดีเด่นระดับ ป.4-6	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
8	นางคงขวัญ	สุปรีย์เวศน์	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
9	นางสาวเครือมาศ	บูรพาชยานนท์		
10	นางจงจิตติ	นาเคน		
11	นางเฉลียว	เหล่าสุทธิ		
12	นายไชยวัฒน์	ขุมนิธิ		
13	นางณัฐนรินทร์	รักษำเนต		
14	นางณอมรัตน์	ศรีด้วง		
15	นายทองพูน	โพธิสาร		
16	นางสาวนงเยาว์	ฉันทพัฒนธรรม		
17	นางนวลพรรณ	บุญรัตน์		
18	นางนัชฎาพร	พูลศักดิ์วรสาร		
19	นางสาวปรินทร์ภัส	สามบุญเที่ยง		
20	นางปัทมา	ลวสุต		
21	นายภานพ	ผังรักษ์		
22	นางมะลิ	ตรีเพ็ชร		
23	นางวรินทิพย์	นวกิจวัฒนา		
24	นางวิไลลักษณ์	วชิรสกุลโชค		
25	นายวุฒิชัย	จันทร์ผล		
26	นายสถาพร	เต็มนาค		
27	นางสมพร	พันธุมจินดา		
28	นายสมศักดิ์	พุ่มมาร์ักษ์		
29	นางสาวสวนิต	กอแก้วปฐมกุล		

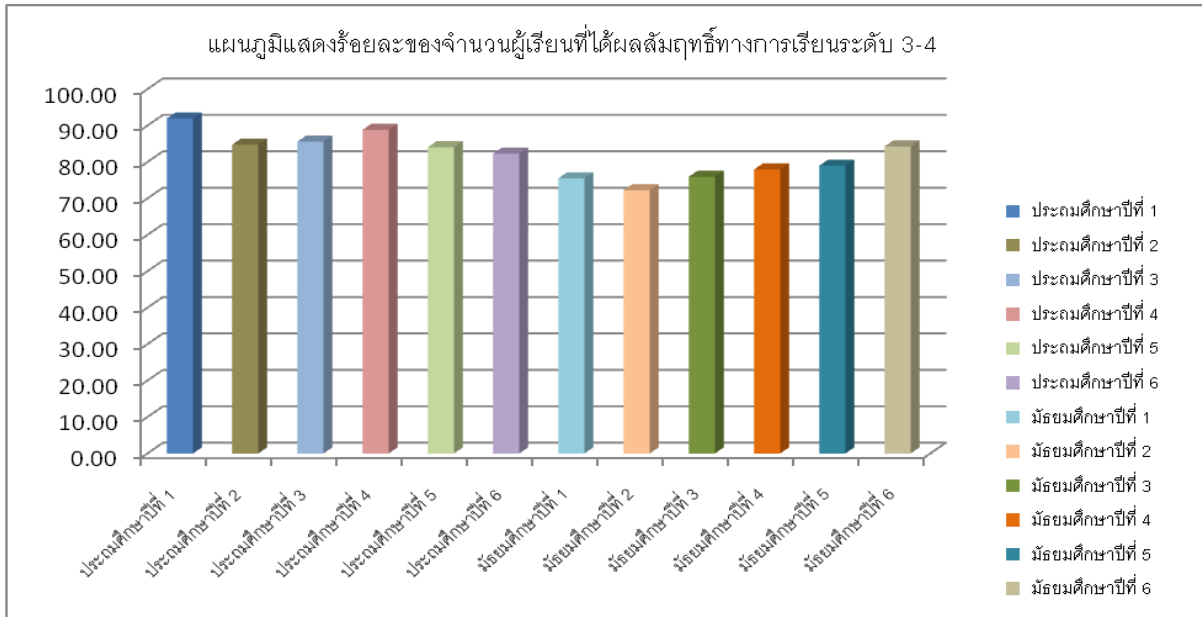
ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	องค์กร/หน่วยงาน
30	นางสิริมาล	คู่วชิร		
31	นางสาวสุนันท์	ฉิมวัย		
32	นางสาวเสาวลักษณ์	มาศรักษา		
33	นางสาวอมรพรรณ	ลีสุข		
34	นางสาวอัญชลี	แดงทรัพย์		
35	นางสุชาดา	พรหมมณี	ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1 ชนะเลิศ	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
36	นายกมล	ประทุมรุ่ง	ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 3 ชนะเลิศ	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			ครูดีเด่นระดับ ม.1-3	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
37	นางเบญจวรรณ	บุญแก้ว	ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 4 ชนะเลิศ	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
			ครูดีเด่นระดับ ม.4-6	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
38	นายเดิมนันท์	แพแสง	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
			บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
39	นายปัญญาวัฒน์	เบญจนวนนท์	ผู้ร่วมบริหารดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
40	นางดวงพร	ทิพย์จ้อย	ครูดีเด่นระดับ ป.1-3	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
41	นายวัฒนา	สุวรรณรักษา	ครูดีเด่นระดับ ป.4-6	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
42	นางศรีัญญา	รุ่งเรือง	ครูดีเด่นระดับ ป.1-3	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
43	นายกฤษณะ	จิรภัตตานนท์	ครูดีเด่นระดับ ม.1-3	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

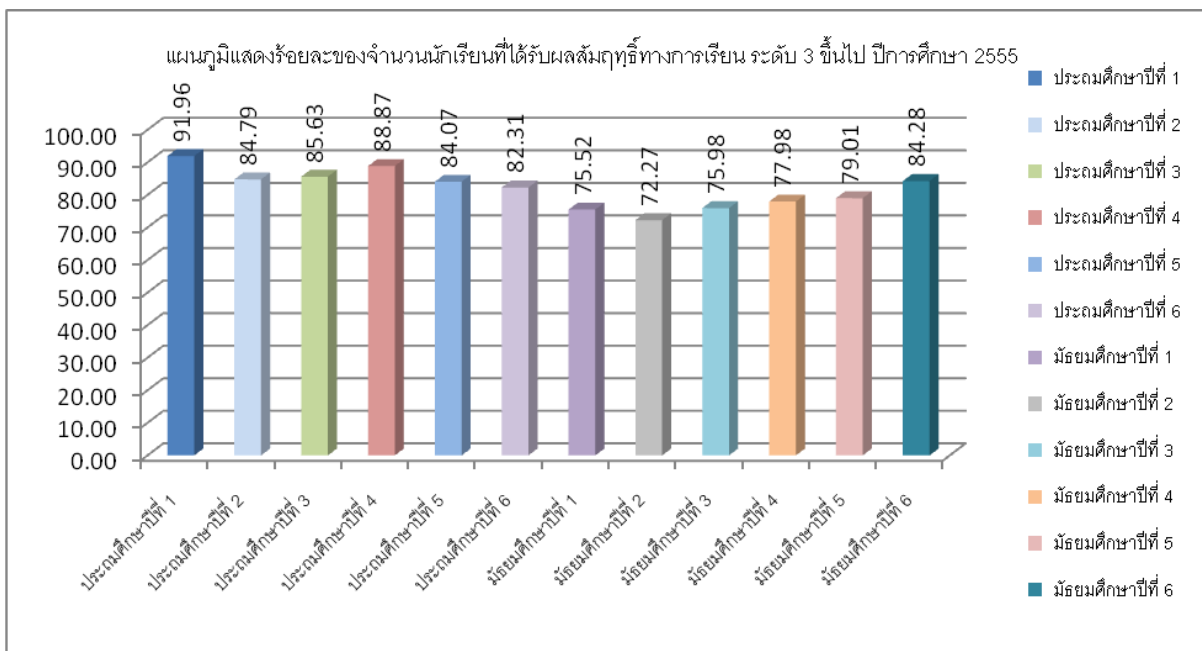
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชาในการปีการศึกษา 2555

แผนภูมิสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (เกรด 3 และ 4) ปีการศึกษา 2555
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6



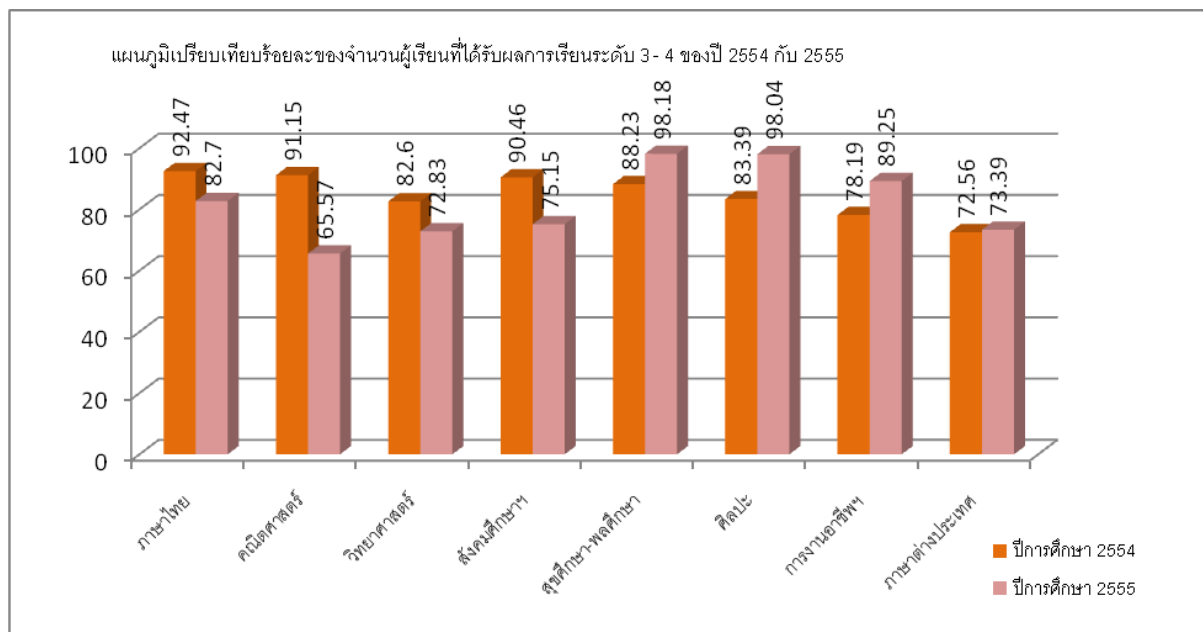
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นในการปีการศึกษา 2555



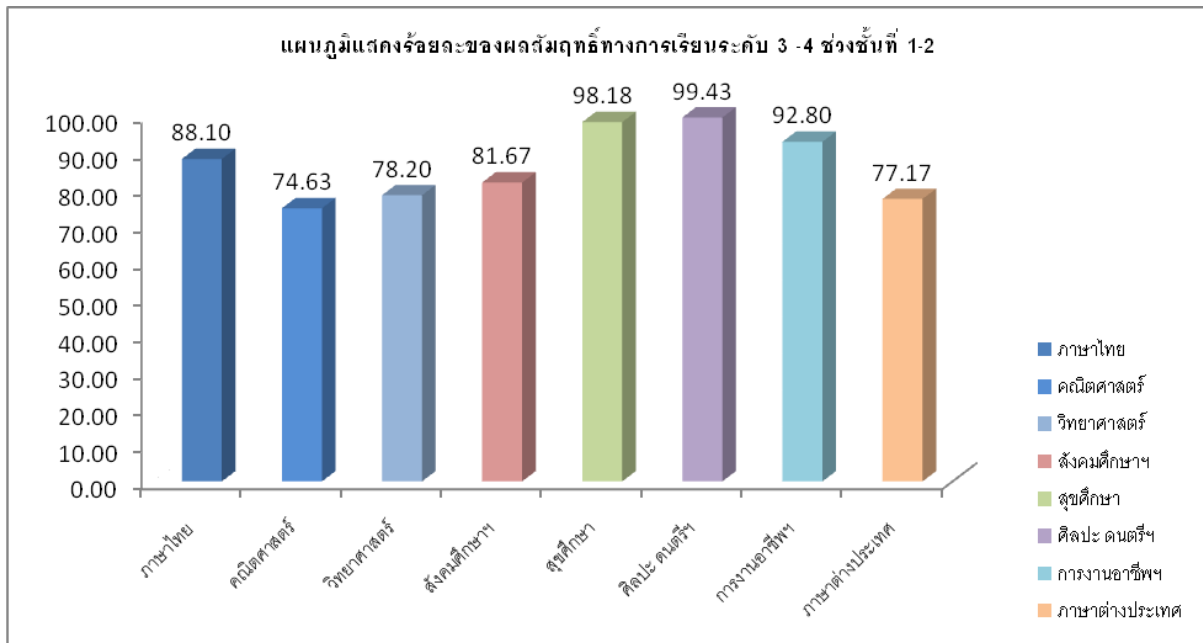
1.4 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2554 กับ 2555

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3-4	
	ปี 2554	ปี 2555
ภาษาไทย	92.47	82.70
คณิตศาสตร์	91.15	65.57
วิทยาศาสตร์	82.60	72.83
สังคมศึกษา	90.46	75.15
สุขศึกษา-พลศึกษา	88.23	98.18
ศิลปะ	83.39	98.04
การงานอาชีพฯ	78.19	89.25
ภาษาต่างประเทศ	72.56	73.39

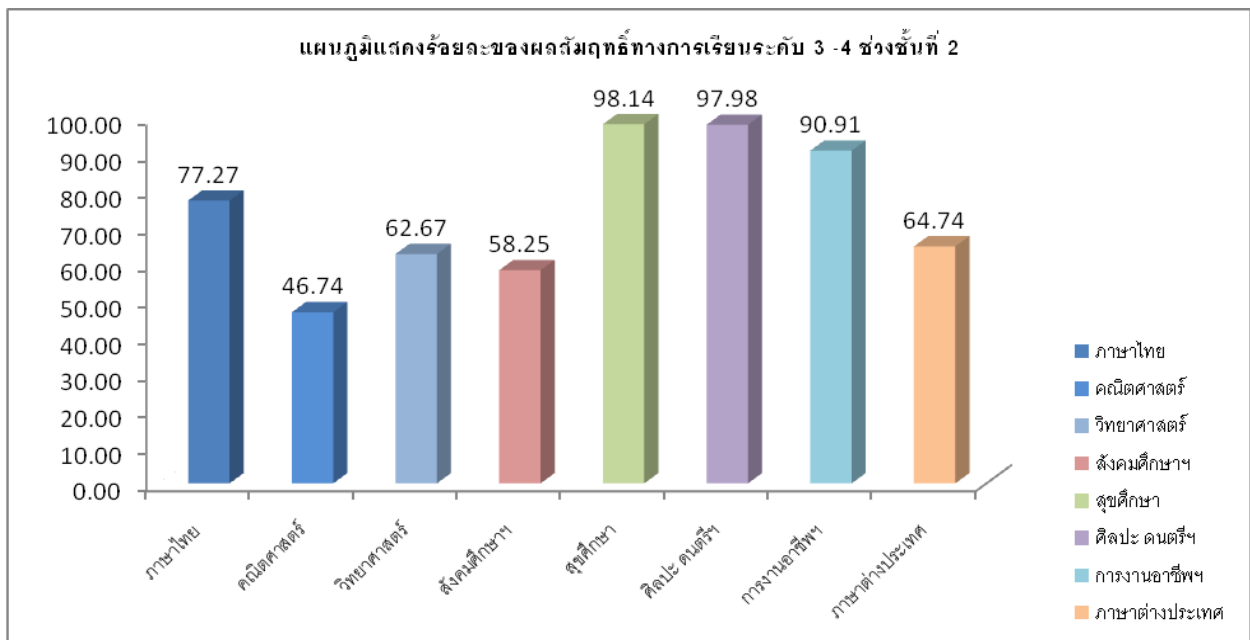
1.5 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2554 กับ 2555



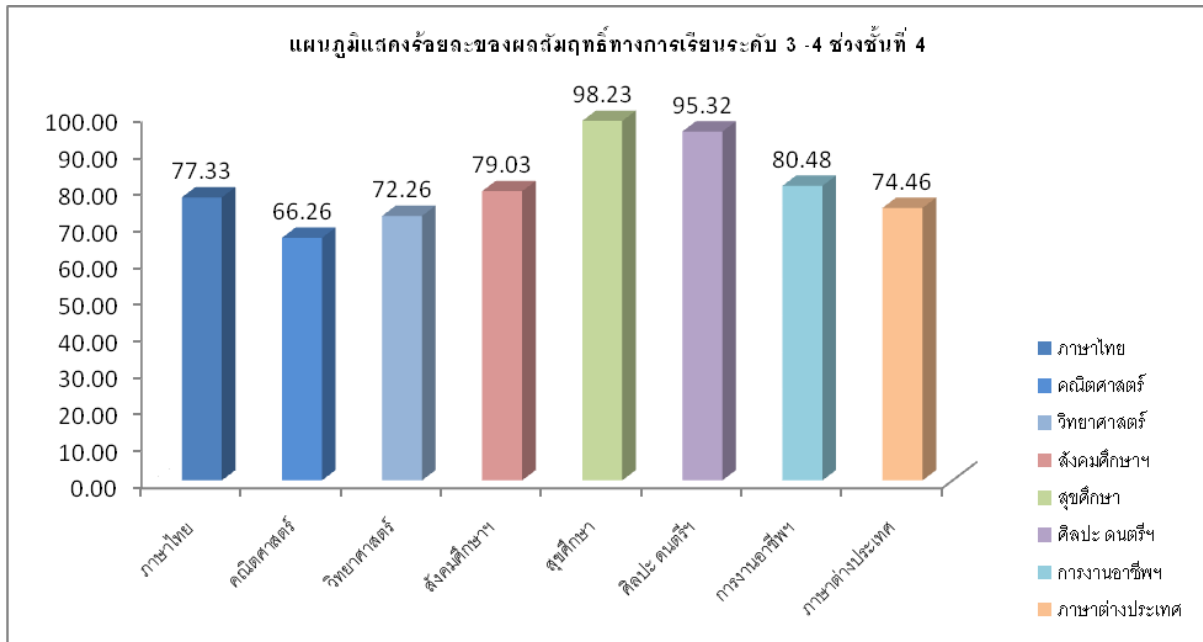
1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2



1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 3



1.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 4



2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ตารางแสดงผู้เรียนจบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2555

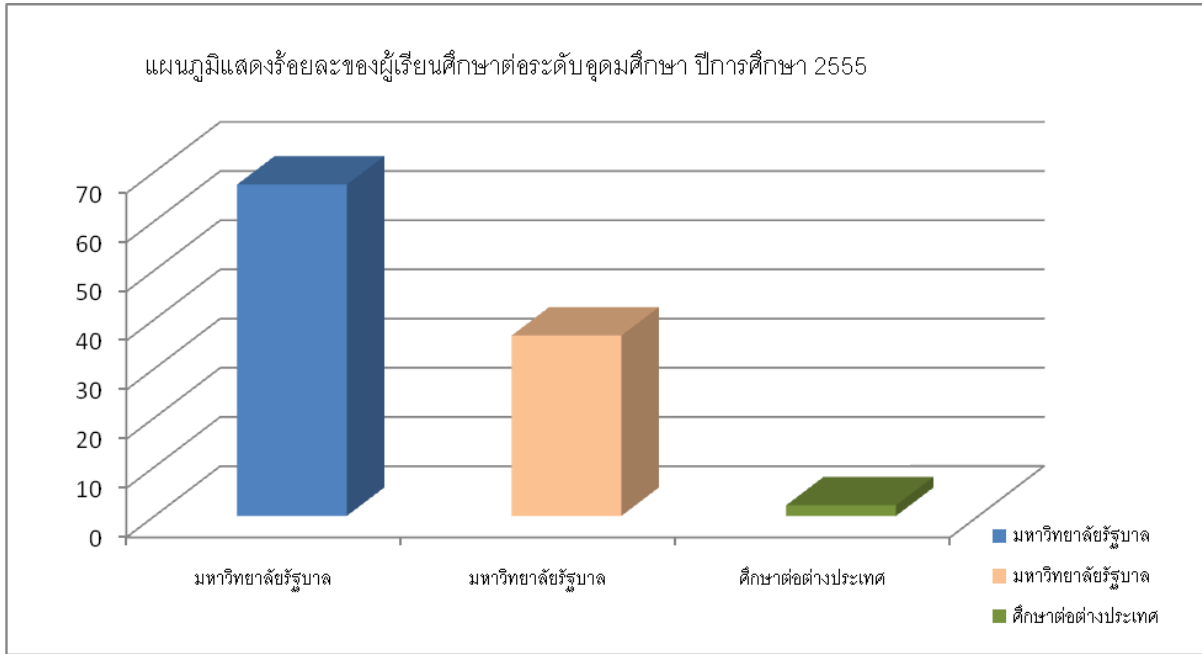
ชั้น	จบหลักสูตร	
	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	359	100.00
ม.3	344	100.00
ม.6	400	100.00

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนของที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 417 คน ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาสังกัดรัฐบาล จำนวน 279 คน (ร้อยละ 67.39)
 - 1.1 มหาวิทยาลัยปิด จำนวน 278 คน (ร้อยละ 67.15)
 - 1.2 มหาวิทยาลัยเปิด จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.24)

2. สถาบันอุดมศึกษาสังกัดเอกชน	จำนวน	126 คน (ร้อยละ 36.68)
2.1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จำนวน	76 คน (ร้อยละ 20.60)
2.2 มหาวิทยาลัยเอกชนอื่นๆ	จำนวน	50 คน (ร้อยละ 15.83)
3. ต่างประเทศ	จำนวน	9 คน (ร้อยละ 2.17)



ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิ.ย. 56

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีระเบียบวินัย
- มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความประหยัด อดออม เอื้ออาทร และแบ่งปัน
- มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
- มีความเป็นประชาธิปไตยและเคารพสิทธิในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น
- มีจิตสำนึกความเป็นไทย และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

4.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครู รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

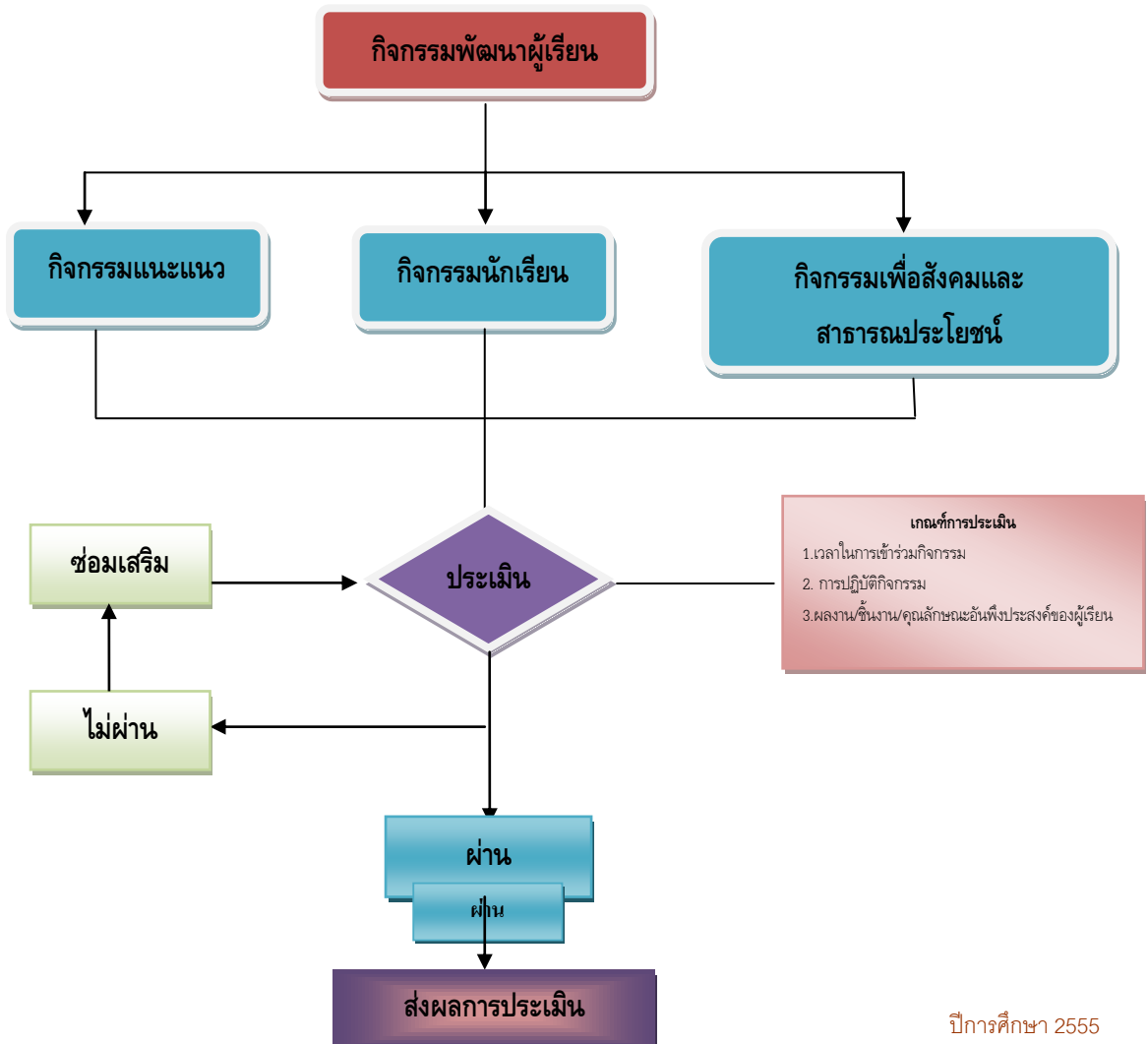
4.2 กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการการแสดงได้ตามตารางดังนี้

กิจกรรม	ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน										
2.1 กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40	-
2.2 กิจกรรม ชุมนวม / ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวม	160	160	160	160	160	160	160	160	160	120

แผนผังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



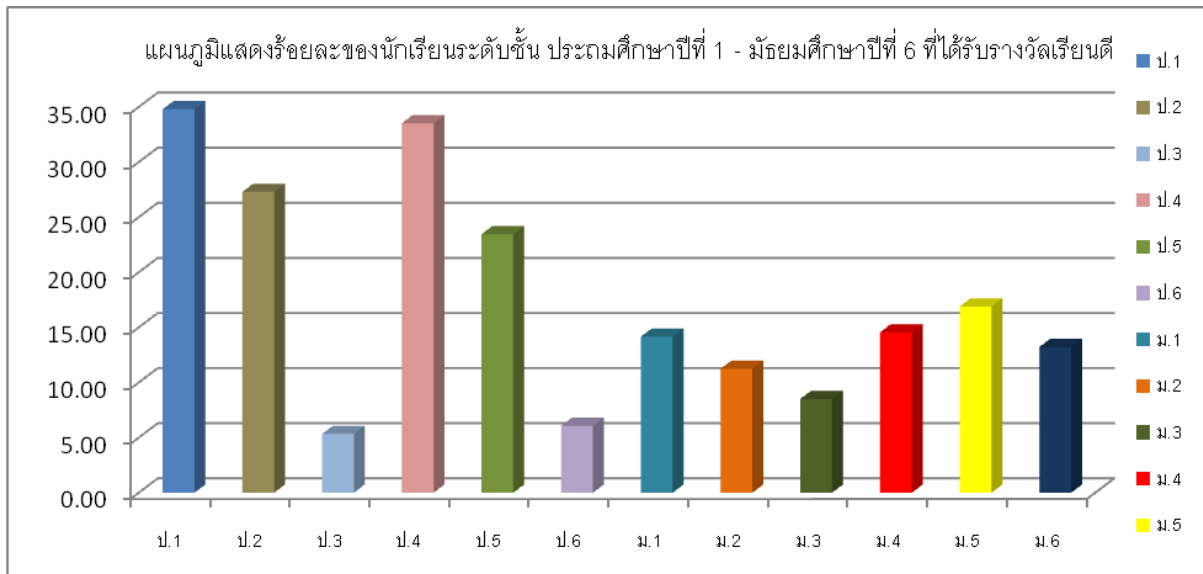
4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5. นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2555

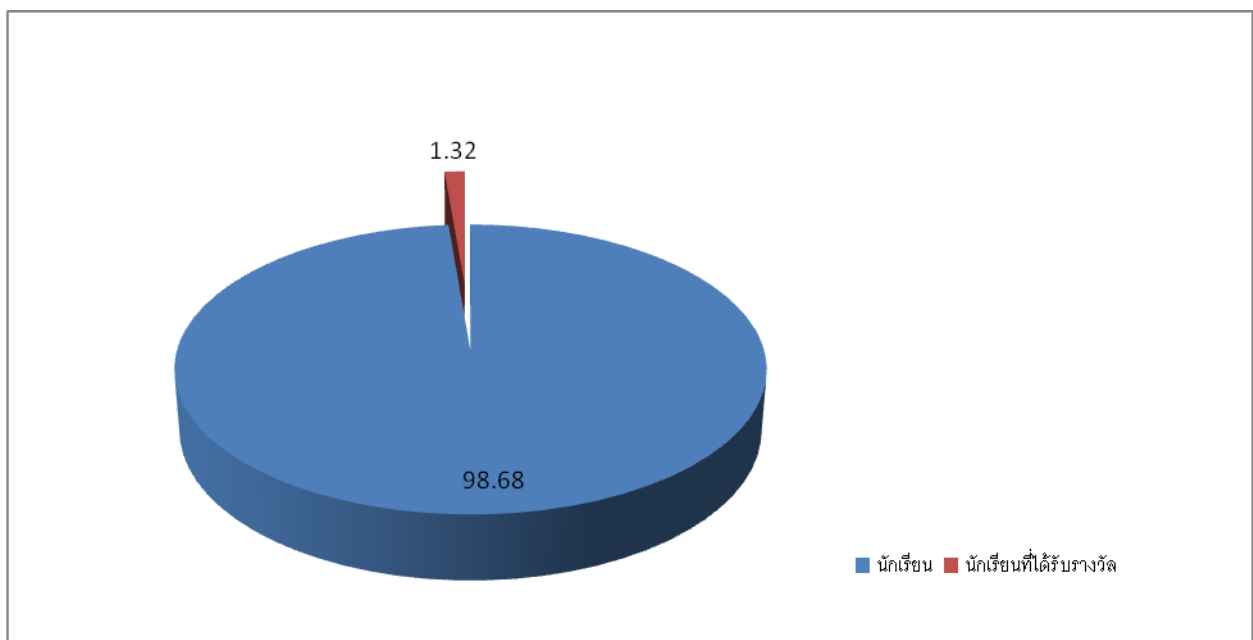
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับใบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2555

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	ร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดีติดต่อกัน 3 ปี	ร้อยละของเกียรติ 3 ปี	รวม
ป.1	319	111	34.80			111
ป.2	348	95	27.30			95
ป.3	319	17	5.33	67	21.00	74
ป.4	355	119	33.52			119
ป.5	354	83	23.45			83
ป.6	379	23	6.07	50	13.19	73
ม.1	353	50	14.16			50
ม.2	329	37	11.25			37
ม.3	341	29	8.50	34	9.97	63
ม.4	440	64	14.55			64
ม.5	444	75	16.89			75
ม.6	416	55	13.22	41	9.86	96
รวม	4,397	758		192		



6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับประเทศ

นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันต่างๆ ระดับประเทศ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 ของนักเรียนทั้งหมด



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

2. ชั้นเรียน/ห้องเรียน

- ทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ระดับชั้น	จำนวนห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	มัธยมศึกษาปีที่ 1	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8
ช่วงชั้นที่ 1	24	ช่วงชั้นที่ 3	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	มัธยมศึกษาปีที่ 5	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9
ช่วงชั้นที่ 2	24	ช่วงชั้นที่ 4	27
รวมทั้งสิ้น	99		

ตารางแสดงจำนวนห้อง ปีการศึกษา 2555

3. สารการเรียนรู้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเปิดสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

4. การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

- | | | |
|--------------------------------------|-------|---------------|
| ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 | จำนวน | 1,400 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 | จำนวน | 1,400 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 | จำนวน | 1,360 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 1,560 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 | | |
| แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ | จำนวน | 1,600 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ | จำนวน | 1,600 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน | จำนวน | 1,600 ชั่วโมง |
| ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | |
| แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ | จำนวน | 1,560 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ | จำนวน | 1,560 ชั่วโมง |
| แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน | จำนวน | 1,560 ชั่วโมง |

4.1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1	วิชาเพิ่มเติมสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	ป.4 - ม.6	
2	หลักสูตรภาษาจีน	ป.1 - ม.6	นักเรียนทั้งหมด
3	ทัศนศึกษาออกสถานที่	ป.1 - ม.6	
4	ชมรมต่าง ๆ	ป.4 - ม.6	

4.2 การวัดผลและประเมินผลเพื่อ

- 2.1 การปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 การจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การตัดสินผลการเรียน

4.3 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

สภาพการการจัดบริการแนะแนว มีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการดังนี้

รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ช่วยให้การจัดการเรียนในโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น
 - ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางการเลือกการเรียนและกิจกรรมได้เหมาะสม
 - เจตคติและทักษะที่ได้รับการฝึกฝนจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และการปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
 - นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง
 - ช่วยให้ครูได้รู้จักใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น ช่วยป้องกันและแก้ไข้ปัญหาต่าง ๆ ได้ทัน่วงที
- ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพ

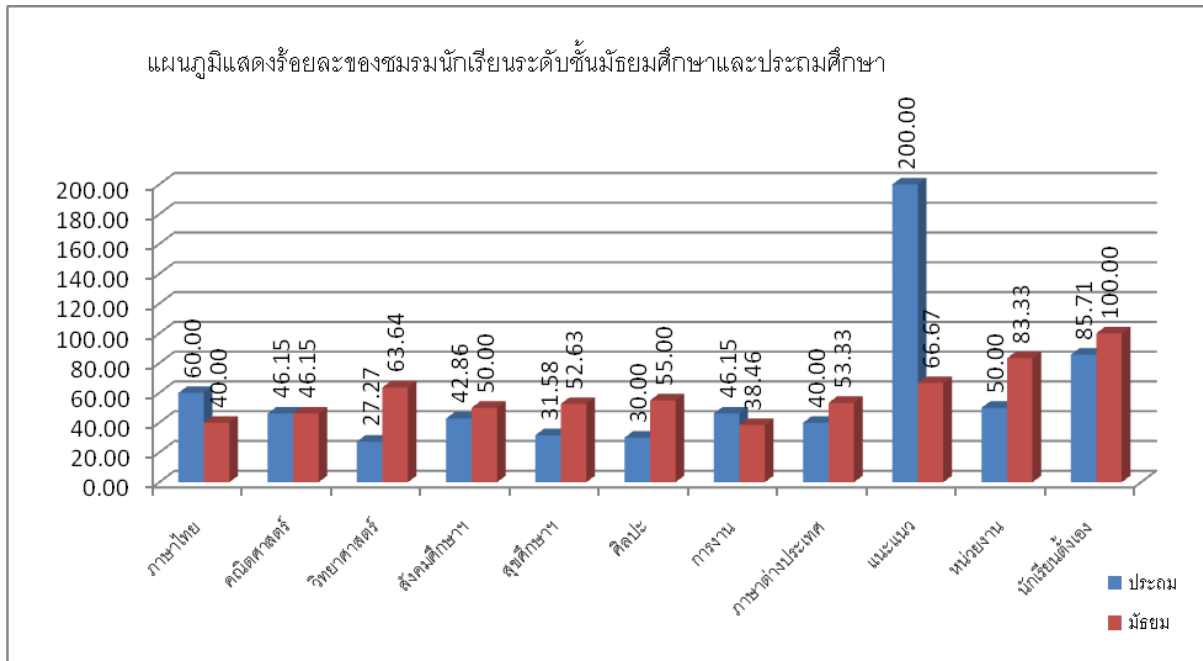
4.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญกับเรียนเป็นอย่างมากนักเรียนต้องร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องเข้าร่วมทำกิจกรรม โดยเลือกเข้าร่วมชมรมใดชมรมหนึ่งตามความสนใจ ดังนั้นปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้เปิดให้นักเรียนสมัครเข้าชมรมทั้งหมดสามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น		รวม
	ประถม	มัธยม	
ภาษาไทย	6	4	10
คณิตศาสตร์	7	6	13
วิทยาศาสตร์	8	14	22
สังคมศึกษาฯ	7	7	14
สุขศึกษาฯ	9	10	19
ศิลปะ	9	11	20
การงาน	8	5	13
ภาษาต่างประเทศ	7	8	15
แนะแนว	1	2	3
หน่วยงาน	2	10	12
นักเรียนตั้งเอง	-	7	7
รวม	54	79	143



4.3 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประเมินจาก

1. เวลาเรียน
2. กิจกรรม

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2555

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมลูกเสือ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	319	-	-	100	0	100	0	100
ป.2	348	-	-	100	0	100	0	100
ป.3	319	-	-	100	0	100	0	100
ป.4	355	100	0	100	0	100	0	100
ป.5	354	100	0	100	0	100	0	100
ป.6	379	100	0	100	0	100	0	100
ม.1	353	100	0	100	0	100	0	100
ม.2	329	100	0	100	0	100	0	100
ม.3	341	100	0	100	0	100	0	100
ม.4	440	100	0	100	0	100	0	100
ม.5	444	100	0	100	0	100	0	100
ม.6	416	100	0	100	0	100	0	100

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2555

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	319	100	0	100
ป.2	348	100	0	100
ป.3	319	100	0	100
ป.4	355	100	0	100
ป.5	354	100	0	100
ป.6	379	100	0	100
ม.1	353	100	0	100
ม.2	329	100	0	100
ม.3	341	100	0	100
ม.4	440	100	0	100
ม.5	444	100	0	100
ม.6	416	100	0	100

5. การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการส่งเสริมให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ประจำปีการศึกษา 2555

งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง	จำนวน	ร้อยละ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	208	100.00

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพการบริหารและการจัดการ

ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์

ปรัชญา/ Philosophy

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงองค์สัจธรรมสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต

The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

All mankind needs to work, diligence leads to success.

คำขวัญ / Motto

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต Life is guided by knowledge and virtue.

คติพจน์ / Motto of the Brother of St.Gabriel

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ LABOR OMNIA VINCIT

วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์/ Vision

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต

The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with

Saint Montfort's spirituality.

อัตลักษณ์/ Identity

รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสัจธรรม

Be Smart, Disciplined, Social Conscious. Work Hard, Persevere and Abiding by the Truth.

เอกลักษณ์/ Uniqueness

มุ่งสู่มาตรฐานสากล Towards International Standard

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎ กติกาของสังคม และยึดมั่นในสัจธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล

3. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คงความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะระดับสากลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

4. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล
9. โรงเรียนมีการกำหนดให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และจุดเด่นที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
10. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
11. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
12. โรงเรียนร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

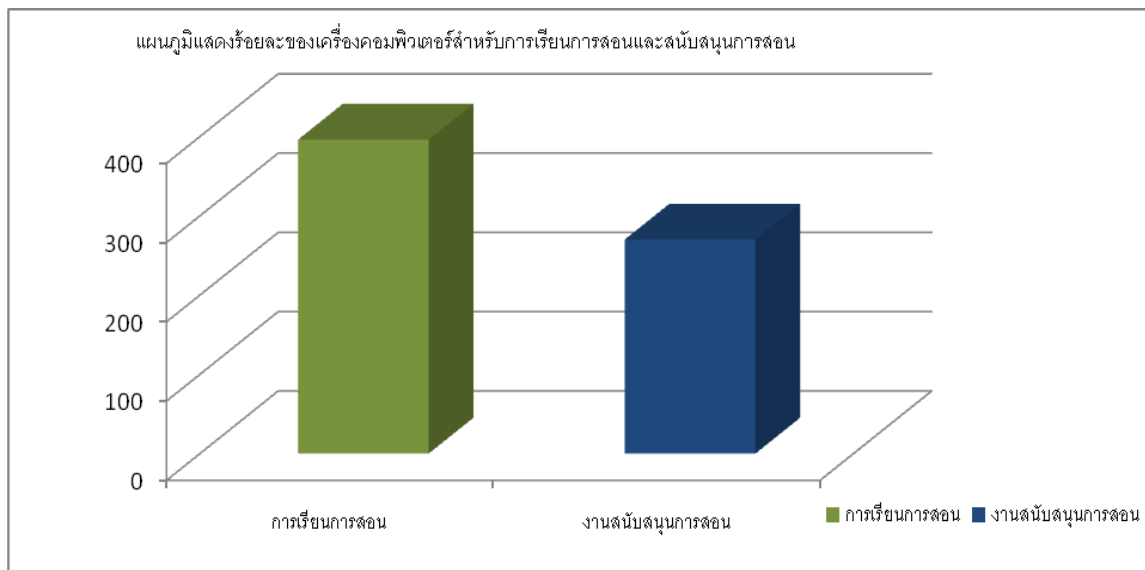
2. สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้

3.1 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียน 8 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 99 ห้อง ห้องประกอบการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องวงโยธวาทิต ห้อง Robot ห้องอภิมบาล ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องโสตฯ ห้องฝึกอบรม โรงพยาบาล ห้องดนตรีสากล 2 ห้อง ห้องประชุม 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง

คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	396
3. ใช้สำหรับงานสนับสนุนการสอน	270



2.2 ห้องสมุด แบ่งเป็นห้องสมุดระดับประถมศึกษาและห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา 87,340 เล่ม

2.2.1 ห้องสมุดประถมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 38,375 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันทึกลง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 19 เครื่อง

2.2.2 ห้องสมุดมัธยมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 42,532 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันทึกลง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 12 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด English Program มีหนังสือทั้งหมด 6,133 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันทึกลง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น คอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง

2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้

2.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 3	ห้อง/แหล่ง
- ห้องรักษ์ภาษา		อาคารหลุยส์มารี
- สวนการละเล่นไทย		Inspiration Square
- สวนวรรณคดีไทย		
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 1	ห้อง/แหล่ง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		อาคารหลุยส์มารี
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน 11	ห้อง/แหล่ง
- สวนสมุนไพรในโรงเรียน		
- ปลูกพืชไร้ดิน (Hydroponics)		
- ห้องเรียนสีเขียว		อาคารชั้นเดียว 2
- ป้ายชื่อต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน		
- สวนวิทยาศาสตร์		Inspiration Square
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		อาคารอัลสั่มซัน
- ห้องปฏิบัติการเคมี		อาคารอัลสั่มซัน
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		อาคารอัลสั่มซัน
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา		อาคารหลุยส์ ชาแนล
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา		อาคารหลุยส์ ชาแนล
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน 5	ห้อง/แหล่ง
- ห้องเศรษฐกิจพอเพียง		อาคารหลุยส์ มารี
- สวนหิน		Inspiration Square
- ห้องวิถีไทย		อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องท้องถิ่นของเรา		อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องอาเซียน		อาคารหลุยส์ มารี
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	จำนวน 7	ห้อง/แหล่ง
- ห้องพยาบาล		อาคารเซนต์คาเบรียล
- สนามฟุตบอล		
- สนามเปตอง		
- Sport Center		
- Center Court		
- Fun & Health Land		
- ห้องฟิตเนส		อาคารชั้นเดียว
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน 9	ห้อง/แหล่ง
- ห้องนาฏศิลป์		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ 2 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องดนตรีสากล 3 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องดนตรีไทย 3 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องโยธาวิท		อาคารเซนต์คาเบรียล
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	จำนวน 10	ห้อง/แหล่ง
- ห้องคอมพิวเตอร์ 1		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट
- ห้องคอมพิวเตอร์ 2		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट
- ห้องคอมพิวเตอร์ 3		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट
- ห้องคอมพิวเตอร์ 4		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट
- ห้องคอมพิวเตอร์ 5		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट
- ห้องคอมพิวเตอร์ 6		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट
- ห้องคอมพิวเตอร์ EP		อาคารหลุยส์ ชาแนล
- ห้องพัฒนาหุ่นยนต์ Robot		อาคารหลุยส์มารี
- ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ		อาคารชั้นเดียว 2
- ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์		อาคารอัลลัมซันญู

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1	ห้อง/แหล่ง
- ห้อง Learning Center		อาคารหลุยส์ มารี
9. อื่นๆ	จำนวน 11	ห้อง/แหล่ง
- ห้องอภิบาล		อาคารชั้นเดียว 2
- ห้องศาสนาสัมพันธ์		อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องแนะแนว		อาคารชั้นเดียว 1
- ห้องเกียรติยศ		อาคารหลุยส์ ซาเนล
- ห้องเกียรติประวัติ		อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องสมุดระดับประถมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องสมุด EP		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องสมุดระดับ มัธยมศึกษา		อาคารอัลสั่มซ็ญ
- ห้องโสตทัศนอุปกรณ์		อาคารอัลสั่มซ็ญ
- ห้องลูกเสือ		อาคารชั้นเดียว 1

2.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

สยามพารากอน	จ.กรุงเทพฯ
โรงละครอักษรา	จ.กรุงเทพฯ
สวนสยาม กรุงเทพฯ	จ.กรุงเทพฯ
สวนสยาม เดอะไพน์ รีสอร์ท	จ.กรุงเทพฯ
พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง	จ.นครปฐม
สวนสามพราน ฟาร์มจระเข้	จ.นครปฐม
เมืองโบราณ	จ.สมุทรปราการ
ค่ายลูกเสือริมขอบฟ้า เมืองโบราณ	จ. สมุทรปราการ
สวนสาธารณะ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	จ.สมุทรปราการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	จ.ปทุมธานี
สวนสนุกดิเอ็มวีลด์	จ.ปทุมธานี
The Pine Resort	จ.ปทุมธานี
ประติมากรรมปั้นทรายโลก	จ.ฉะเชิงเทรา
คุ้มวิมานดิน	จ.ฉะเชิงเทรา
ค่ายลูกเสือ ค่ายบูรณัตร์	จ.ราชบุรี
มิลฟอร์ด พาราไดซ์ หัวหิน	จ.ประจวบคีรีขันธ์
ภูพิมานรีสอร์ท	จ.นครนายก
สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก	จ.สระบุรี
วัดพระบาทน้ำพุ	จ.ลพบุรี

3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

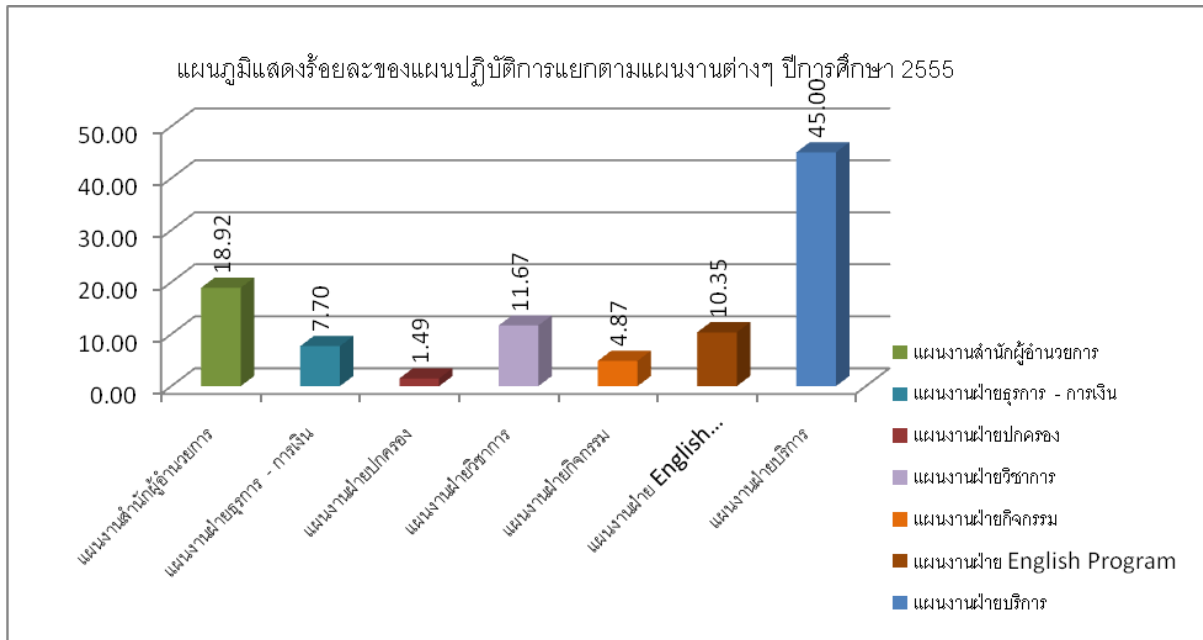
รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	34,122,450	งบดำเนินการ / เงินเดือน-ค่าจ้าง	129,674,337
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	161,883,909
เงินอื่นๆ (ค่าธรรมเนียม)	287,313,045	งบอื่นๆ (ค่าธรรมเนียม)	19,877,249
รวมรายรับ	321,435,495	รวมรายจ่าย	321,435,495

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็น ร้อยละ	40.34	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	50.36	ของรายรับ
งบอื่นๆ (ค่าธรรมเนียม)	คิดเป็น ร้อยละ	9.30	ของรายรับ

3.2 การใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ

ตารางแสดงการใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน

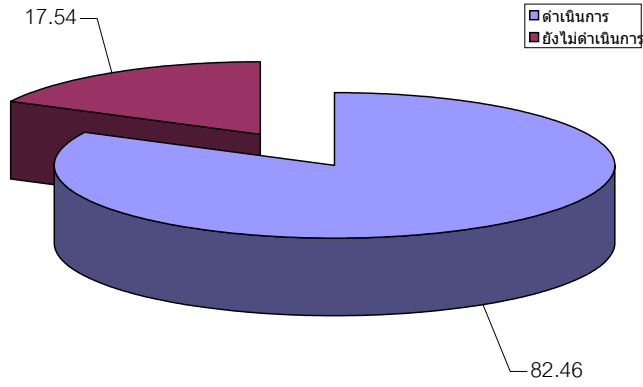
ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละ
แผนงานสำนักผู้อำนวยการ	29,560,498	18.92
แผนงานฝ่ายธุรการ - การเงิน	12,022,682	7.70
แผนงานฝ่ายปกครอง	2,326,000	1.49
แผนงานฝ่ายวิชาการ	18,236,044	11.67
แผนงานฝ่ายกิจกรรม	7,614,067	4.87
แผนงานฝ่าย English Program	16,174,617	10.35
แผนงานฝ่ายบริการ	70,302,331	45.00
รวม	156,236,239	100.00



3.3 การปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ฝ่าย	จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรม		
	ทั้งหมด	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
บริหารทั่วไป	16	15	1
สำนักผู้อำนวยการ	39	30	9
ธุรการ-การเงิน	9	9	0
วิชาการ	96	74	22
ปกครอง	12	12	0
กิจกรรม	37	30	7
บริการ	19	18	1
รวม	228	188	40
คิดเป็นร้อยละ		82.46	17.54

แผนภูมิแสดงผลการติดตามแผนงาน / โครงการ ปีการศึกษา 2555

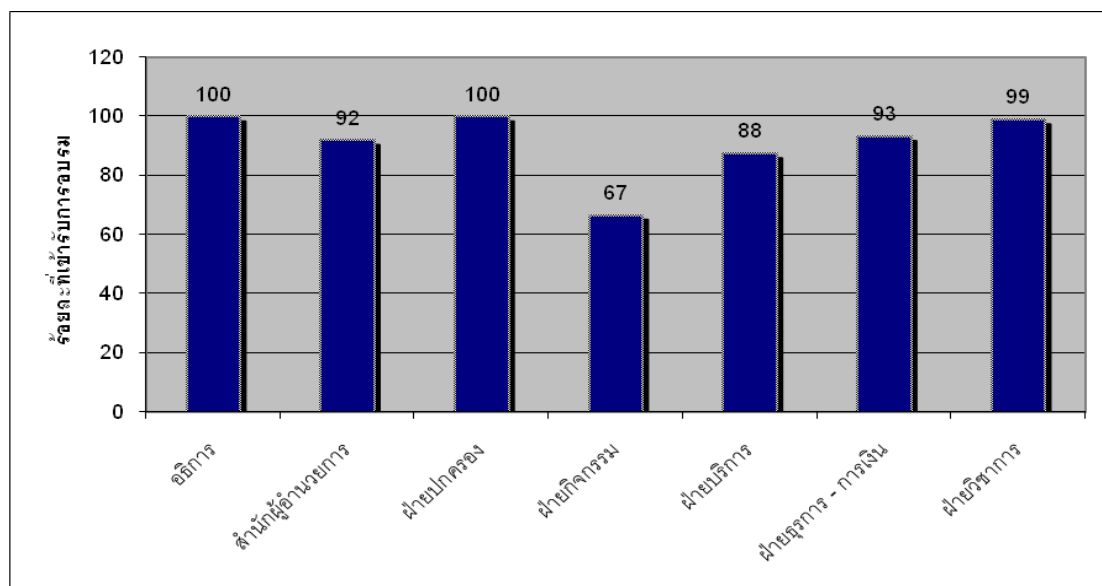


3.4 การพัฒนาบุคลากรครู

การอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555

	การจัดสัมมนา	จำนวนเรื่อง
1	จัดอบรม / สัมมนาภายในโรงเรียน	9
2	การอบรม / สัมมนาภายนอกโดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน	69
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การอ่านหนังสือ จำนวน	0

	จำนวนครูในฝ่าย (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี	คิดเป็นร้อยละ
อธิการ	1	1	100
สำนักผู้อำนวยการ	25	23	92
ฝ่ายปกครอง	4	4	100
ฝ่ายกิจกรรม	3	2	67
ฝ่ายบริการ	8	7	88
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	15	14	93
ฝ่ายวิชาการ	195	193	99
รวม	251	244	97



ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2556

4. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนอยู่ในระดับดีมาก โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ด้านความสัมพันธ์ กับชุมชน สรุปดังนี้

4.1 การรับความช่วยเหลือจากชุมชน

สถานศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2555 มีดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญา

โครงการครูที่มีประสิทธิภาพสู่การสอนที่มีประสิทธิผล Professional Teacher

ครูภูมิปัญญา/บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สวัสดิ์อาเซียน ASEAN COMMUNITY

ครูภูมิปัญญา/บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 WE ARE ASEAN

ครูภูมิปัญญา/บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 LOVE AND PEACE

ครูภูมิปัญญา/บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ครูภูมิปัญญา/บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ลูกเสือเปิดประตูสู่อาเซียน

ครูภูมิปัญญา/บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลูกเสือเปิดประตูสู่อาเซียน

- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

อาจารย์เจริญ	ศรีเพชรพงษ์	วิชาฟิสิกส์
อาจารย์สมรัตน์	จิรวณิชย์สกุล	วิชาคณิตศาสตร์
ดร.วศิน	สุทธิฉายา	วิชาคอมพิวเตอร์
อาจารย์อัครเศศ	ปิตินวกรม	วิชาฟิสิกส์/พื้นฐานวิศวะ
อาจารย์วรภรณ์	ตันติวิวัฒน์	วิชาสังคมศึกษา
อาจารย์ติรภ	บัวรอด	วิชาเคมี
อาจารย์ภูมิพัฒน์	ห้อมล้อม	วิชาชีววิทยา
อาจารย์จักรกฤต	โยมพยอม	วิชาภาษาไทย
อาจารย์เฉลิมยศ	แสงแก้ว	วิชาคณิตศาสตร์
ดร.กฤษฎา	อัศวสกุลเกียรติ	วิชา Mathematics for SAT/CU-AAT
ดร.กรกนก	วัชรธำรงกุล	วิชา Mathematics for SAT/CU-AAT
นายหนทิก	ธีรสุมิภากร	วิชาเฉพาะความถนัดแพทย์
อาจารย์พรณรงค์	อ่วมคำ	วิชา IELTS Reading, Writing
น.ส.ปรียามาศ	คุณสิริไพบุบย์	วิชาเฉพาะความถนัดแพทย์
น.ส.ฉัญฉวีวรรณ	ประเสริฐกิจพันธ์	วิชาเฉพาะความถนัดแพทย์
นายอาชวิษฐ์	บุญอเนก	วิชาเฉพาะความถนัดแพทย์
นายสาโรจน	ให้เพชร	วิชา สถาปัตยกรรม

คุณคณานิป	สุนทรภักษ์	O-NET
- โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
คุณสกล	แสวงการ	กอล์ฟ
คุณชัชชัญญา	เลิศธนาภิกจ	เค้กช็อกโกแลตและเค้กส้ม
คุณสกลพัฒน์	พิทักษ์รัตนโยธิน	
คุณศักดิ์แพทย์	เลิศศธนา	
คุณชนิษฐา	ชะฎา	หมวดหน้าด้วยสมุนไพร&สปาหน้า
คุณภัทรภร	ประดิษฐ์นุช	ยาต้มสมุนไพร
คุณนิศารัตน์	ชื่นชม	
คุณสุวิวัฒนา	พิกุลทอง	
คุณเรือนแก้ว	สังขรัตน์	งานจักสาน
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผิวหนุสวยด้วยกากกาแฟ
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ทรายหอมไฉ่ยุง (สมุนไพร)
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ปุ๋ยอินทรีย์
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มะรุ่ม...! พีชมหัศจรรย์
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ข้าวไทยมีดีกว่าที่คิด
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	การวาดภาพบาติก
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	แจกก๊วยเพื่อสุขภาพ
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	โรตี-ชาชัก
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ขนมจาก
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	Ribbins Art
ผู้ปกครองเครือข่าย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จับนี้ะจ๊ะ
- โครงการคุณธรรมนำชีวิต		
พระครูโกศลพัฒนาภรณ์		การป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศ
วัดบางด้วนนอก		พระคุณของแม่-พระคุณของพ่อ
พระภุมิพัชชา	ภท.ทสโร	พระคุณพ่อ-พระคุณแม่
วัดอินทร์บรรจง		
พระมหาวิรพล	วีรญาโณ	เด็กดีต้องธรรมะ
วัดยานนาวา		

4.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตารางแสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2555

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
โครงการค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี	✓		✓	
โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	✓		✓	
กิจกรรมตัดบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	✓		✓	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			
งานวันงดสูบบุหรี่โลก	✓			
โครงการ Big Cleaning Day		✓		
โครงการ Giving and Sharing	✓	✓	✓	
โครงการปลูกป่าชายเลน	✓	✓	✓	
งานอนุรักษ์มรดกโลก	✓	✓	✓	

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ด้านสารสนเทศเพื่อการรายงาน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ทำการวิจัย และโรงเรียนยังได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และนำผลการวิจัยไป ปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ โดยมีผลการประเมินและผลวิจัยดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบแรก ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน				
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน				
22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓

ด้านผู้บริหาร			
13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา		✓
18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓
20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ		✓
25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง ระหว่างวันที่ 25- 26 และ 29 มกราคม พ.ศ. 2550 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	อิงเกณฑ์		อิงสถานศึกษา		เฉลี่ย
		เฉลี่ย	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	
ด้านผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
2	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.88	ดีมาก	4	ดีมาก	3.94
3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.86	ดีมาก	4	ดีมาก	3.93
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.43	ดี	4	ดีมาก	3.75
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84
7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.72	ดีมาก	4	ดีมาก	3.86

ด้านครู						
8	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.92	ดีมาก	4	ดีมาก	3.96
9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.65	ดีมาก	4	ดีมาก	3.83
ด้านผู้บริหาร						
10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90
12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89
13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

2 งานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555

การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ได้สุ่มตัวอย่างจากครู จำนวน 108 คน นักเรียน ป.4-ป.6 จำนวน 595 คน นักเรียน ม.1- ม.3 จำนวน 539 คน นักเรียน ม.4-ม.6 จำนวน 706 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 540 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 404 คน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ทำการศึกษาผู้เรียน 1 เรื่อง คือ

2.1 ชื่องานวิจัย : ความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ

สรุปผล

จากการศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ได้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย อิงเกณฑ์การแปลความหมายตามแนวความคิดของลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 5.00 - 4.51	ร้อยละ 100.00 - 90.01	หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 4.50 - 3.51	ร้อยละ 90.00 - 70.01	หมายถึง ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 2.51	ร้อยละ 70.00 - 50.01	หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 1.51	ร้อยละ 50.00 - 30.01	หมายถึงความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 0.00	ร้อยละ 30.00 - 00.00	หมายถึงความพึงพอใจน้อยที่สุด

1. ความพึงพอใจของครู ต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียน การสอน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555	
	\bar{X}	ร้อยละ	\bar{X}	ร้อยละ	\bar{X}	ร้อยละ
ด้านวิชาการ	3.60	72.05	3.90	78.01	3.93	78.60
ด้านปกครอง	3.25	65.07	3.66	73.23	3.61	72.20
ด้านกิจกรรม	3.62	72.32	4.01	80.12	3.97	79.40
ด้านบริการ	3.58	71.70	3.97	79.49	3.70	74.00
เฉลี่ย		70.29		77.71		76.05

2. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม MLP			โปรแกรม EP		
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
	วิชาการ	3.53 (70.53%)	4.06 (81.30%)	4.06 (81.20%)	3.51 (70.10%)	4.02 (80.45%)
ปกครอง	3.62 (72.45%)	4.18 (83.53%)	4.15 (83.00%)	3.59 (71.76%)	4.08 (81.64%)	4.02 (80.40%)
กิจกรรม	3.61 (72.29%)	4.17 (83.36%)	4.21 (84.20%)	3.60 (71.90%)	4.07 (81.34%)	4.11 (82.20%)
บริการ	3.50 (70.00%)	4.09 (81.82%)	3.98 (79.60%)	3.42 (68.44%)	3.93 (78.52%)	3.88 (77.60%)

3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียนการสอน	MLP				EP			
	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555	
	\bar{X}	ร้อยละ	\bar{X}	ร้อยละ	\bar{X}	ร้อยละ	\bar{X}	ร้อยละ
ด้านวิชาการ	3.94	78.81	3.99	79.80	3.94	78.81	3.97	79.40
ด้านปกครอง	4.07	81.43	4.01	80.20	4.07	81.43	4.07	81.40
ด้านกิจกรรม	4.01	80.27	3.90	78.00	4.01	80.27	3.98	79.60
ด้านบริการ	4.01	80.16	4.13	82.60	4.01	80.16	4.13	82.60

4. ความพึงพอใจของผู้ปกครองในชุมชน ต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2555	
	\bar{X}	ร้อยละ
ด้านวิชาการ	4.03	80.60
ด้านปกครอง	4.02	80.40
ด้านกิจกรรม	4.07	81.40
ด้านบริการ	4.20	84.00

5. ความพึงพอใจของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 80.03

การจัดการเรียนการสอน	ความพึงพอใจ						ภาพรวม
	ครู	นักเรียน MLP	นักเรียน EP	ผู้ปกครอง MLP	ผู้ปกครอง EP	ชุมชน	
ด้านวิชาการ	78.60	81.20	78.20	79.80	79.40	80.60	79.63
ด้านปกครอง	72.20	83.00	80.40	80.20	81.40	80.40	79.60
ด้านกิจกรรม	79.40	84.20	82.20	78.00	79.60	81.40	80.80
ด้านบริการ	74.00	79.60	77.60	82.60	82.60	84.00	80.07
รวม	76.05	82.00	79.60	80.15	80.75	81.60	80.03

6. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2555 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2553 และ 2554

การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
ด้านวิชาการ	72.87	78.76	79.63
ด้านปกครอง	75.53	79.90	79.60
ด้านกิจกรรม	74.47	80.85	80.80
ด้านบริการ	72.47	79.23	80.07
ภาพรวม	73.83	79.68	80.03

