

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เดิมชื่อโรงเรียนอัสสัมชัญสำรองเป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา โดยนายวิชัย มาสินนท์ ประธานกรรมการ บริษัทเทพารักษ์ที่ดิน จำกัด ได้บริจาคที่ดินให้แก่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พร้อมเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ตั้งอยู่เลขที่ 574 หมู่ 8 ถนนเทพารักษ์ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ



กระทรวงมหาดไทยประกาศเปลี่ยนแปลงเขตการปกครอง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2533 เลขที่ตั้งของโรงเรียนจึงเปลี่ยนเป็นเลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ และในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ต่อมา มีการซื้อที่ดินเพิ่มเติมเนื้อที่ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

การจัดการเรียนการสอนช่วงแรกเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวน 8 ห้องเรียน มีครูสอน 15 คน นักเรียนทั้งสิ้น 371 คน มีภราดาประทีป ม.โกมลมาศ เป็นเจ้าของและผู้รับใบอนุญาต ภราดาบัญชา แสงหิรัญ เป็นผู้จัดการ นายปรีชา บุญญะสิทธิ์ เป็นครูใหญ่ อยู่ในการบริหารของภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 ห้องเรียน มีภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียน การจัดหลักสูตรสถานศึกษามี 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร Modern Language Program : MLP (การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ)
2. หลักสูตร English Program : EP (การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ)

สีประจำโรงเรียน โรงเรียนกำหนดสีประจำโรงเรียนคือ สีแดง – ขาว

	สีแดง	หมายถึงความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่างๆรวมทั้งความเสียสละ อดทน ซึ่งก็คือความวิริยะ อดสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ
	สีขาว	หมายถึงความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

อักษรย่อ อ ส ข

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กุฎีที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั่นเอง โดยยังคง

ความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้า

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพันพุ่มใบ การเจริญเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพันพุ่มใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล พัฒนาการสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต

(The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality)

พันธกิจ (MISSIONS)

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวินัย อดสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

มุ่งสู่มาตรฐานสากล (Towards International Standard)

เป้าหมาย (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
3. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

ตราสัญลักษณ์คณะเซนต์คาเบรียล

ตราสัญลักษณ์ของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นการแสดงเอกลักษณ์และความสามัคคีของสมาชิกโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยซึ่งมีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์รวมขององค์กร ความหมายของตราสัญลักษณ์ มีดังนี้

A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า “วันทาแม่มาลี ช่อดอกซ่อนกลิ่นสีขาวเป็นเครื่องหมาย แสดงถึงความบริสุทธิ์

รูปเรือใบ เปรียบได้กับเรือที่แล่นในนาวาชีวิต ต่อสู้กับคลื่นลม แสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้แก่ว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

โล่ หรือ Coat of Arms อยู่ใจกลางของตราเป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่มี 4 ส่วนที่มีความหมายเชื่อมโยงกัน คือ A.M. รูปเรือใบ ดวงดาว และเครื่องหมาย DTs



ดวงดาว อยู่บนท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังแล่นกลางคลื่นลม หมายถึงแสงแห่งความหวัง ได้แก่แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

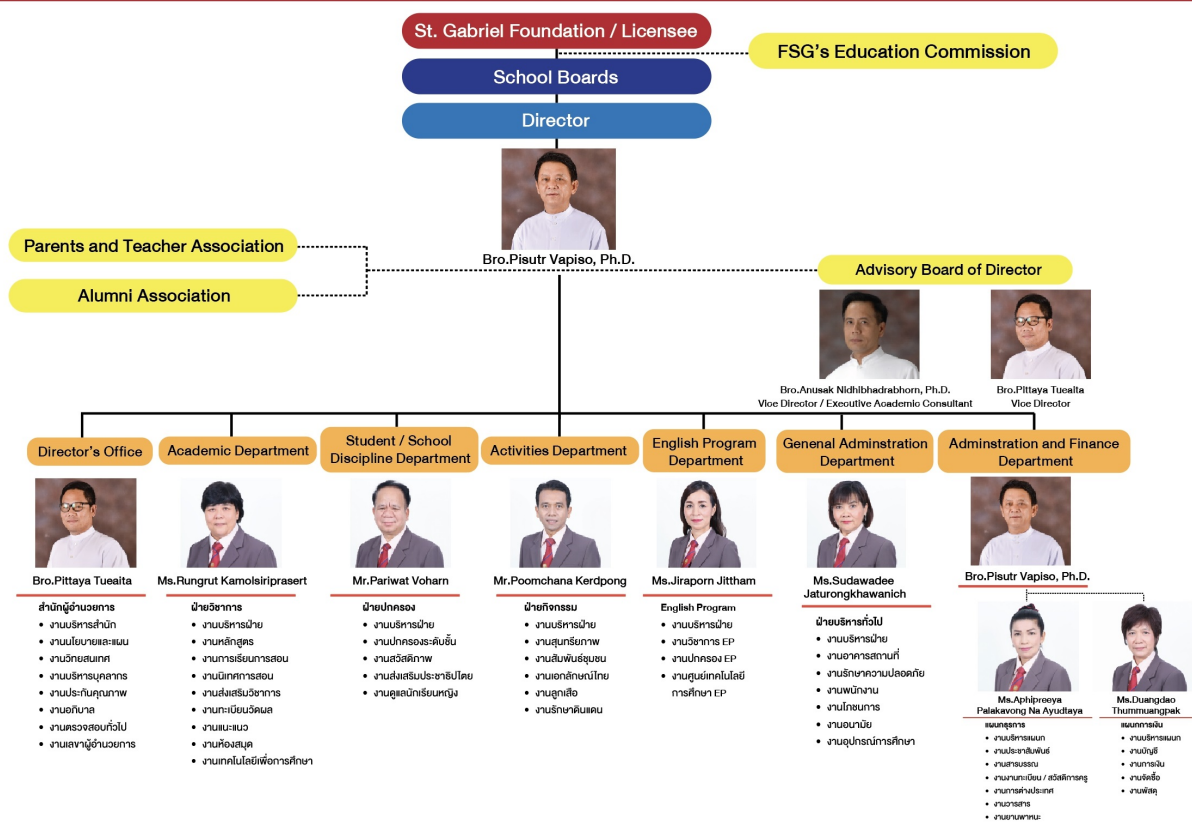
DTs (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจงทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า ส่วนคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล ซึ่งเป็นนัยหนึ่ง D หรือ Divinity คือการแสวงหาพระเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือพระเจ้าต้องนำทางชีวิต S หรือ Science เป็นการแสวงหาความรู้ทางโลกในศาสตร์ต่างๆ

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้นเป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป คำว่า “Labor Omnia Vincit” (Work Conquers All Things) ที่ระบุอยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่มีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ตรานี้จะอยู่ในความคิดจิตสำนึกของทุกคนและช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดา เซนต์คาเบรียลที่อยู่ภายในอ้อมอกของพระแม่ คือ ศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงจังต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต้นต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรัก ความเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

2020 ASSUMPTION COLLEGE SAMUTPRAKARN ADMINISTRATIVE STRUCTURE



ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

1. ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม (พ.ศ.2522-2528) “ยุคบุกเบิก 30 ปี แห่งความคิดถึง”

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

2. ภารตาสूरสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540) “ยุคส่งเสริม นวัตกรรมก้าวหน้า”

สร้างอาคารมงฟอร์ต และอาคารหลุยส์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

3. ภารตาสूरธม เมธเศรษฐ (พ.ศ.2540-2541) “ยุคสร้างสรรค์ อัสสัมชัญเติบโต”

จัดทำธรรมนูญของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่ออนาที

4. ภารตาสूरสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2542) “ยุคพัฒนา พาอัสสัมชัญก้าวไกล”

ก่อตั้งศูนย์วิทยสนเทศ สนับสนุนการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าฯ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

5. ภารตาสूरกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ.2542-2543) “ยุคใหม่ นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพ”

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

6. ภารตาศักดา กิจเจริญ (พ.ศ. 2544 – 2549) “ยุคทอง ก้าวใหม่ของการเปลี่ยนแปลง”

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหลุยส์ ซาแนล

7. ภารตดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ (พ.ศ. 2550 – 2555) “ยุครุ่งเรือง ปรารถนาปรารถนาเรื่องการบริหารจัดการ และพัฒนา”

ด้วยความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรรอบด้านทำให้โรงเรียนได้รับโรงเรียนพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550 และโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554

8. ภารตาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ (พ.ศ. 2556 - 2561)

ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมสร้างระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีตามแบบไทยให้เกิดกับนักเรียน รวมถึงเน้นด้านการแต่งกายซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของนักเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ส่งเสริมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีอบรมการใช้ ACTIVE BOARD เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสมทบกองทุนครูเกษียณ โดยเฉพาะกิจกรรมบว่ลิ่งการกุศลสนับสนุนการมีส่วนร่วม

และสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับอันดีให้เกิดขึ้นกับผู้ปกครองทุกระดับชั้นมากยิ่งขึ้น ริเริ่มกิจกรรมคริสต์มาสแฟร์ให้นักเรียนสังสรรค์ร่วมกันทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์สวนสาธารณะหมู่บ้านทิพวัล 1 ให้เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณรอบโรงเรียนและสวนสาธารณะหน้าโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและชุมชนโดยรอบ ปีพ.ศ. 2558 ได้สร้างอาคาร ศักดานุสรณ์ ปี พ.ศ. 2559 ได้ต่อเติมอาคารหุยส์ มารี สร้างสะพานมิตราสยามัคคี สร้างหลังคมคลุม St. Luai Arena และ ปุสนามหญ้าเทียม

9. ภราดา ดร.พิสุตร วาปีโส (พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน)

ประวัติส่วนตัว

วัน เดือน ปี เกิด	10 พฤศจิกายน 2505
ศาสนนาม	นักบุญยอแซฟ
ลัทธิ	วัดนักบุญเทเรซา (วัดคาทอลิกโนนแก้ว) อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา
ปฏิญาณตนครั้งแรก	15 สิงหาคม 2530
ปฏิญาณตนตลอดชีวิต	30 พฤศจิกายน 2539

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2529	ปริญญาตรี ศิลปศาสตร์ (Philosophy) วิทยาลัยแสงธรรม จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2533	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์ (Education Administration) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2535	ปริญญาตรี ศาสนศาสตร์ (Religious Studies) The Catholic University of Louvain, Leuven, Belgium
พ.ศ. 2539	ปริญญาตรี เทวศาสตร์ (S.T.B. Sacred Theology; Summa Cum Laude) The Pontifical University of ST.Thomas Aquinas (Angelicum), Rome,Italy
พ.ศ. 2541	ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2555	ปริญญาเอก ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2544 – 2549	ผู้อำนวยการ / อาจารย์ใหญ่ / อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง คณะกรรมการที่ปรึกษาอธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2550 – 2554	ผู้จัดการ / รองผู้อำนวยการ / หัวหน้าฝ่ายโปรแกรมภาษาอังกฤษ (EP) แผนกประถม –

- มัธยมโรงเรียนอัสสัมชัญ
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ
- พ.ศ. 2555 – 2556 รองผู้อำนวยการ/คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ / ฝ่ายโปรแกรมภาษาอังกฤษ (EP)
แผนกประถม – มัธยมโรงเรียนอัสสัมชัญ
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ
- พ.ศ. 2557 – 2561 ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ต แผนกประถม
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ต แผนกมัธยม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
กรรมการที่ปรึกษาอธิการเจ้าคณะเขตคาบเรีลแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ต แผนกประถม
กรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนมงฟอร์ต แผนกมัธยม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2563

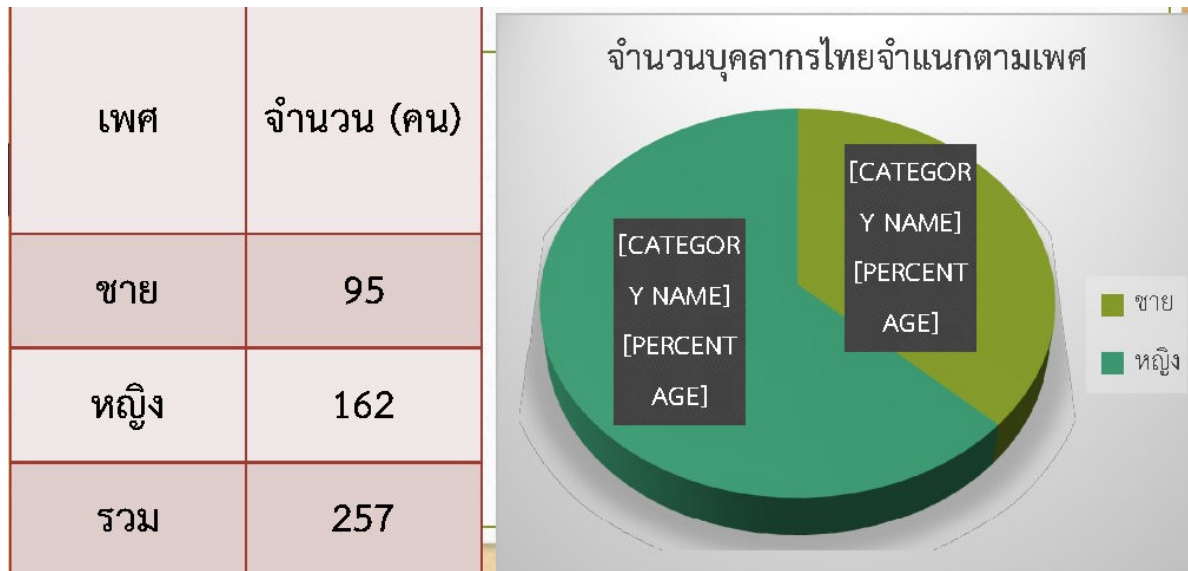
ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
2	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	ภราดา ดร.ศิริชัย ฟอนซีกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ภราดา ดร.วิรัช บัญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายวีโรจน์ ศิริธนาศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางดวงดาว ทุมเมืองปัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวรวุฒิ นาถะภักฎิ	ผู้แทนผู้ปกครอง
9	นายทองบัน ทำโยธา	ผู้แทนครู

รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
2	ภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์	รองผู้อำนวยการ
3	ภราดาพิทยา เตื่อยตา	รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
4	มิสรุ่งรัตน์ กมลศิริประเสริฐ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
5	ม.ปริวัตร โวหาร	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
6	ม.ภูมิชนะ เกิดพงษ์	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
7	มิสสุดาวดี จตุรงค์วานิช	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
8	มิสจิราภรณ์ จิตธรรม	หัวหน้าฝ่าย English Program
9	มิสอภิปรียาศ์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	หัวหน้าแผนกธุรการ
10	มิสดวงดาว ทุมเมืองปัก	หัวหน้าแผนกการเงิน

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2563

ครูไทย



ครูต่างชาติ

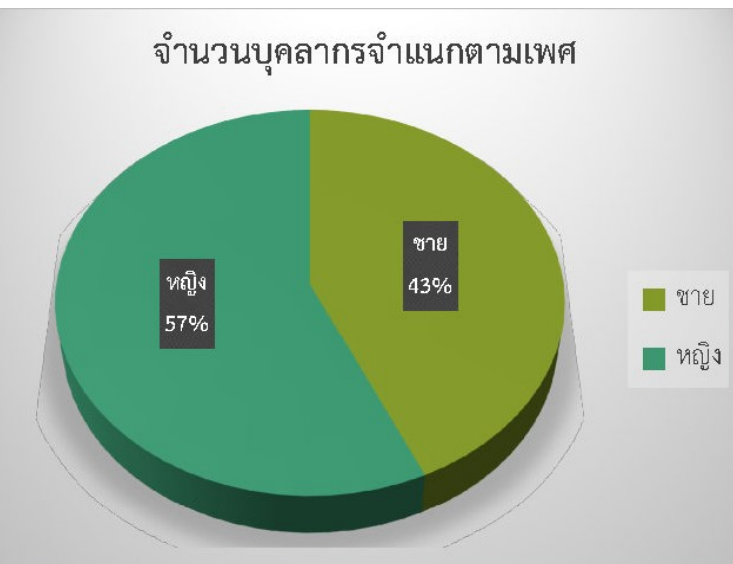
เพศ	จำนวน (คน)
ชาย	42
หญิง	18
รวม	60



สารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

อัตราส่วนครู : นักเรียน คิดเป็น 1 : 15

เพศ	จำนวน (คน)
ชาย	137
หญิง	180
รวม	317



ข้อมูลนักเรียน

Class level	MLP		EP		Total	Class level	MLP		EP		Total
	Male	Female	Male	Female			Male	Female	Male	Female	
P.1	271		47	23	341	M.1	275		29	30	333
P.2	322		37	23	382	M.2	312		37	22	371
P.3	300		32	28	360	M.3	303		29	29	361
P.4	300		26	34	360	M.4	296	107	29	21	454
P.5	313		34	26	373	M.5	280	92	31	22	425
P.6	328		33	27	388	M.6	275	77	31	15	398
	1,834		209	161			1,740	276	186	140	
Total	1,834		368		2,204	Total	2,017		325		2,342
Total	Male		2,043			Total	MLP	2,017		4,546	
	Female		161				EP	325			

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,546 คน

จำนวนห้องเรียน 100 ห้องเรียน

หลักสูตร

โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา Modern Language Program : (MLP) วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นระดับชั้นๆละ 2 เทอม รวม 24 เทอม สอดแทรกเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร iPSLE จากประเทศสิงคโปร์ในระดับชั้นประถมศึกษา มาตรฐานหลักสูตร ICSE จากประเทศอินเดียในระดับชั้นมัธยมศึกษา ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง โดยสำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศ จัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อไม่เกินร้อยละ 50 จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Brain Based Learning : (BBL) ใช้รูปแบบ วิธีการสอน/เทคนิคการสอนที่หลากหลายระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ทั้ง 4 สหวิทยาการ มีการทอ่งสูตรคูณ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน กับคุณครูผู้รับผิดชอบทุกเช้า ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งการเรียนรู้ ส่วนหลักสูตร English Program (EP) ได้นำกรอบหลักสูตร Cambridge มาปรับใช้ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชา Science Mathematics English ในระดับชั้น ป.1 - ม.3 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีความมั่นใจ (Confident) มีความรับผิดชอบ (Responsible) มีความสามารถในการแสดงเหตุผลโต้ตอบ

(Reflective) มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ (Innovative) และมีส่วนร่วมในการเรียน (Engaged) ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี iPad เป็นเครื่องมือในการเรียน ศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ