



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2557

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
419/1389 ต. เทพารักษ์ อ. เมือง จ. สมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
รหัสสถานศึกษา 11100015

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีฐานะเป็นโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 มีการวางแผน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐานการบริหาร โรงเรียน เพื่อใช้ในการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และความสำคัญในการบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปี ตามแผนพัฒนาโรงเรียน (พ.ศ. 2555-2558) (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557 - 2558) ที่มีนโยบายให้บุคลากรฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานและโครงการตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบสรุป และประเมินผลของแต่ละงาน โครงการอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการติดตามและรวบรวมผลการประเมินเพื่อจะได้ทราบจุดเด่นและจุดที่ควรแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานกำหนดในปีการศึกษาต่อไป

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และคณะครูที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลไว้สำหรับการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557 จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

สารบัญ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	4
	ข้อมูลผู้บริหาร	7
	ข้อมูลนักเรียน	8
	ข้อมูลครูและบุคลากร	9
	ข้อมูลอาคารสถานที่	10
	ข้อมูลงบประมาณ	11
	ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
	โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	12
	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	13
	แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	24
	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ครู และผู้เรียน	29
	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556	47
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	54
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์/วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/	60
	พันธกิจ (Mission)/เป้าหมาย (Goal)/กลยุทธ์ (Strategy)	60
	ตารางแสดงกลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมาย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	60
บทที่ 3	ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
	ผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ / แผนปฏิบัติการประจำปี	79
	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
	- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	92
	- มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	104
	- มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	118
	- มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1120
	- มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	122
บทที่ 4	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในอนาคต	134
ภาคผนวก		
	ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
	รายนามคณะผู้ประเมินภายในของสถานศึกษา	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1) ชื่อ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ถ.เทพารักษ์ ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 โทรศัพท์ 0-2384-7491-6 โทรสาร 0-2384-0445 Website <http://www.acsp.ac.th>

1.2) ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522

1.3) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร MLP (Modern language Program) ให้นักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 และรับนักเรียนสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 หลักสูตร EP (English Program) รับนักเรียนสหศึกษาดังแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4) เนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

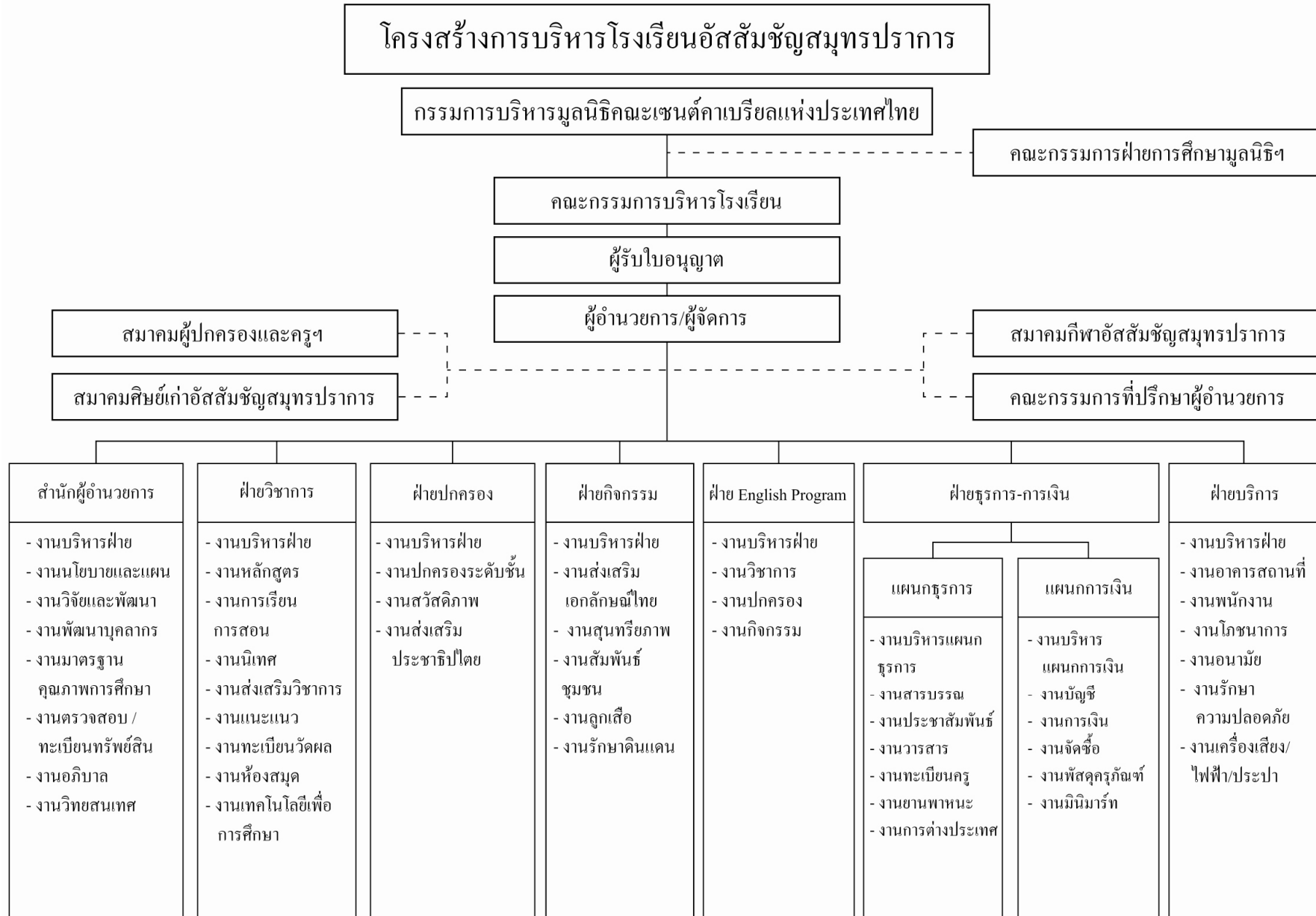
1.5) เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1.6) ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เดิมชื่อโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง เป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา โดยนายวิชัย มาลินันท์ ประธานกรรมการ บริษัท เทพารักษ์ที่ดิน จำกัด ได้บริจาค ที่ดินให้แก่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พร้อมเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ตั้งอยู่ เลขที่ 574 หมู่ 8 ถ.เทพารักษ์ ต.สำโรงเหนือ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ ต่อมากระทรวงมหาดไทยประกาศ เปลี่ยนแปลงเขตการปกครอง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2533 โรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง จึงเปลี่ยนที่ตั้งเป็น เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ถ.เทพารักษ์ ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 และได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

เริ่มแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 8 ห้องเรียน มีครูสอน 15 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น 371 คน มีภราดาประจำปี ม. โกมลมาศ เป็นเจ้าของและผู้รับใบอนุญาต ภราดาบัญชา แสงหิรัญ เป็นผู้จัดการ นายปรีชา บุญญะสิทธิ์ เป็นครูใหญ่ อยู่ในการดูแลของภราดาวิริยะ ถันทวโรดม อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดสอน นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 99 ห้องเรียน

แผนที่โรงเรียน





2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1) ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ

ภราดา ทักษบุนทร ไกรประสิทธิ์

วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
เอกบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)
ระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต(ศษ.บ.)
เอกปฐมวัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 - ปัจจุบัน

2.2) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1. นายทองบัน	ทำโยธา	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
วุฒิการศึกษา	ค.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางสาวรุ่งรัตน์	กมลศิริประเสริฐ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
วุฒิการศึกษา	คอ.ม.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
3. นายปริวัตร	โวหาร	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
วุฒิการศึกษา	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. นายปัญญาพัฒน์	เบญจนวนนท์	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
วุฒิการศึกษา	ค.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5. นางสาวจิราภรณ์	จิตธรรม	หัวหน้าฝ่าย EP: English Program
วุฒิการศึกษา	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. นางรัชดา	พลับแดง	หัวหน้าแผนกธุรการ
วุฒิการศึกษา	ศศ.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
7. นางดวงดาว	ทุมเมืองปัก	หัวหน้าแผนกการเงิน
วุฒิการศึกษา	ศศ.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
8. นายธรรมนุญ	รัตนพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริการ
วุฒิการศึกษา	ค.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8. นายเอกสิทธิ์	ทิพย์ธารา	หัวหน้างานหัวหน้างานนิเทศและพัฒนา การเรียนการสอน
วุฒิการศึกษา	วท.ม.	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

2.3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราดา ทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ผู้จัดการ
		ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.วิรัช	บุญพรหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1		ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายกิตติพงษ์	วงศ์สุวรรณชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายเอก	วงศ์อนันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางดวงดาว	ทุมเมืองปัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายวิโรจน์	ศิริธนาศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสมพงษ์	อนันตริยเวช	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นายทองบัน	ทำโยธา	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4) ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

นิติบุคคล

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2557)

3.1 ที่ตั้ง กทม. ภูมิภาค

3.2 ลักษณะโรงเรียน

- สามัญทั่วไป สามัญศึกษาและ EP
- EP อิสลามศึกษา
- การกุศล
- การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

3.3 ระดับที่เปิดสอน

- ประถมวัย ประถมวัย - ประถมศึกษา
- ประถมวัย – ม.ต้น ประถมวัย – ม.ปลาย
- ประถมศึกษา ประถมศึกษา – ม.ต้น
- ประถมศึกษา – ม.ปลาย ม.ต้น
- ม.ต้น – ม.ปลาย ม.ปลาย
- อื่นๆ

3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตาม เพศ /ระดับชั้น / โปรแกรม

ระดับชั้น	โปรแกรม MLP		โปรแกรม EP		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ป.1	271	-	38	22	331	1,024	2,073
ป.2	298	-	37	22	357		
ป.3	276	-	35	25	336		
ป.4	303	-	36	23	362	1,049	
ป.5	267	-	36	24	327		
ป.6	302	-	39	19	360		
ม.1	315	-	33	21	369	1,084	2,320
ม.2	303	-	30	30	363		
ม.3	292	-	33	27	352		
ม.4	258	78	33	16	385	1,236	
ม.5	280	89	27	25	421		
ม.6	299	93	18	20	430		
รวม	3,464	260	395	274	4,393		
	3,724		669				

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง ระดับประถมศึกษา เฉลี่ยนักเรียน 44 คน : 1 ห้องเรียน
ระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยนักเรียน 46 คน : 1 ห้องเรียน

4. ข้อมูล ครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2557)

ตารางแสดงจำแนกครูตามวุฒิการศึกษา

ประเภท วุฒิการศึกษา	ภราดา	ครูไทย			ครูต่างประเทศ			รวมทั้งหมด
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	1	-	1	-	-	-	1
ปริญญาโท	1	17	38	56	13	1	14	70
ปริญญาตรี	-	68	115	183	38	12	50	233
อนุปริญญา	-	2	1	3	-	-	-	3
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	2	-	2	-	-	-	2
รวม	1	90	154	245	51	13	64	309

ตารางแสดง จำนวนครูผู้สอนตามวิชาเอก / โท / ความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	สอนตรงตามวิชาเอก-โท			%	สอนตรงตามความถนัด			%
		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม	
ภาษาไทย	21	21	-	21	7.00	-	-	-	0.00
คณิตศาสตร์	39	26	11	37	12.33	1	1	2	5.13
วิทยาศาสตร์	39	27	11	38	12.67	1	-	1	2.56
สังคมศึกษาฯ	28	21	5	26	8.67	1	1	2	7.14
สุขศึกษาฯ	17	12	5	17	5.67	-	-	-	0.00
ศิลปะ	16	15	-	15	5.00	1	-	1	6.25
การงานอาชีพฯ	25	16	9	25	8.33	-	-	-	0.00
ภาษาต่างประเทศ	50	31	17	48	16.00	-	2	2	4.00
กก.พัฒนาผู้เรียน	6	5	-	5	1.67	1	-	1	16.67
รวมครูผู้สอน	241	174	58	232	77.33	5	4	9	3.73
ครูสนับสนุน	68	66	2	68	21.01	-	-	-	0.00
รวมทั้งหมด	309	240	60	300	97.09	5	4	9	2.91

* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา เฉลี่ยนักเรียน 18 คน : ครู 1 คน

* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยนักเรียน 18 คน : ครู 1 คน

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนห้องต่างๆในอาคารเรียน

ที่	อาคาร	ประเภทห้อง							รวม	
		เรียน	ประกอบ	พักครู	สำนักงาน	พยาบาล	สุขา			
							ชาย	หญิง		
ส.	ป.									
1	อัสสัมชัญ	21	4	3	7	-	16	27	3	81
2	เซนต์คาเบรียล	24	*17	8	2	1	18	33	19	122
3	อำนวยการ	-	1	-	5	-	7	7	5	25
4	มงฟอร์ต	30	*14	6	-	-	24	36	23	133
5	หุขยส์ มารี	-	19	1	-	-	5	20	10	55
6	หุขยส์ ซาเนล	24	*6	6	-	-	38	67	7	148
7	เก็บอุปกรณ์	-	8	-	-	-	1	1	-	10
8	ซ่อมบำรุง	-	3	-	-	-	1	-	-	4

9	โรงคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	พัสดุ/พนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	9	9
11	บ้านพัก ผอ.	-	-	-	-	-	1	-	-	1
12	โรงจอดรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	99	72	24	14	1	111	191	76	588

หมายเหตุ

ส. = ส้วม / ป.= โถปัสสาวะ

* อาคารศูนย์ค่าเบรียล(3)

1.ห้องอภิบาล 2.ห้องลูกเสือ/รค. 3.ห้องฝ่ายกิจกรรม

* อาคารมงฟอร์ด (6)

1.ห้องมินิมาร์ท 2.ห้องจัดซื้อ 3.ห้อง กพอ. 4. ห้องศิลปะ1 5.ห้องศิลปะ2

6. ห้อง NETWORK CONTROL CENTER 7.ห้องผลิตสื่อ

* อาคารหลุยส์ ซาเนล (2)

1.ห้องฝ่ายบริการ 2.ห้องแนะแนว

ตารางแสดงจำนวนสนามกีฬา

ที่	สนาม	จำนวน	ที่	สนาม	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1	5	Sport Center	1
2	Center Court	1	6	Fun & Health Land	1
3	สนามเปตอง	2	7	สนามซ้อมตีกอล์ฟ	1
4	โต๊ะปิงปอง	12			

6. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ปี 2557 เป็นเงิน 534,176,967 บาท

- เงินงบประมาณ 534,176,967 บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

ร้อยละของเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ เท่ากับ 27.67

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของสถานศึกษา เท่ากับ 95.74

อื่นๆ ..จัดสรรเข้ากองทุน... ร้อยละ 4.26

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ)..นักการเมือง...

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ (ระบุ).....

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ)..ธุรกิจส่วนตัว...

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ชื่อวิชา	รหัสวิชา	น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี
สาระพื้นฐาน				สาระพื้นฐาน				สาระพื้นฐาน			
ภาษาไทย	ท 11101	5	200	ภาษาไทย	ท 12101	5	200	ภาษาไทย	ท 13101	5	200
คณิตศาสตร์	ค 11101	3	120	คณิตศาสตร์	ค 12101	3	120	คณิตศาสตร์	ค 13101	3	120
วิทยาศาสตร์	ว 11101	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 12101	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 13101	2	80
สังคมศึกษา	ส 11101	2	80	สังคมศึกษา	ส 12101	2	80	สังคมศึกษา	ส 13101	2	80
ประวัติศาสตร์	ส 11121	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 12121	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 13121	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 11101	2	80	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 12101	2	80	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101	2	80
ศิลปะ	ศ 11101	2	80	ศิลปะ	ศ 12101	2	80	ศิลปะ	ศ 13101	2	80
คอมพิวเตอร์	ง 11101	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 12101	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 13101	2	80
การงานอาชีพ	ง 11121	1	40	การงานอาชีพ	ง 12121	1	40	การงานอาชีพ	ง 13121	1	40
ภาษาอังกฤษ	อ 11101	3	120	ภาษาอังกฤษ	อ 12101	3	120	ภาษาอังกฤษ	อ 13101	3	120
สาระเพิ่มเติม				สาระเพิ่มเติม				สาระเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์ MLP	ค 11201	2	80	คณิตศาสตร์ MLP	ค 12201	2	80	คณิตศาสตร์ MLP	ค 13201	2	80
วิทยาศาสตร์ MLP	ว 11201	2	80	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 12201	2	80	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 13201	2	80
สังคมศึกษา MLP	ส 11201	1	40	สังคมศึกษา MLP	ส 12201	1	40	สังคมศึกษา MLP	ส 13201	1	40
ภาษาอังกฤษ MLP	อ 11201	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 12201	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 13201	2	80
ภาษาจีน	จ 11201	1	40	ภาษาจีน	จ 12201	1	40	ภาษาจีน	จ 13201	1	40
รวมรายวิชา		31	1240	รวมรายวิชา		31	1240	รวมรายวิชา		31	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว 1	ก 11901	1	40	แนะแนว 2	ก 12901	1	40	แนะแนว 3	ก 13901	1	40
ลูกเสือ 1	ก 11921	1	40	ลูกเสือ 2	ก 12921	1	40	ลูกเสือ 3	ก 13921	1	40
ชุมนุมวิชาการ 1	ก 11941	1	40	ชุมนุมวิชาการ 2	ก 12941	1	40	ชุมนุมวิชาการ 3	ก 13941	1	40
พัฒนาสังคม 1	ก 11961	2	80	พัฒนาสังคม 3	ก 12961	2	80	พัฒนาสังคม 3	ก 13961	2	80
รวมกิจกรรม		5	200	รวมกิจกรรม		5	200	รวมกิจกรรม		5	200
รวมทั้งหมด		36	1440	รวมทั้งหมด		36	1440	รวมทั้งหมด		36	1440

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ชื่อวิชา	รหัสวิชา	น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี
สาระพื้นฐาน				สาระพื้นฐาน				สาระพื้นฐาน			
ภาษาไทย	ท 14101	5	200	ภาษาไทย	ท 15101	5	200	ภาษาไทย	ท 16101	5	200
คณิตศาสตร์	ค 14101	3	120	คณิตศาสตร์	ค 15101	3	120	คณิตศาสตร์	ค 16101	3	120
วิทยาศาสตร์	ว 14101	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 15101	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 16101	2	80
สังคมศึกษา	ส 14101	2	80	สังคมศึกษา	ส 15101	2	80	สังคมศึกษา	ส 16101	2	80
ประวัติศาสตร์	ศ 14121	1	40	ประวัติศาสตร์	ศ 15121	1	40	ประวัติศาสตร์	ศ 16121	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	2	80	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	2	80	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	2	80
ศิลปะ	ศ 14101	2	80	ศิลปะ	ศ 15101	2	80	ศิลปะ	ศ 16101	2	80
คอมพิวเตอร์	ง 14101	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 15101	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 16101	2	80
การงานอาชีพ	ง 14121	1	40	การงานอาชีพ	ง 15121	1	40	การงานอาชีพ	ง 16121	1	40
ภาษาอังกฤษ	อ 14101	3	120	ภาษาอังกฤษ	อ 15101	3	120	ภาษาอังกฤษ	อ 16101	3	120
สาระเพิ่มเติม				สาระเพิ่มเติม				สาระเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์ MLP	ค 14201	2	80	คณิตศาสตร์ MLP	ค 15201	2	80	คณิตศาสตร์ MLP	ค 16201	2	80
วิทยาศาสตร์ MLP	ว 14201	2	80	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 15201	2	80	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 16201	2	80
สังคมศึกษา MLP	ส 14201	1	40	สังคมศึกษา MLP	ส 15201	1	40	สังคมศึกษา MLP	ส 16201	1	40
ภาษาอังกฤษ MLP	อ 14201	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 15201	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 16201	2	80
ภาษาจีน	จ 14201	1	40	ภาษาจีน	จ 15201	1	40	ภาษาจีน	จ 16201	1	40
รวมรายวิชา		31	1240	รวมรายวิชา		31	1240	รวมรายวิชา		31	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว 4	ก 14901	1	40	แนะแนว 5	ก 15901	1	40	แนะแนว 6	ก 16901	1	40
ลูกเสือ 4	ก 14921	1	40	ลูกเสือ 5	ก 15921	1	40	ลูกเสือ 6	ก 16921	1	40
ชุมนุมวิชาการ 4	ก 14941	1	40	ชุมนุมวิชาการ 5	ก 15941	1	40	ชุมนุมวิชาการ 6	ก 16941	1	40
พัฒนาสังคม 4	ก 14961	2	80	พัฒนาสังคม 5	ก 15961	2	80	พัฒนาสังคม 6	ก 16961	2	80
รวมกิจกรรม		5	200	รวมกิจกรรม		5	200	รวมกิจกรรม		5	200
รวมทั้งหมด		36	1440	รวมทั้งหมด		36	1440	รวมทั้งหมด		36	1440

School Curriculum Structure Primary 1-3 (EP)

Primary 1				Primary 2				Primary 3			
Subjects	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Unit	hr./year
Core Curriculum				Core Curriculum				Core Curriculum			
Thai language	THA 11101	5	200	Thai language	THI 12101	5	200	Thai language	THI 13101	5	200
Mathematics	MAT 11101	3	120	Mathematics	MAT 12101	3	120	Mathematics	MAT 13101	3	120
Science	SCI 11101	2	80	Science	SCI 12101	2	80	Science	SCI 13101	2	80
Social Studies	SOC 11101	2	80	Social Studies	SOC 12101	2	80	Social Studies	SOC 13101	2	80
History	SOC 11121	1	40	History	SOC 12121	1	40	History	SOC 13121	1	40
Health & Phys. Ed.	HPE 11101	2	80	Health & Phys. Ed.	HPE 12101	2	80	Health & Phys. Ed.	HPE 13101	2	80
Art	ART 11101	2	80	Art	ART 12101	2	80	Art	ART 13101	2	80
Computer	WOR 11101	2	80	Computer	WOR 12101	2	80	Computer	WOR 13101	2	80
Career	WOR 11121	1	40	Career	WOR 12121	1	40	Career	WOR 13121	1	40
English language	ENG 11101	3	120	English language	ENG 12101	3	120	English language	ENG 13101	3	120
Additional Tutorials				Additional Tutorials				Additional Tutorials			
Mathematics	MAT 11201	2	80	Mathematics	MAT 12201	2	80	Mathematics	MAT 13201	2	80
Science	SCI 11201	2	80	Science	SCI 12201	2	80	Science	SCI 13201	2	80
Social Studies	SOC 11201	1	40	Social Studies	SOC 12201	1	40	Social Studies	SOC 13201	1	40
English language	ENG 11201	2	80	English language	ENG 12201	2	80	English language	ENG 13201	2	80
Chinese language	CHI 11201	1	40	Chinese language	CHI 12201	1	40	Chinese language	CHI 13201	1	40
Summarize		31	1240	Summarize		31	1240	Summarize		31	1240
Development Activities				Development Activities				Development Activities			
Guidance 4	ACT 11901	1	40	Guidance 5	ACT 11901	1	40	Guidance 6	ACT 13901	1	40
Boyscout 4	ACT 11921	1	40	Boyscout 5	ACT 11921	1	40	Boyscout 6	ACT 13921	1	40
Academic assembly 4	ACT 11941	1	40	Academic assembly 5	ACT 11941	1	40	Academic assembly 6	ACT 13941	1	40
Social development 4	ACT 11961	2	80	Social development 5	ACT 11961	2	80	Social development 6	ACT 13961	2	80
Summarize		5	200	Summarize		5	200	Summarize		5	200
รวมทั้งหมด		36	1440	Total		36	1440	Total		36	1440

School Curriculum Structure Primary 4-6 (EP)											
Primary 4				Primary 5				Primary 6			
Subjects	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Unit	hr./year
Core Curriculum				Core Curriculum				Core Curriculum			
Thai language	THI 14101	5	200	Thai language	THI 15101	5	200	Thai language	THI 16101	5	200
Mathematics	MAT 14101	3	120	Mathematics	MAT 15101	3	120	Mathematics	MAT 16101	3	120
Science	SCI 14101	2	80	Science	SCI 15101	2	80	Science	SCI 16101	2	80
Social Studies	SOC 14101	2	80	Social Studies	SOC 15101	2	80	Social Studies	SOC 16101	2	80
History	SOC 14121	1	40	History	SOC 15121	1	40	History	SOC 16121	1	40
Health & Phys. Ed.	HPE 14101	2	80	Health & Phys. Ed.	HPE 15101	2	80	Health & Phys. Ed.	HPE 16101	2	80
Art	ART 14101	2	80	Art	ART 15101	2	80	Art	ART 16101	2	80
Computer	WOR 14101	2	80	Computer	WOR 15101	2	80	Computer	WOR 16101	2	80
Career	WOR 14121	1	40	Career	WOR 15121	1	40	Career	WOR 16121	1	40
English language	ENG 14101	3	120	English language	ENG 15101	3	120	English language	ENG 16101	3	120
Additional Tutorials				Additional Tutorials				Additional Tutorials			
Mathematics	MAT 14201	2	80	Mathematics	MAT 15201	2	80	Mathematics	MAT 16201	2	80
Science	SCI 14201	2	80	Science	SCI 15201	2	80	Science	SCI 16201	2	80
Social Studies	SOC 14201	1	40	Social Studies	SOC 15201	1	40	Social Studies	SOC 16201	1	40
English language	ENG 14201	2	80	English language	ENG 15201	2	80	English language	ENG 16201	2	80
Chinese language	CHI 14201	1	40	Chinese language	CHI 15201	1	40	Chinese language	CHI 16201	1	40
Summarize		31	1240	Summarize		31	1240	Summarize		31	1240
Development Activities				Development Activities				Development Activities			
Guidance 4	ACT 14901	1	40	Guidance 5	ACT 15901	1	40	Guidance 6	ACT 16901	1	40
Boyscout 4	ACT 14921	1	40	Boyscout 5	ACT 15921	1	40	Boyscout 6	ACT 16921	1	40
Academic assembly 4	ACT 14941	1	40	Academic assembly 5	ACT 15941	1	40	Academic assembly 6	ACT 16941	1	40
Social development 4	ACT 14961	2	80	Social development 5	ACT 15961	2	80	Social development 6	ACT 16961	2	80
Summarize		5	200	Summarize		5	200	Summarize		5	200
รวมทั้งหมด		36	1440	Total		36	1440	Total		36	1440

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2/2552

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี
สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทย	ท 21101	ท 21102	3	120	ภาษาไทย	ท 22101	ท 22102	3	120	ภาษาไทย	ท 23101	ท 23102	3	120
คณิตศาสตร์	ค 21101	ค 21102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 22101	ค 22102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 23101	ค 23102	4	160
วิทยาศาสตร์	ว 21101	ว 21102	3	120	วิทยาศาสตร์	ว 22101	ว 22102	3	120	วิทยาศาสตร์	ว 23101	ว 23102	3	120
สังคมศึกษา	ส 21101	ส 21102	2	80	สังคมศึกษา	ส 22101	ส 22102	2	80	สังคมศึกษา	ส 23101	ส 23102	3	120
ประวัติศาสตร์	ส 21121	ส 21122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 22121	ส 22122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 23121	ส 23122	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21101	พ 21102	2	80	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 22101	พ 22102	2	80	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 23101	พ 23102	2	80
ศิลปะ	ศ 21101	ศ 21102	2	80	ศิลปะ	ศ 22101	ศ 22102	2	80	ศิลปะ	ศ 23101	ศ 23102	2	80
คอมพิวเตอร์	ง 21101	ง 21102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 22101	ง 22102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 23101	ง 23102	2	80
งานอาชีพ	ง 21121	ง 21122	1	40	งานอาชีพ	ง 22121	ง 22122	1	40	งานอาชีพ	ง 23121	ง 23122	1	40
ภาษาอังกฤษ	อ 21101	อ 21102	3	120	ภาษาอังกฤษ	อ 22101	อ 22102	3	120	ภาษาอังกฤษ	อ 23101	อ 23102	4	160
สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 21201	ท 21202	1	40	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 22201	ท 22202	1	40	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 23201	ท 23202	2	80
คณิตศาสตร์ MLP	ค 21201	ค 21202	2	80	คณิตศาสตร์ MLP	ค 22201	ค 22202	2	80	คณิตศาสตร์ MLP	ค 23201	ค 23202	2	80
วิทยาศาสตร์ MLP	ว 21201	ว 21202	2	80	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 22201	ว 22202	2	80	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 23201	ว 23202	2	80
สังคมศึกษา MLP	ส 21201	ส 21202	1	40	สังคมศึกษา MLP	ส 22201	ส 22202	1	40	สังคมศึกษา MLP	ส 23201	ส 23202	1	40
ภาษาอังกฤษ MLP	อ 21201	อ 21202	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 22201	อ 22202	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 23201	อ 23202	2	80
ภาษาจีน	จ 21201	จ 21202	1	40	ภาษาจีน	จ 22201	จ 22202	1	40	ภาษาจีน	จ 23201	จ 23202	1	40
รวมรายวิชา			31	1240	รวมรายวิชา			31	1240	รวมรายวิชา			35	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2		
แนะแนว 1	ก 21901	ก 21902	1	40	แนะแนว 2	ก 22901	ก 22902	1	40	แนะแนว 3	ก 23901	ก 23902	1	40
ลูกเสือ 1	ก 21921	ก 21922	1	40	ลูกเสือ 2	ก 22921	ก 22922	1	40	ลูกเสือ 3	ก 23921	ก 23922	1	40
ชุมนุมวิชาการ 1	ก 21941	ก 21942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 2	ก 22941	ก 22942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 3	ก 23941	ก 23942	1	40
พัฒนาสังคม 1	ก 21961	ก 21962	2	80	พัฒนาสังคม 3	ก 22961	ก 22962	2	80	พัฒนาสังคม 3	ก 23961	ก 23962	2	80
รวมกิจกรรม			5	200	รวมกิจกรรม			5	200	รวมกิจกรรม			5	200
รวมทั้งหมด			36	1440	รวมทั้งหมด			36	1440	รวมทั้งหมด			40	1600

School Curriculum Structure Secondary1-3 (EP)

Secondary 1					Secondary 2					Secondary 3				
Subjects	Code	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Code	Unit	hr./year
Core Curriculum	Semester1	Semester2			Core Curriculum	Semester1	Semester2			Core Curriculum	Semester1	Semester2		
Thai language	THA 21101	THA 21102	3	120	Thai language	THA 22101	THA 22102	3	120	Thai language	THA 23101	THA 23102	3	120
Mathematics	MATH 21101	MATH 21102	3	120	Mathematics	MATH 22101	MATH 22102	3	120	Mathematics	MATH 23101	MATH 23102	4	160
Science	SCI 21101	SCI 21102	3	120	Science	SCI 22101	SCI 22102	3	120	Science	SCI 23101	SCI 23102	3	120
Social Studies	SOC 21101	SOC 21102	2	80	Social Studies	SOC 22101	SOC 22102	2	80	Social Studies	SOC 23101	SOC 23102	3	120
History	SOC 21121	SOC 21122	1	40	History	SOC 22121	SOC 22122	1	40	History	SOC 23121	SOC 23122	1	40
Health & Phys. Ed.	HPE 21101	HPE 21102	2	80	Health & Phys. Ed.	HPE 22101	HPE 22102	2	80	Health & Phys. Ed.	HPE 23101	HPE 23102	2	80
Art	ART 21101	ART 21102	2	80	Art	ART 22101	ART 22102	2	80	Art	ART 23101	ART 23102	2	80
Computer	WOK 21101	WOK 21102	2	80	Computer	WOK 22101	WOK 22102	2	80	Computer	WOK 23101	WOK 23102	2	80
Career	WOK 21121	WOK 21122	1	40	Career	WOK 22121	WOK 22122	1	40	Career	WOK 23121	WOK 23122	1	40
English language	ENG 21101	ENG 21102	3	120	English language	ENG 22101	ENG 22102	3	120	English language	ENG 23101	ENG 23102	4	160
Additional Tutorials	Semester1	Semester2			Additional Tutorials	Semester1	Semester2			Additional Tutorials	Semester1	Semester2		
Thai language	THA 21201	THA 21202	1	40	Thai language	THA 22201	THA 22202	1	40	Thai language	THA 23201	THA 23202	2	80
Mathematics	MATH 21201	MATH 21202	2	80	Mathematics	MATH 22201	MATH 22202	2	80	Mathematics	MATH 23201	MATH 23202	2	80
Science	SCI 21201	SCI 21202	2	80	Science	SCI 22201	SCI 22202	2	80	Science	SCI 23201	SCI 23202	2	80
Social Studies	SOC 21201	SOC 21202	1	40	Social Studies	SOC 22201	SOC 22202	1	40	Social Studies	SOC 23201	SOC 23202	1	40
English language	ENG 21201	ENG 21202	2	80	English language	ENG 22201	ENG 22202	2	80	English language	ENG 23201	ENG 23202	2	80
Chinese language	CHI 21201	CHI 21202	1	40	Chinese language	CHI 22201	CHI 22202	1	40	Chinese language	CHI 23201	CHI 23202	1	40
Summarize			31	1240	Summarize			31	1240	Summarize			35	1400
Development Activities	Semester1	Semester2			Development Activities	Semester1	Semester2			Development Activities	Semester1	Semester2		
Guidance	ACT 21901	ACT 21902	1	40	Guidance	ACT 22901	ACT 22902	1	40	Guidance	ACT 23901	ACT 23902	1	40
Boyscout	ACT 21921	ACT 21922	1	40	Boyscout	ACT 22921	ACT 22922	1	40	Boyscout	ACT 23921	ACT 23922	1	40
Academic assembly	ACT 21941	ACT 21942	1	40	Academic assembly	ACT 22941	ACT 22942	1	40	Academic assembly	ACT 23941	ACT 23942	1	40
Social development	ACT 21961	ACT 21962	2	80	Social development	ACT 22961	ACT 22962	2	80	Social development	ACT 23961	ACT 23962	2	80
Summarize			5	200	Summarize			5	200	Summarize			5	200
Total			36	1440	Total			36	1440	Total			40	1600

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
ชื่อวิชา	รหัสวิชา		หน่วย	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี
สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทย	ท 31101	ท 31102	2	80	ภาษาไทย	ท 32101	ท 32102	2	80	ภาษาไทย	ท 33101	ท 33102	2	80
คณิตศาสตร์	ค 31101	ค 31102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 32101	ค 32102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 33101	ค 33102	3	120
วิทยาศาสตร์	ว 31101	ว 31102	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 32101	ว 32102	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 33101	ว 33102	2	80
สังคมศึกษา	ส 31101	ส 31102	2	80	สังคมศึกษา	ส 32101	ส 32102	2	80	สังคมศึกษา	ส 33101	ส 33102	2	80
ประวัติศาสตร์	ส 31121	ส 31122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 32121	ส 32122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 33121	ส 33122	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 31101	พ 31102	1	40	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 32101	พ 32102	1	40	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 33101	พ 33102	1	40
ศิลปะ	ศ 31101	ศ 31102	1	40	ศิลปะ	ศ 32101	ศ 32102	1	40	ศิลปะ	ศ 33101	ศ 33102	1	40
คอมพิวเตอร์	ง 31101	ง 31102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 32101	ง 32102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 33101	ง 33102	2	80
ภาษาอังกฤษ	อ 31101	อ 31102	2	80	ภาษาอังกฤษ	อ 32101	อ 32102	2	80	ภาษาอังกฤษ	อ 33101	อ 33102	2	80
สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2		
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 31201	ค 31202	2	80	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 32201	ค 32202	2	80	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 33201	ค 33202	3	120
คณิตศาสตร์ MLP	ค 31201	ค 31202	1	40	คณิตศาสตร์ MLP	ค 32201	ค 32202	1	40					
ฟิสิกส์	ว 31201	ว 31202	3	120	ฟิสิกส์	ว 32201	ว 32202	3	120	ฟิสิกส์	ว 33201	ว 33202	4	160
เคมี	ว 31221	ว 31222	3	120	เคมี	ว 32221	ว 32222	3	120	เคมี	ว 33221	ว 33222	3	120
ชีววิทยา	ว 31241	ว 31242	3	120	ชีววิทยา	ว 32241	ว 32242	3	120	ชีววิทยา	ว 33241	ว 33242	3	120
วิทยาศาสตร์ MLP	ว 31261	ว 31262	1	40	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 32261	ว 32262	1	40					
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 31201	ส 31202	2	80	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 32201	ส 32202	2	80	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 33201	ส 33202	2	80
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 31201	อ 31202	2	80	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 32201	อ 32202	2	80	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 33201	อ 33202	2	80
ภาษาอังกฤษ MLP	อ 31221	อ 31222	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 32221	อ 32222	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 33221	อ 33222	2	80
รวมรายวิชา			35	1400	รวมรายวิชา			35	1400	รวมรายวิชา			35	1400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2		
แนะแนว 1, 2	ก 31901	ก 31902	1	40	แนะแนว 1, 2	ก 32901	ก 32902	1	40	แนะแนว 1, 2	ก 33901	ก 33902	1	40
ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 31921	ก 31922	1	40	ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 32921	ก 32922	1	40	ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 33921	ก 33922	1	40
ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 31941	ก 31942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 32941	ก 32942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 33941	ก 33942	1	40
พัฒนาสังคม 1, 2	ก 31961	ก 31962	1	40	พัฒนาสังคม 1, 2	ก 32961	ก 32962	1	40	พัฒนาสังคม 1, 2	ก 33961	ก 33962	1	40
รวมกิจกรรม			4	160	รวมกิจกรรม			4	160	รวมกิจกรรม			4	160
รวมทั้งหมด			39	1560	รวมทั้งหมด			39	1560	รวมทั้งหมด			39	1560

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

แผนการเรียนคณิต-อังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
ชื่อวิชา	รหัสวิชา		หน่วย	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี
สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทย	ท 31101	ท 31102	2	80	ภาษาไทย	ท 32101	ท 32102	2	80	ภาษาไทย	ท 33101	ท 33102	2	80
คณิตศาสตร์	ค 31101	ค 31102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 32101	ค 32102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 33101	ค 33102	3	120
วิทยาศาสตร์	ว 31101	ว 31102	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 32101	ว 32102	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 33101	ว 33102	2	80
สังคมศึกษา	ส 31101	ส 31102	2	80	สังคมศึกษา	ส 32101	ส 32102	2	80	สังคมศึกษา	ส 33101	ส 33102	2	80
ประวัติศาสตร์	ส 31121	ส 31122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 32121	ส 32122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 33121	ส 33122	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 31101	พ 31102	1	40	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 32101	พ 32102	1	40	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 33101	พ 33102	1	40
ศิลปะ	ศ 31101	ศ 31102	1	40	ศิลปะ	ศ 32101	ศ 32102	1	40	ศิลปะ	ศ 33101	ศ 33102	1	40
คอมพิวเตอร์	ง 31101	ง 31102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 32101	ง 32102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 33101	ง 33102	2	80
ภาษาอังกฤษ	อ 31101	อ 31102	2	80	ภาษาอังกฤษ	อ 32101	อ 32102	2	80	ภาษาอังกฤษ	อ 33101	อ 33102	2	80
ภาษาจีน	จ 31101	จ 31102	2	80	ภาษาจีน	จ 32101	จ 32102	2	80	ภาษาจีน	จ 33101	จ 33102	2	80
สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 31201	ท 31202	2	80	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 32201	ท 32202	2	80	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 33201	ท 33202	3	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 31201	ค 31202	2	80	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 32201	ค 32202	2	80	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค 33201	ค 33202	3	120
คณิตศาสตร์ MLP	ค 31201	ค 31202	1	40	คณิตศาสตร์ MLP	ค 32201	ค 32202	1	40					
วิทยาศาสตร์ MLP	ว 31261	ว 31262	1	40	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 32261	ว 32262	1	40					
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 31201	ส 31202	2	80	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 32201	ส 32202	2	80	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 33201	ส 33202	2	80
ศิลปะเพิ่มเติม	ศ 31201	ศ 31202	2	80	ศิลปะเพิ่มเติม	ศ 32201	ศ 32202	2	80	ศิลปะเพิ่มเติม	ศ 33201	ศ 33202	2	80
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 31201	อ 31202	2	80	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 32201	อ 32202	2	80	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	อ 33201	อ 33202	2	80
ภาษาอังกฤษ MLP	อ 31221	อ 31222	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 32221	อ 32222	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 33221	อ 33222	2	80
รวมรายวิชา			32	1280	รวมรายวิชา			32	1280	รวมรายวิชา			32	1280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2		
แนะแนว 1, 2	ก 31901	ก 31902	1	40	แนะแนว 1, 2	ก 32901	ก 32902	1	40	แนะแนว 1, 2	ก 33901	ก 33902	1	40
ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 31921	ก 31922	1	40	ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 32921	ก 32922	1	40	ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 33921	ก 33922	1	40
ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 31941	ก 31942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 32941	ก 32942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 33941	ก 33942	1	40
พัฒนาสังคม 1, 2	ก 31961	ก 31962	1	40	พัฒนาสังคม 1, 2	ก 32961	ก 32962	1	40	พัฒนาสังคม 1, 2	ก 33961	ก 33962	1	40
รวมกิจกรรม			4	160	รวมกิจกรรม			4	160	รวมกิจกรรม			4	160
รวมทั้งหมด			36	1440	รวมทั้งหมด			36	1440	รวมทั้งหมด			36	1440

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

แผนการเรียนอังกฤษ-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
ชื่อวิชา	รหัสวิชา		หน่วย	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี	ชื่อวิชา	รหัสวิชา		น้ำหนัก	ชั่วโมง/ปี
สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2			สาระพื้นฐาน	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทย	ท 31101	ท 31102	2	80	ภาษาไทย	ท 32101	ท 32102	2	80	ภาษาไทย	ท 33101	ท 33102	2	80
คณิตศาสตร์	ค 31101	ค 31102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 32101	ค 32102	3	120	คณิตศาสตร์	ค 33101	ค 33102	3	120
วิทยาศาสตร์	ว 31101	ว 31102	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 32101	ว 32102	2	80	วิทยาศาสตร์	ว 33101	ว 33102	2	80
สังคมศึกษา	ส 31101	ส 31102	2	80	สังคมศึกษา	ส 32101	ส 32102	2	80	สังคมศึกษา	ส 33101	ส 33102	2	80
ประวัติศาสตร์	ส 31121	ส 31122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 32121	ส 32122	1	40	ประวัติศาสตร์	ส 33121	ส 33122	1	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 31101	พ 31102	1	40	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 32101	พ 32102	1	40	สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 33101	พ 33102	1	40
ศิลปะ	ศ 31101	ศ 31102	1	40	ศิลปะ	ศ 32101	ศ 32102	1	40	ศิลปะ	ศ 33101	ศ 33102	1	40
คอมพิวเตอร์	ง 31101	ง 31102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 32101	ง 32102	2	80	คอมพิวเตอร์	ง 33101	ง 33102	2	80
ภาษาอังกฤษ	อ 31101	อ 31102	2	80	ภาษาอังกฤษ	อ 32101	อ 32102	2	80	ภาษาอังกฤษ	อ 33101	อ 33102	2	80
ภาษาจีน	จ 31101	จ 31102	2	80	ภาษาจีน	จ 32101	จ 32102	2	80	ภาษาจีน	จ 33101	จ 33102	2	80
สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2			สาระเพิ่มเติม	เทอม 1	เทอม 2		
ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 31201	ท 31202	2	80	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 32201	ท 32202	2	80	ภาษาไทยเพิ่มเติม	ท 33201	ท 33202	3	120
คณิตศาสตร์ MLP	ค 31201	ค 31202	1	40	คณิตศาสตร์ MLP	ค 32201	ค 32202	1	40					
วิทยาศาสตร์ MLP	ว 31261	ว 31262	1	40	วิทยาศาสตร์ MLP	ว 32261	ว 32262	1	40					
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 31201	ส 31202	2	80	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 32201	ส 32202	2	80	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	ส 33201	ส 33202	2	80
ศิลปะเพิ่มเติม	ศ 31201	ศ 31202	2	80	ศิลปะเพิ่มเติม	ศ 32201	ศ 32202	2	80	ศิลปะเพิ่มเติม	ศ 33201	ศ 33202	2	80
ภาษาอังกฤษ MLP	อ 31201	อ 31202	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 32201	อ 32202	2	80	ภาษาอังกฤษ MLP	อ 33201	อ 33202	2	80
ECC1 ภาษาอังกฤษ	อ 31241	อ 31242	2	80	ECC1 ภาษาอังกฤษ	อ 32241	อ 32242	2	80	ECC1 ภาษาอังกฤษ	อ 33241	อ 33242	2	80
ภาษาจีน	จ 31241	จ 31242			ภาษาจีน	จ 32241	จ 32242			ภาษาจีน	จ 33241	จ 33242		
คอมพิวเตอร์	ง 31241	ง 31242			คอมพิวเตอร์	ง 32241	ง 32242			คอมพิวเตอร์	ง 33241	ง 33242		
ECC1 ภาษาอังกฤษ	อ 31251	อ 31252	2	80	ECC1 ภาษาอังกฤษ	อ 32251	อ 32252	2	80	ECC1 ภาษาอังกฤษ	อ 33251	อ 33252	2	80
ภาษาจีน	จ 31251	จ 31252			ภาษาจีน	จ 32251	จ 32252			ภาษาจีน	จ 33251	จ 33252		
คอมพิวเตอร์	ง 31251	ง 31252			คอมพิวเตอร์	ง 32251	ง 32252			คอมพิวเตอร์	ง 33251	ง 33252		
รวมรายวิชา			32	1280	รวมรายวิชา			32	1280	รวมรายวิชา			31	1240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เทอม 1	เทอม 2		
แนะแนว 1, 2	ก 31901	ก 31902	1	40	แนะแนว 1, 2	ก 32901	ก 32902	1	40	แนะแนว 1, 2	ก 33901	ก 33902	1	40
ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 31921	ก 31922	1	40	ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 32921	ก 32922	1	40	ลูกเสือ/รด. 1, 2	ก 33921	ก 33922	1	40
ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 31941	ก 31942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 32941	ก 32942	1	40	ชุมนุมวิชาการ 1, 2	ก 33941	ก 33942	1	40
พัฒนาสังคม 1, 2	ก 31961	ก 31962	1	40	พัฒนาสังคม 1, 2	ก 32961	ก 32962	1	40	พัฒนาสังคม 1, 2	ก 33961	ก 33962	1	40
รวมกิจกรรม			4	160	รวมกิจกรรม			4	160	รวมกิจกรรม			4	160
รวมทั้งหมด			36	1440	รวมทั้งหมด			36	1440	รวมทั้งหมด			35	1400

School Curriculum Structure Secondary 4-6 (EP)

Programme Science - Mathematics

Secondary 4					Secondary 5					Secondary 6				
Subjects	Code	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Code	Unit	hr./year
Core Curriculum	Semester1	Semester2			Core Curriculum	Semester1	Semester2			Core Curriculum	Semester1	Semester2		
Thai language	THA 31101	THA 31102	<u>2</u>	80	Thai language	THA 32101	THA 32102	<u>2</u>	80	Thai language	THA 33101	THA 33102	<u>2</u>	80
Mathematics	MATH 31101	MATH 31102	3	120	Mathematics	MATH 32101	MATH 32102	3	120	Mathematics	MATH 33101	MATH 33102	3	120
Science	SCI 31101	SCI 31102	2	80	Science	SCI 32101	SCI 32102	2	80	Science	SCI 33101	SCI 33102	2	80
Social Studies	SOC 31101	SOC 31102	2	80	Social Studies	SOC 32101	SOC 32102	2	80	Social Studies	SOC 33101	SOC 33102	<u>2</u>	80
History	SOC 31121	SOC 31122	1	40	History	SOC 32121	SOC 32122	1	40	History	SOC 33121	SOC 33122	1	40
Health & Phys. Ed.	HPE 31101	HPE 31102	1	40	Health & Phys. Ed.	HPE 32101	HPE 32102	1	40	Health & Phys. Ed.	HPE 33101	HPE 33102	1	40
Art	ART 31101	ART 31102	<u>1</u>	40	Art	ART 32101	ART 32102	<u>1</u>	40	Art	ART 33101	ART 33102	<u>1</u>	40
Computer	WOK 31101	WOK 31102	2	80	Computer	WOK 32101	WOK 32102	2	80	Computer	WOK 33101	WOK 33102	2	80
English language	ENG 31101	ENG 31102	<u>2</u>	80	English language	ENG 32101	ENG 32102	<u>2</u>	80	English language	ENG 33101	ENG 33102	2	80
Additional Tutorials	Semester1	Semester2			Additional Tutorials	Semester1	Semester2			Additional Tutorials	Semester1	Semester2		
Mathematics	MATH 31201	MATH 31202	2	80	Mathematics	MATH 32201	MATH 32202	2	80	Mathematics	MATH 33201	MATH 33202	3	120
Mathematics TM.	MATH 31201	MATH 31202	1	40	Mathematics TM.	MATH 32201	MATH 32202	1	40	Mathematics TM.				
Physics	PHY 31201	PHY 31202	3	120	Physics	PHY 32201	PHY 32202	3	120	Physics	PHY 33201	PHY 33202	4	160
Chemistry	CHE 31221	CHE 31222	3	120	Chemistry	CHE 32221	CHE 32222	3	120	Chemistry	CHE 33221	CHE 33222	3	120
Biology	BIO 31241	BIO 31242	3	120	Biology	BIO 32241	BIO 32242	3	120	Biology	BIO 33241	BIO 33242	3	120
Science TS.	SCI 31261	SCI 31262	1	40	Science TS.	SCI 32261	SCI 32262	1	40	Science TS.				
Social Studies	SOC 31201	SOC 31202	2	80	Social Studies	SOC 32201	SOC 32202	2	80	Social Studies	SOC 33201	SOC 33202	2	80
English Language	ENG 31201	ENG 31202	2	80	English Language	ENG 32201	ENG 32202	2	80	English Language	ENG 33201	ENG 33202	2	80
English Language TE.	ENG 31221	ENG 31222	2	80	English Language TE.	ENG 32221	ENG 32222	2	80	English Language TE.	ENG 33221	ENG 33222	2	80
Summarize			35	1400	Summarize			35	1400	Summarize			35	1400
Development Activities	Semester1	Semester2			Development Activities	Semester1	Semester2			Development Activities	Semester1	Semester2		
Guidance	ACT 31901	ACT 31902	1	40	Guidance	ACT 32901	ACT 32902	1	40	Guidance	ACT 33901	ACT 33902	1	40
Boyscout	ACT 31921	ACT 31922	1	40	Boyscout	ACT 32921	ACT 32922	1	40	Boyscout	ACT 33921	ACT 33922	1	40
Academic assembly	ACT 31941	ACT 31942	1	40	Academic assembly	ACT 32941	ACT 32942	1	40	Academic assembly	ACT 33941	ACT 33942	1	40
Social development	ACT 31961	ACT 31962	1	40	Social development	ACT 32961	ACT 32962	1	40	Social development	ACT 33961	ACT 33962	1	40
Summarize			4	160	Summarize			4	160	Summarize			4	160
Total			39	1560	Total			39	1560	Total			39	1560

School Curriculum Structure Secondary 4-6 (EP)

Programme Mathematics - English

Secondary 4					Secondary 5					Secondary 6				
Subjects	Code	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Code	Unit	hr./year	Subjects	Code	Code	Unit	hr./year
Core Curriculum	Semester1	Semester2			Core Curriculum	Semester1	Semester2			Core Curriculum	Semester1	Semester2		
Thai Language	THA 31101	THA 31102	2	80	Thai Language	THA 32101	THA 32102	2	80	Thai Language	THA 33101	THA 33102	2	80
Mathematics	MATH 31101	MATH 31102	3	120	Mathematics	MATH 32101	MATH 32102	3	120	Mathematics	MATH 33101	MATH 33102	3	120
Science	SCI 31101	SCI 31102	2	80	Science	SCI 32101	SCI 32102	2	80	Science	SCI 33101	SCI 33102	2	80
Social Studies	SOC 31101	SOC 31102	2	80	Social Studies	SOC 32101	SOC 32102	2	80	Social Studies	SOC 33101	SOC 33102	2	80
History	SOC 31121	SOC 31122	1	40	History	SOC 32121	SOC 32122	1	40	History	SOC 33121	SOC 33122	1	40
Health & Physical	HPE 31101	HPE 31102	1	40	Health & Physical	HPE 32101	HPE 32102	1	40	Health & Physical	HPE 33101	HPE 33102	1	40
Art / Music	ART 31101	ART 31102	1	40	Art / Music	ART 32101	ART 32102	1	40	Art / Music	ART 33101	ART 33102	1	40
Computer	WOK 31101	WOK 31102	2	80	Computer	WOK 32101	WOK 32102	2	80	Computer	WOK 33101	WOK 33102	2	80
English Language	ENG 31101	ENG 31102	2	80	English Language	ENG 32101	ENG 32102	2	80	English Language	ENG 33101	ENG 33102	2	80
Chinese Language	CHI 31101	CHI 31102	2	80	Chinese Language	CHI 32101	CHI 32102	2	80	Chinese Language	CHI 33101	CHI 33102	2	80
Additional Tutorials	Semester1	Semester2			Additional Tutorials	Semester1	Semester2			Additional Tutorials	Semester1	Semester2		
Thai Language	THA 31201	THA 31202	2	80	Thai Language	THA 32201	THA 32202	2	80	Thai Language	THA 33201	THA 33202	3	120
Mathematics	MATH 31201	MATH 31202	2	80	Mathematics	MATH 32201	MATH 32202	2	80	Mathematics	MATH 33201	MATH 33202	3	120
Mathematics TM.	MATH 31201	MATH 31202	1	40	Mathematics TM.	MATH 32201	MATH 32202	1	40	Mathematics TM.				
Science TS.	SCI 31261	SCI 31262	1	40	Science TS.	SCI 32261	SCI 32262	1	40	Science TS.				
Social Studies	SOC 31201	SOC 31202	2	80	Social Studies	SOC 32201	SOC 32202	2	80	Social Studies	SOC 33201	SOC 33202	2	80
Art / Music	ART 31201	ART 31202	2	80	Art / Music	ART 32201	ART 32202	2	80	Art / Music	ART 33201	ART 33202	2	80
English Language	ENG 31201	ENG 31202	2	80	English Language	ENG 32201	ENG 32202	2	80	English Language	ENG 33201	ENG 33202	2	80
English Language TE.	ENG 31221	ENG 31222	2	80	English Language TE.	ENG 32221	ENG 32222	2	80	English Language TE.	ENG 33221	ENG 33222	2	80
Summarize			32	1280	Summarize			32	1280	Summarize			32	1280
Development Activities	Semester1	Semester2			Development Activities	Semester1	Semester2			Development Activities	Semester1	Semester2		
Guidance	ACT 31901	ACT 31902	1	40	Guidance	ACT 32901	ACT 32902	1	40	Guidance	ACT 33901	ACT 33902	1	40
Boyscout	ACT 31921	ACT 31922	1	40	Boyscout	ACT 32921	ACT 32922	1	40	Boyscout	ACT 33921	ACT 33922	1	40
Academic Assembly	ACT 31941	ACT 31942	1	40	Academic Assembly	ACT 32941	ACT 32942	1	40	Academic Assembly	ACT 33941	ACT 33942	1	40
Social Development	ACT 31961	ACT 31962	1	40	Social Development	ACT 32961	ACT 32962	1	40	Social Development	ACT 33961	ACT 33962	1	40
Summarize			4	160	Summarize			4	160	Summarize			4	160
Total			36	1440	Total			36	1440	Total			36	1440

10. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (จำนวน 60 ห้อง/แหล่ง)

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	3	ห้อง/แหล่ง
- ห้องรักษ์ภาษา			อาคารหลุยส์มารี
- สวนการละเล่นไทย			Inspiration Square
- สวนวรรณคดีไทย			
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง/แหล่ง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์			อาคารหลุยส์มารี
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	12	ห้อง/แหล่ง
- สวนสมุนไพรในโรงเรียน			
- ปลูกพืชไร้ดิน(Hydroponics)			
- ห้องเรียนสีเขียว			อาคารหลุยส์มารี ชั้น 2
- ป้ายชื่อต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน			
- สวนวิทยาศาสตร์			Inspiration Square
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา			อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 2
- ห้องปฏิบัติการเคมี			อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 3
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์			อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 4
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา			อาคารหลุยส์ ซาแนล ชั้น 6
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา			อาคารหลุยส์ ซาแนล ชั้น 6
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา			อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 4
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา			อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 4
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน	5	ห้อง/แหล่ง
- ห้องเศรษฐกิจพอเพียง			อาคารหลุยส์มารี
- สวนหิน Inspiration Square			อาคารหลุยส์มารี
- ห้องวิถีไทย			อาคารหลุยส์มารี
- ห้องท้องถิ่นของเรา			อาคารหลุยส์มารี
- ห้องอาเซียน			อาคารหลุยส์มารี
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	จำนวน	6	ห้อง/แหล่ง
- ห้องพยาบาล			อาคารเซนต์คาเบรียล
- สนามฟุตบอล			
- สนามเปตอง			
- Sport Center			

	- Center Court		
	- Fun & Health Land		
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน	11	ห้อง/แหล่ง
	- ห้องนาฏศิลป์		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องปฏิบัติการศิลปะ 2 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องดนตรีสากล 3 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องดนตรีไทย 2 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องโยธาวิท		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องดนตรีสากลระดับประถมศึกษา 1		อาคารมงฟอร์ต
	- ห้องดนตรีสากลระดับประถมศึกษา 2		อาคารหลุยส์ ซาแนล
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	จำนวน	9	ห้อง/แหล่ง
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 1		อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 2		อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 3		อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 4		อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 5		อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 6		อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
	- ห้องคอมพิวเตอร์ EP		อาคารหลุยส์ ซาแนล
	- ห้องพัฒนาหุ่นยนต์ Robot		อาคารหลุยส์มารี
	- ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์		อาคารอีสต์ซัมซ็ญ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	1	ห้อง/แหล่ง
	- ห้อง Learning Center		อาคารหลุยส์มารี
9. อื่นๆ	จำนวน	12	ห้อง/แหล่ง
	- ห้องอภิมบาล		อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 1
	- ห้องศาสนาสัมพันธ์		อาคารหลุยส์ มารี
	- ห้องแนะแนว		อาคารหลุยส์ ซาแนล ชั้น 1
	- ห้องเกียรติยศ		อาคารหลุยส์ ซาแนล
	- ห้องเกียรติประวัติ		อาคารหลุยส์ มารี
	- ห้องสมุดระดับประถมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องสมุด EP		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องสมุดระดับ มัธยมศึกษา		อาคารอีสต์ซัมซ็ญ
	- ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		อาคารอีสต์ซัมซ็ญ
	- ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล

	- ห้องมินิมาร์ท	อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ड ชั้น1
	- ห้องลูกเสือ / รักษาดินแดน	อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 1

10.2 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 700 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	385
2. ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	315

10.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่	จังหวัด
1.	สยามโอเชียนเวิลด์ สยามพารากอน	กรุงเทพมหานคร
2.	มาดามทุซโซ่	กรุงเทพมหานคร
3.	ฟาร์มจระเข้สวนสามพราน	นครปฐม
4.	คิดส์ซาเนีย	กรุงเทพมหานคร
5.	ท้องฟ้าจำลอง	กรุงเทพมหานคร
6.	สวนสามพราน Rose Garden	นครปฐม
7.	สยามนิรมิต	กรุงเทพมหานคร
8.	“NASA A HUMAN ADVENTURE THE EXHIBITION”	กรุงเทพมหานคร
9.	พิพิธภัณฑ์ทหารอากาศ ดอนเมือง	กรุงเทพมหานคร
10.	ไร่ทองสมบูรณ์	นครราชสีมา
11.	ซานโตรินี่	เพชรบุรี
12.	สวนบวกหาด รีสอร์ท ชะอำ	เพชรบุรี
13.	สวนสยาม	กรุงเทพมหานคร
14.	รอยัลฮิลล์ กอล์ฟแอนสปาร์ต	นครนายก
15.	วังวิริยาลัย	นครนายก
16.	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต	ปทุมธานี
17.	สถานสงเคราะห์คนชรารังสิต	ปทุมธานี
18.	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบ้านกิ่งวิถีหญิง	ปทุมธานี
19.	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบ้านกิ่งชาย	ปทุมธานี
20.	อุทยานพระพิฆเนศ	นครนายก
21.	เขื่อนขุนด่านปราการชล	นครนายก
22.	วัดหลวงพ่อกแดง	นครนายก

23.	ค่ายริมขอบฟ้า เมืองโบราณ	สมุทรปราการ
24.	ค่ายเสือป่าแคมป์	สระบุรี
25.	ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	กาญจนบุรี

10.4 ครูภูมิปัญญา

ตารางแสดงรายชื่อ-นามสกุล และวิชาที่สอน

กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา Intensive Course

ที่	ชื่อ	นามสกุล	สอนวิชา
1.	อ.เกียรติภูมิ	นันทานุกุล	ภาษาไทย
2.	นายธวัช (ครูพี่หมุย)	ลาภนิมิต	สังคมศึกษา-ภาษาไทย
3.	อ.ฐานุวัชร (พี่ทามย์)	รินนานนท์	สังคมศึกษา
4.	อ.สุปรียา (พี่ป๋ม)	อักษรวิทิศ	สังคมศึกษา
5.	อ.สุรัชย์	รอดงาม	ภาษาอังกฤษ
6.	อ.เฉลิมยศ	แสงแก้ว	คณิตศาสตร์
7.	ดร.ณัฐพล	บุญนำ	คณิตศาสตร์
8.	อ.อิสเรศ (พี่อ้วน)	ปิตินาวกรม	ฟิสิกส์
9.	อ.คิลก	บัวรอด	เคมี
10.	อ.ชัยภัทร์	คงเกิด	ชีววิทยา
11.	อ.พรชัย	เชี่ยวชาญทอง	Mathematics for O-NET
12.	ดร.กรกนก	วัชรระชากรกุล	Mathematics for SAT/CU-AAT
13.	อ.สุนทรียา	สันติโชตินันท์	IEITS
14.	อ.วีณา	เนาวประทีป	คณิตศาสตร์ ,วิชาGAT เชื่อมโยง, วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
15.	อ.ธราดล	กิตติสุพัฒน์	ความถนัดทางสถาปัตยกรรม
16.	นายพุทธิพันธ์	ทองรอด	ความถนัดทางสถาปัตยกรรม
17.	นางสาวปรียามาศ	คุณสิริไพบูลย์	ความถนัดทางแพทย์
18.	นายจิรภัตร	เจียมเจริญวงศ์	ความถนัดทางแพทย์
19.	นายภักพล	ธีวรรณรักษ์	ความถนัดทางแพทย์
20.	นายภูริณัฐ	รัตนพันธ์	ความถนัดทางแพทย์
21.	นายวีรภัทร์	สุนทรวิงศ์	ความถนัดทางแพทย์
22.	นายธนภัทร์	คันตราภรณ์	ความถนัดทางแพทย์
23.	นางสาวณัฏฐณิชา	ขลุ่ยประเสริฐ	ความถนัดทางแพทย์
24.	นายรชนิศ	โคศิริกุลชัย	ความถนัดทางแพทย์

ตารางแสดงรายชื่อ-นามสกุล และวิชาที่สอน
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Academic Club

ที่	ชื่อ	นามสกุล	สอนวิชา
1.	คุณสกล	แสวงการ	กอล์ฟ
2.	คุณศราวุธ	กัญญา	หมากล้อม
3.	คุณภัทรภร	ประดิษฐ์นุช	การทำโลชั่นสมุนไพร

ตารางแสดงรายชื่อ-ฉายา/นามสกุล และสังกัด

กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน

ที่	ชื่อ	ฉายา/สกุล	วัด	จังหวัด
1.	พระครูโกศลพัฒนภรณ์	ปกสุโร	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
2.	พระชาตรี	ปญญาวุฑโฒ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
3.	พระฐาปนา	ฐานปญโญ	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
4.	พระณยศ	สุทธสทุโท	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
5.	พระณัฐพล	พริ้วหอม	โมลีโลกยาราม	สมุทรปราการ
6.	พระเดชวิวัฒน์	ทินกาญจน์	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
7.	พระชนวิวัฒน์	พลสงคราม	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
8.	พระนฤชา	นรินโท	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
9.	พระประธาน	ธมมสุธี	ตำหรุ	สมุทรปราการ
10.	พระพิทักษ์	พวรรณศรี	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
11.	พระไพริน	ปศศาโม	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
12.	พระมหาทรงชัย	วิษยาศรี	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
13.	พระมหาทรงวิทย์	วริทธิฐาญ	บางพลีใหญ่	สมุทรปราการ
14.	พระมหาพิรุณ	มหาปญโญ	พิชัยสงคราม	สมุทรปราการ
15.	พระมหาวิทยา	สิริกทุโท	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
16.	พระมหาวิระ	สีลสิ่วโร	ป่าแคดธรรมสถาน	สมุทรปราการ
17.	พระมหาสิโรดม	อามาต	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
18.	พระมหาสุวิทย์	อคฺคปญโญ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
19.	พระวิชาญ	ชวนปญโญ	ตำหรุ	สมุทรปราการ
20.	พระสมบัติ	ปณีโต	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
21.	พระสมยศ	ปิ่นชมโม	ตำหรุ	สมุทรปราการ
22.	พระอินทศักดิ์	ถตฺตปญโญ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ

11. ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ครู และผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

11.1 ผลงานของโรงเรียน

1	โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศและครูบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านดีเด่นยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด
2	โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน จากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
3	รางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ของโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง
4	ป้าย Clean Food Good Taste จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ
5	น้ำประปาดื่มได้ตามเกณฑ์คุณภาพน้ำประปา กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

11.2 ผลงานของครู

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	จากองค์กร/หน่วยงาน
1	นางสุชาดา	พรหมมณี	รางวัลครอบครัวยุติ รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงาน สกสค. สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2	นางวิไลลักษณ์	วชิรสกุลโชค	รางวัลสุดยอดครูดี	สำนักงาน สกสค.
3	นางวันทนา	พรชัยเทพินทร์	รางวัลครูดีที่หนูรัก	สำนักงาน สกสค.
4	นางอภิปรียาศ์	पालกวงส์ ณ อุรุทยา	รางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
	นางศิริยา	คณิวรานนท์	รางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
5	นางเปรมฤดี	กฤษเจริญ	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ป.1-3	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
6	นางปริญทร์ภัส	เหลืองไพฑูรย์	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ป.4-6	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
7	นายรณฤทธิ์	กิตติกรสกุล	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ม.1-3	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
8	นางมะลิ	ตรีเพชร	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	จากองค์กร/หน่วยงาน
			ระดับชั้น ม.4-6	อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
9	นางสุวิรัตน์	เคย์	รางวัลชนะเลิศบุคคลากร ทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
10	นายกมล	ประทุมรุ่ง	รางวัลครูผู้นำนวัตกรรม เทคโนโลยีด้านการเรียน การสอน ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
11	นายภูมิชนะ	เกิดพงษ์	รางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชา ทหารดีเด่น	โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การ กำลังสำรอง
12	นางปวีณา	ตั้งมั่น	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
13	นายศราวุธ	เกียรติสมบูรณ์ชัย	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
14	นายรณฤทธิ์	กิตติกรสกุล	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.3 ผลงานนักเรียน

ระดับนานาชาติ (รางวัล อันดับที่ 1-3)

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชั้น	กลุ่มสาระฯ	วัน เดือน ปี	รายการการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	ด.ช. มนต์นันท์	มันจันทร์	ม.2/5	สุขศึกษา และพลศึกษา	4 ตุลาคม 2557	การแข่งขันเจ็ทสกี IJSBA World Final 2014 รัฐอริโซน่า สหรัฐอเมริกา (รุ่น Novice Ski Stock)	รางวัลชนะเลิศ
2	ด.ช. ทศพงษ์	แสงอุทัย	ม.3/7	สุขศึกษา และพลศึกษา	4 ตุลาคม 2557	การแข่งขันเจ็ทสกี IJSBA World Final 2014 รัฐอริโซน่า สหรัฐอเมริกา (รุ่น Junior Ski 13- 15 ปี Stock และ รุ่น Junior Ski Limited 13-15 ปี)	รางวัลชนะเลิศ

3	ด.ช. กฤษณ์พัทธ์ มีสวัสดิ์	ม.3/6	สุขศึกษา และพลศึกษา	27 เมษายน 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 World Sport Stacking " ณ ประเทศเกาหลีใต้ ประเภททีม Head to Head Cycle	รางวัลชนะเลิศ
4	ด.ช. สรกฤตย์ บึงโพธิ์	ม.3/5	สุขศึกษา และพลศึกษา	27 เมษายน 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 World Sport Stacking " ณ ประเทศเกาหลีใต้ ประเภททีม Head to Head Cycle	รางวัลชนะเลิศ
5	ด.ช. ขวัญชัย เกரியวิทยากุล	ป.6/4	สุขศึกษา และพลศึกษา	27 เมษายน 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 World Sport Stacking " ณ ประเทศเกาหลีใต้ ประเภทเดี่ยว 3-3-3, 3-6-3	รางวัลชนะเลิศ
6	ด.ช. สรชัช ภูมิคาธนาพร	ป.2/5	คณิตศาสตร์	2 สิงหาคม 2557	การแข่งขัน คณิตศาสตร์ โจทย์ ปัญหา ระดับ นานาชาติ ทีมเอ Shin Shu ประเทศ ไต้หวัน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2
7	นาย นฤตล อัสวเรืองศรี	ม.6/5	สุขศึกษา และพลศึกษา	29 เมษายน 2557	รายการ Asin Youth Athletic Championships ณ ประเทศสาธารณรัฐ แห่งสหภาพ เมียนมาร์(วิ่ง 4x100 เมตร)	เหรียญทอง

ระดับประเทศ (รางวัล อันดับที่ 1-3)

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชั้น	กลุ่มสาระฯ	วัน เดือน ปี	รายการการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	ด.ช. ธนดล	เอกลักษณ์โสภณ	ม.1/1	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	การแข่งขันคำคมงาน" แม่กซ์พลอยส์ พัชเชิล ไทยแลนด์โอเพ่น และคำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลชนะเลิศ
2	ด.ช. วสวัตต์	นรนาถตระกูล	ม.2/5	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	การแข่งขันคำคม งาน" แม่กซ์พลอยส์ พัชเชิล ไทยแลนด์โอเพ่นและ คำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลชนะเลิศ
3	ด.ช. ณัฐคนย์	ตั้งสะสม	ป.6/8	ภาษาต่าง ประเทศ	15 มิถุนายน 2557	การแข่งขัน แบรินด์ ครอสเวิร์ด ชิงแชมป์ ประเทศไทยและ นานาชาติครั้งที่ 29 IQ Word Up (ประถม)	รางวัลชนะเลิศ
4	น.ส. วิธิตา	จิ่งวิโรจน์	ม.6/2	ภาษาต่าง ประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันครอส เวิร์ดรายการแม่กซ์ พลอยส์ เอเม็ท ชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 ซิงโล่ พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	รางวัลชนะเลิศ
5	ด.ช. สิริเดช	เลาหเลิศเดชา	ป.3/8	ภาษาต่าง ประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันครอส เวิร์ดรายการแม่กซ์ พลอยส์ เอเม็ท ชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 ซิงโล่ พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	รางวัลชนะเลิศ

6	ค.ช. ภวินทร์ จิรภูมิเดช	ม.1/8	สุขศึกษาและพลศึกษา	25 ธันวาคม 2557	การแข่งขันเทนนิส รายการช้าง-ลอนดอน เทนนิสพัฒนาฝีมือ รอบมาสเตอร์ ประจำปี 2557 ประเภทชายเดี่ยวอายุ ไม่เกิน 14 ปี	รางวัลชนะเลิศ
7	ค.ช. ขวัญชัย เกียรติวิทยากุล	ป.6/4	สุขศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ ประเภทเดี่ยวคะแนน รวมสูงสุด	รางวัลชนะเลิศ
8	ค.ช. ฉัญฐพล ไพโรพนาเวศน์	ป.6/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ ประเภททีม Head to Head Cycle Relay รุ่น 12 ปีชาย	รางวัลชนะเลิศ

9	ค.ช. สรกฤตย์ ปู่จโพธิ์	ม.3/5	สูงศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภททีม Head to Head Cycle Relay รุ่น 12 ปีชาย	รางวัลชนะเลิศ
10	ค.ช. กฤษณ์พิทักษ์ มีสวัสดิ์	ม.3/6	สูงศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภททีม Head to Head Cycle Relay รุ่น 12 ปีชาย	รางวัลชนะเลิศ
11	ค.ช. พิษชญาน พจนธานี	ป.1/3	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
12	ค.ช. พิษญ์ ทรัพย์อศุลย์กุล	ป.1/3	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
13	ค.ช. จักริน สุวรรณชาติ	ป.2/6	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
14	ค.ช. เมธีธีร์ ทรงทิพย์โยธิน	ป.2/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
15	ค.ช. ธีญญพงค์ พรพระสงฆ์	ป.3/2	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ

16	ค.ช. วรุตม์ เอกศรีสมบูรณ์	ป.3/3	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
17	ค.ช. สิริภัทร วาทินชัย	ป.3/3	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
18	ค.ช. วีรภัทร์ สี	ป.3/6	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
19	นาย สรชา หลวงพิทักษ์	ม.6/3	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลชนะเลิศ
20	นาย อติสร กาญจนานันท์	ม.6/4	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลชนะเลิศ
21	นาย พลภัฏฐ์ โชติอักษรวารุทธ	ม.6/6	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลชนะเลิศ
22	ค.ช. ชีรณย์ มีมานะ	ป.4/6	ศิลปะ	21 สิงหาคม 2557	การประกวด ศิลปหัตถกรรม "นำ สิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลดีเด่น
23	ค.ช. วีรพล แสนสุภลิน	ม.2/4	ศิลปะ	21 สิงหาคม 2557	การประกวด ศิลปหัตถกรรม "นำ สิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลดีเด่น
24	ค.ช. ฌภัทร อาริยวัฒน์	ม.2/6	ศิลปะ	21 สิงหาคม 2557	การประกวด ศิลปหัตถกรรม "นำ สิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลดีเด่น
25	ค.ช. จักริน สุวรรณชาติ	ป.2/6	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 61 เมตร)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 1

26	ค.ช. จักริน สุวรรณชาติ	ป.2/6	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 100 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
27	ค.ญ. ณัฐปภัสร ไชยเชษฐ	ป.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 60 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
28	ค.ญ. ณัฐปภัสร ไชยเชษฐ	ป.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 100 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
29	ค.ช. ณภัทร นรินทร์สุขสันติ	ป.3/8	ภาษาต่างประเทศ	15 มิถุนายน 2557	การแข่งขัน แบรินด์ ครอสเวิร์ด ชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่ 29	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
30	ค.ญ. ชญานุศ ภัฒ์	ป.4/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	6 เมษายน 2557	การแข่งขันเทควันโด ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2557 (รุ่นอายุ 9-10 ปี ประเภทต่อสู้)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
31	ค.ช. สิริชกฤ์ ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	25 มีนาคม 2558	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 31 จันทบุรีเกมส์ จ.จันทบุรี (เทควันโด)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
32	นาย ธนโชติ วิวัฒน์รัตนบุตร	ม.4/3	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions-The mall Go international championships 2014 (ประเภท Friendship)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
33	นาย ปองพล โรจนพรพิริกษ์	ม.4/6	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions-The mall Go international championships 2014	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
34	นาย เจตวัฒน์ อรรถการพงษ์	ม.4/7	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions-The mall Go international championships 2014 (ประเภท Friendship)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

35	นาย ฉัฐพงศ์ เสร้ามัญญ	ม.5/2	สูงศึกษาและพลศึกษา	24 มกราคม 2558	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 36 "เซียงรายเกมส์" (รอบ ระดับประเทศ) รายการเทเบิลเทนนิส	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
36	นาย ชินกฤต ถนอมกิจชัย	ม.5/8	ภาษาต่างประเทศ	14 พฤศจิกายน 2557	งาน "Stamford Global Knowledge Competition" ตอบปัญหาความรู้รอบตัว ระดับนานาชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
37	น.ส. วิธิตา จีงวิโรจน์	ม.6/2	ภาษาต่างประเทศ	15 มิถุนายน 2557	การแข่งขัน แบรนดี้ ครอสเวิร์ด ซิงแฮมปี ประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่ 29 รายการ Word Up (ม.ปลาย)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
38	ค.ญ. เขมจิรา กองเงิน	ป.1/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
39	ค.ญ. ปรียากร เรืองอารักษ์	ป.1/8	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
40	ค.ญ. ณิชชา ไชยอักษรรัตน์	ป.1/8	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
41	ค.ญ. โยษิตา แสงทองพินิจ	ป.2/8	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
42	ค.ญ. กัญจนรัชต์ ปิ้ววัฒนกุล	ป.2/8	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

43	ค.ญ. ฉัฐปภัสรณ์ ไชยเชษฐ	ป.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ชั้นวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
44	ค.ญ. ภัชภิชา เอี่ยมเอก	ป.3/8	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ชั้นวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
45	ค.ช. สุเมธ วรพิมพ์รัตน์	ป.6/3	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ชั้นวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 4*100ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
46	ค.ช. กันต์ พูลแก้ว	ป.6/5	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ชั้นวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษารายการ วิ่งผลัด 4*100ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
47	ค.ช. บุรพา เอี่ยมทัศนะ	ม.1/1	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ชั้นวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 4*100ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
48	ค.ช. ภูริรัช บุญทวีสวัสดิ์	ม.1/4	สูงศึกษาและพลศึกษา	10 ชั้นวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการ วิ่งผลัด 4*100ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
49	ค.ช. วิศิษฐ์ รัตนโสภา	ป.4/2	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	กาแข่งขันคำคม งาน" แม่กซ์พลอยส์ พัชเชิล ไทยแลนด์โอเพ่นและ คำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
50	ค.ช. ชญานนท์ กุลวิษัวัฒนา	ป.4/5	สูงศึกษาและพลศึกษา	4 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง ปี การศึกษา 2557 กรม พลศึกษารายการเทน นิลเทนนิส (อายุไม่ เกิน 10 ปี)	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2

51	ค.ช. นรวิษณุ เมฆรุ่งโรจน์	ป.4/6	ภาษาต่างประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันคروشเวิร์ดรายการแม็กซ์พลอยส์ เอแม็ท ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 ชิงโล่พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
52	ค.ช. ณัฐดนัย ตั้งสะสม	ป.6/8	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์คروشเวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557 IQ Word Up (ประถม)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
53	ค.ช. เซอิจิ ทาฮาระ	ม.1/1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
54	ค.ช. ณัฐภัทร มัชฌิมา	ม.1/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
55	ค.ช. อติศวรร สุนทรไชยพงศ์ศักดิ์	ม.2/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
56	ค.ช. ปิณณวิษณุ ต้นสกุล	ม.2/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

57	ค.ช. อมรเดช พงศาโรจนวิทย์	ม.3/3	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
58	นาย ธนภูมิ ปรัชเจริญวิชัย	ม.4/2	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
59	นาย ชศวีร์ เลิศถิรชนพงศ์	ม.4/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
60	นาย ทชากร ไจวรรณ	ม.4/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
61	นาย อธิวัฒน์ สวัสดิ์ศิริเดช	ม.4/7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
62	นาย ทักษ์คณัย จิระวานิชย์กุล	ม.5/1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
63	ค.ช. ชศภัทร จิรวินาพันธุ์	ม.3/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง ปีการศึกษา 2557 กรมพลศึกษารายการเทเบิลเทนนิส (อายุไม่เกิน 14 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

64	ค.ช. สิริชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	6 เมษายน 2557	การแข่งขันเทควันโด เยาวชนเยาวชน ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2557	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
65	ค.ช. สิริชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	12 ตุลาคม 2557	การแข่งขันเทควันโด รายการ เทควันโด ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย รุ่นประชาชน ประจำปี 2557	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
66	ค.ช. สิริชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สูงศึกษาและพลศึกษา	5 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันเทควันโด รายการ Thailand Open International Taekwondo Championship 2014	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
67	ค.ญ. ปิยมน	นนทรักษ์ชัยศร	ม.3/8	ภาษาต่างประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันครอส เวิร์ดรายการแม็กซ์ พลอยส์ เอเม็ท ชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 ชิงโล่ พระราชทาน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
68	ค.ญ. ปิยมน	นนทรักษ์ชัยศร	ม.3/8	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ด เกม เยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
69	น.ส. จรรยาพร	จรัสแสง	ม.4/4	หน่วยงาน	3 กรกฎาคม 2557	การแข่งขัน Thailand hip hop dance championship 2014	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
70	นาย จิตติพร	หมีทอง	ม.6/2	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	กาแข่งขันคำคม งาน" แม็กซ์พลอยส์ พัชเชิล ไทยแลนด์โอเพ่นและ คำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ 2
71	ค.ช. สรชัช	ภูมิดาธนาพร	ป.2/5	คณิตศาสตร์	23 สิงหาคม 2557	การแข่งขันคณิตคิด เร็วชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 15/2557	เหรียญทอง

72	ค.ช. ทยากร สุวานิช	ป.2/2	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
73	ค.ช. วรินทร์ อรรถมากร	ป.2/4	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
74	ค.ช. ณ์จัวร์ธน์ แสงสิทธิชัย	ป.2/8	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
75	ค.ช. ชีร์ชวัช วิรุฬหารัตน์	ป.4/5	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
76	ค.ช. ทยากร สุวานิช	ป.2/2	คณิตศาสตร์	1 มกราคม 2558	โครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับ ประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2557 รายการคณิตศาสตร์	เหรียญทอง
77	ค.ช. นรวิษณุ เมฆรุ่งโรจน์	ป.4/6	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ด เกม เยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	เหรียญทอง
78	นาย กู้เกียรติ คุณพณิชย์โชติ	ม.5/1	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ด เกม เยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	เหรียญทอง
79	ค.ช. ธนาสิริ แสงอุทัย	ป.2/5	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
80	ค.ช. เขียววิษณุ สุขแสงจันทร์	ป.4/1	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน

81	ค.ช. จิตรภาณุ อรุโณทัย	ป.4/3	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
82	ค.ช. ภูมินทร์ เจริญมงคล วาณิช	ป.4/6	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
83	ค.ช. ปกัซ สมุทรพุทธา	ป.4/8	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
84	ค.ช. ธีราธร ทองจันทร์	ป.6/6	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
85	ค.ช. ศุภวิศว์ ตั้งสะสม	ม.3/7	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
86	ค.ช. ยมนันท์ มิ่งมาลัยรักษ์	ป.6/1	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน
87	ค.ช. ชนนชิตต ประดิษฐพงษ์	ป.6/4	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน
88	ค.ช. พัศกร บุนงามงคล	ป.6/4	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน
89	ค.ช. ชีร์ธวัช วิรุฬหารัตน์	ป.4/5	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ) รายการคณิตศาสตร์	เหรียญเงิน

90	ค.ช. ภูมิ ศุภนาม	ป.2/3	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
91	ค.ช. นพนธ์ โทการกุล	ป.4/2	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
92	ค.ช. วรากร เดชวารานุกาพ	ป.4/4	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
93	ค.ช. นนทิพัทธ์ พัฒนาสุทธิ นนท์	ป.6/4	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
94	ค.ช. เดชาธร หฤหรรษ์ชโน คม	ม.1/6	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์ การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
95	ค.ช. พงษ์บุรีศรี ว่องไชยกุล	ป.4/5	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
96	ค.ช. ศุภกิต กิจเกษตร ไพศาล	ป.4/5	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
97	ค.ช. อิศเรศน์ อิศวเรศตระกุล	ป.6/3	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
98	ค.ช. ปรัชญา สุธีสวัสดิ์	ป.6/4	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง

99	ค.ช. ปฏิพัทธ์	ดวงหิรัญโชติ	ป.6/5	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทาง วิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
100	นาย กูเกียรติ	คุณพณิชย์โชติ	ม.5/1	ภาษาต่างประเทศ	29 สิงหาคม 2557	การแข่งขันคروش เวิร์ด นานาชาติ (ได้ คัดเลือกเป็นตัวแทน เยาวชนไทยติดอันดับ 1 ใน 11 คน)	เป็นตัวแทน ประเทศ
101	นาย นฤดล	อัสวเรืองศรี	ม.6/5	สุขศึกษาและพล ศึกษา	21 พฤษภาคม 2557	การแข่งขันกรีฑา YOUTH OLYMPIC GAMES 2014 (คัดเลือกตัวแทน ประเทศไทย)	เป็นตัวแทน ประเทศ
102	ค.ช. อภิมงคล	ธีระภาพพันธ์	ป.3/7	สุขศึกษาและพล ศึกษา	30 สิงหาคม 2557	การแข่งขัน เศรษฐศาสตร์เพชร ยอดมงกุฎ ในหัวข้อ "เงิน ทองของมีค่า และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง" ครั้งที่ 6	ผ่านการคัดเลือก เข้ารอบ 2
103	นาย วีรเศรษฐ์	พนาสุวรรณกุล	ม.4/2	วิทยาศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียนโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
104	นาย พัศวีร์	มะลิเข้ม	ม.5/1	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียนโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
105	นาย สรต์	พิชญ์เสถียร	ม.5/1	คณิตศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียนโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
106	นาย ธนพล	ปานะรัตน์	ม.5/3	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียนโอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1

107	นาย พสิษฐ์	ประคัลภวงศ์	ม.5/3	วิทยาศาสตร์	24 ก้นยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
108	น.ส. ชนินาด	เอี้ยวสานุรักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	24 ก้นยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
109	นาย ทิวต์	โกชน่มาก	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	24 ก้นยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
110	นาย พิรุฑ	กุลวรกุลพิทักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	24 ก้นยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
111	นาย วีรเศรษฐ์	พนาสุวรรณกุล	ม.4/2	วิทยาศาสตร์	25 ชันวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
112	นาย สร็ด	พิชญ์เสถียร	ม.5/1	คณิตศาสตร์	24 ก้นยายน 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
113	นาย พัศวีร์	มะลิเข้ม	ม.5/1	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	25 ชันวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
114	นาย ธนพล	ปานะรัตน์	ม.5/3	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	25 ชันวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
115	นาย พสิษฐ์	ประคัลภวงศ์	ม.5/3	วิทยาศาสตร์	25 ชันวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2

116	น.ส. ชนินาด	เอี้ยวสานุรักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	25 ชั้นวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรมค่าย 2
117	นาย พีรยุทธ	กุลวรรกุลพิทักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	25 ชั้นวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรมค่าย 2
118	นาย ทิวต์	โกชน์มาก	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	25 ชั้นวาคม 2557	การสอบคัดเลือก นักเรียน โอลิมปิก วิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรมค่าย 2

12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานที่	เกณฑ์	%	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
	56				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	85.50	93.43	5	4.70					✓
2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	88.00	95.23	5	4.73					✓
3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	88.00	95.03	5	4.76					✓
4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	88.00	89.90	5	4.48				✓	
5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	76.33	86.47	5	4.32				✓	
6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	88.00	92.08	5	4.57					✓
6 (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความ วิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”	88.00	93.89	-	-					✓
7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	88.00	93.46	10	8.41					✓

8 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	85.70	91.67	10	9.14					✓
9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	88.00	90.27	5	4.53					✓
10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	88.00	91.58	10	9.14					✓
11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและภาพ แวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต	88.00	91.34	10	9.12					✓
12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงและดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	88.00	92.38	5	4.61					✓
13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ฝึกพลังเชื่อมโยง การ ดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจนให้การสนับสนุนต่อ บรรดาผู้ที่เกี่ยวข้องโอกาสต่างๆ	88.00	90.20	10	8.94					✓
14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	88.00	92.39	5	4.62					✓
15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	88.00	92.01	5	4.60					✓
รวม	86.97	91.96	100	90.67					✓

1 จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านครู

- 1 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- 2 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 3 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้บริหาร

- 1 ผู้บริหารนำระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกัน หลักการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ (BSG) (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48)
- 2 ผู้บริหารและผู้บริหาร มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่า IELTS ที่ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP)
- 3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

ด้านผู้เรียน

- 1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการ
- 2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 4 ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม (BSG)
- 5 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน
- 6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 7 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันและเติมเต็ม เกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 8 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 9 ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม (BSG)
- 10 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 11 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 12 ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ACSP)
- 13 ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์นั้นๆ (BSG)

- 14 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 15 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 16 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 17 ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม
- 18 ผู้เรียนมีความมีความวิริยะ อุตสาหะ

ด้านสถานศึกษา

- 1 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 4 สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษา มีมาตรฐานสากล (ACSP)
- 5 สถานศึกษาจัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ACSP)
- 6 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 7 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 8 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 9 สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตามกฎบัตรการศึกษา曼谷ฟอร์ต (BSG)
- 10 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 11 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 12 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 13 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 14 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 15 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 16 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(BSG.)
- 17 สถานศึกษามีส่วนร่วม ในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG.)
- 18 สถานศึกษาสร้างกลไก โครงสร้าง และวิธีการต่างๆ ในกระบวนการศึกษา เพื่อฝึกพลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง ๆ(BSG.)

- 19 มีจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 20 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 21 มีการจัด โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- 22 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

2 จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านครู

- 1 ครูบางคนควรได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร (ACSP)

ด้านผู้บริหาร

- 1 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

ด้านผู้เรียน

- 1 ผู้เรียนบางคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2 ผู้เรียนบางคนขาดการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3 ผู้เรียนบางคนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 4 ผู้เรียนบางคนขาดการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP)
- 5 การสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน(ACSP)ยังพบไม่มาก
- 6 การนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตน
- 7 การกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 8 การสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง
- 9 ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยอยู่ระดับดีขึ้น ไปเป็นไปตามมาตรฐานรายปี
- 10 ไม่พบหลักฐานการผู้เรียนระดับชั้น ม.6 ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP)
- 11 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ (ACSP) ยังไม่โดดเด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 12 ผู้เรียนบางคนขาดการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ด้านสถานศึกษา

- 1 ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรายปี
- 2 คณะกรรมการสถานศึกษาบางคนขาดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
- 3 การจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 4 จัดรายวิชาเพิ่มเติมยังหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

- 5 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 6 โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยยังไม่ครอบคลุมของผู้เรียน
- 7 การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
- 8 การกิจกรรม/โครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. แนวทางการพัฒนา

ด้านครู

ข้อ	รายการ	ตัวชี้วัดฯ	แผนงาน
1	จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร (ACSP) ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น	7.13	พัฒนาบุคลากร

ด้านผู้บริหาร

ข้อ	รายการ	ตัวชี้วัดฯ	แผนงาน
1	ส่งเสริมให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	8.2	บริหารสำนักผู้อำนวยการ

ด้านผู้เรียน

ข้อ	รายการ	ตัวชี้วัดฯ	แผนงาน
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.2	กลุ่มสุขศึกษา
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1.1	งานอนามัย กลุ่มสุขศึกษา
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2.1	งานปกครอง ระดับชั้น
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP)	3.7	งานห้องสมุด
5	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน(ACSP)	4.6	กลุ่ม ภาษาต่างประเทศ
6	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตน	4.2	กลุ่มคณิตศาสตร์
7	พัฒนาผู้เรียนให้มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	4.3	กลุ่มวิทยาศาสตร์

8	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	4.1	กลุ่มภาษาไทย
9	จัดโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 สามารถทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP)	5.6	กลุ่ม ภาษาต่างประเทศ
10	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยอยู่ระดับดีขึ้น ไปให้บรรลุมาตรฐานรายปี	5.4	งานการเรียนการสอน
11	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น(ACSP)	6.7	ส่งเสริมวิชาการ
12	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จให้มากขึ้น	6.1	กลุ่มวิทยาศาสตร์

ด้านสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ตัวชี้วัดฯ	แผนงาน
1.	จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาให้มากขึ้น	9.3	ส่งเสริมวิชาการ สัมพันธ์ชุมชน
2.	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาบางคนเข้าใจบทบาท หน้าที่ ตามระเบียบที่กำหนดและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ	9.2	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
3.	จัดทำหลักสูตรที่สะท้อนสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนหรือเรื่องที่เป็นปัญหาของสังคมหรือของผู้เรียนเองในขณะนั้นๆ อย่างเป็นรูปธรรม	10.1	งานหลักสูตร
4.	จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้น ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน หรือความต้องการของท้องถิ่น	10.2	งานหลักสูตร
5.	จัดบรรยากาศ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	11.1	งานอาคาร สถานที่
6.	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกช่วงชั้น	11.2	กลุ่มสาระสุข ศึกษา
7	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีรูปแบบแตกต่างจากกระบวนการเรียนการสอนที่มีครูเป็นผู้สอน หรือศูนย์กลางการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ที่มีกำหนดเวลาเรียนยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการและความพร้อมของผู้เรียน	13.1	งานส่งเสริม วิชาการ

8	จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	13.2	งานพัฒนาบุคลากร
---	--	------	-----------------

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

13.1 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบแรก ระหว่างวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน				
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน				
22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร				
13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา			✓
18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓

20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

13.2 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง ระหว่างวันที่ 25- 26 และ 29 มกราคม พ.ศ. 2550 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	อิงเกณฑ์		อิงสถานศึกษา		เฉลี่ย
		เฉลี่ย	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	
ด้านผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
2	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.88	ดีมาก	4	ดีมาก	3.94
3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.86	ดีมาก	4	ดีมาก	3.93
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.43	ดี	4	ดีมาก	3.75
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84
7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	3.72	ดีมาก	4	ดีมาก	3.86
ด้านครู						
8	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.92	ดีมาก	4	ดีมาก	3.96
9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.65	ดีมาก	4	ดีมาก	3.83
ด้านผู้บริหาร						
10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90

	เป้าหมายการศึกษา					
12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89
13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมในด้านความสำเร็จความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประเมินผลทุกโครงการ นำมาประชุมวิเคราะห์ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาตามข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ เพื่อดำเนินการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ EP (English Program) ทุกระดับชั้น โดยครูต่างประเทศมีการจัดนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารระดับดี

2. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหลากหลาย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในด้านเทคโนโลยีและใช้ภาษาสื่อสารตามสากลนิยมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาการดีมากอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียน

ควรให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์โดยครูเป็นผู้แนะ และนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ในกิจกรรมที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวัน คิดหาทางแก้ปัญหาเพื่อที่บรรลุความใฝ่ฝันในอนาคต เพื่อให้เกิดทักษะการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ค้นหาความต้องการของผู้เรียนให้ชัดเจนจัดกลุ่มทำกิจกรรมให้เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีความถนัดและพอใจในกิจกรรมเดียวกัน ควรเร่งโครงการ e-Learning เพื่อใช้ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ บูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ ควรปลูกฝังวัฒนธรรมในการเป็นผู้เสียสละให้แก่ผู้อื่นมากกว่า ควรขยายผลกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาไปสู่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง

ด้านครู

ควรจัดทำแผนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ ควรหาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน รวมทั้งให้นักเรียนออกมาเรียนรู้นอกห้องมากขึ้น และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำเครื่องมือการประเมิน เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ควรอบรมให้ครูบรรจุใหม่และพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ด้านผู้บริหาร

ควรกำหนดวิสัยทัศน์และปรัชญา โดยการนำความคิดเห็นของทุกฝ่ายในองค์กร รวมทั้งผู้เรียนมาประกอบกับการวิเคราะห์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม เพื่อกำหนดแนวทางในอนาคตของสถานศึกษา ตรงกับความต้องการของทุกฝ่าย ควรมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรเร่งรัดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาพร้อมทั้งพัฒนาครูให้เกิดทัศนคติที่ดีและยอมรับเทคโนโลยีให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาให้เป็น Knowledge Learning Center โดยการสร้างแนวความคิดและรวบรวมความรู้แบบบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ ให้หลากหลาย

13.3 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม ระหว่างวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2555 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น	5.00	5.00	ดีมาก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	90.62	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ครูบางส่วนใช้ทักษะในการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครูบางส่วนต้องพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและบางรายวิชาบรรยากาศในชั้นเรียนยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะนอกเวลาเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ โดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลายส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกระยะเพื่อจัดการเรียนซ่อมเสริมให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและควรจัดกิจกรรมชั่วโมงเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ
- 3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้อ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มมากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูควรได้รับการพัฒนาการใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์

ปรัชญา/ Philosophy

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงองค์จักรวรรดิสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
 2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ
1. The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.
 2. All mankind needs to work, diligence leads to success.

คำขวัญ/ Motto

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต Life is guided by knowledge and virtue.

คติพจน์/Motto of the Brother of St.Gabriel

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ LABOR OMNIA VINCIT

2.2 วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์/ Vision

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต

The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality.

อัตลักษณ์/ Identity

รักดี มีวินัย ใฝ่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสังฆธรรม

Be Smart, Disciplined, Social Conscious. Work Hard, Persevere and Abiding by the Truth.

เอกลักษณ์/ Uniqueness

มุ่งสู่มาตรฐานสากล Towards International Standard

2.3 พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต

คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

6. (BSG)จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ยังมีโอกาสต่างๆ
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใฝ่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสัจธรรม
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2.4 เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. (BSG)ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”
7. ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต

12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อย โอกาสต่างๆ
14. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. สถานศึกษามีนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น

2.5 กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของ สังคม และยึดมั่นในศีลธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ
2. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
3. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

ตารางแสดง กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมาย

กลยุทธ์(Strategy)	พันธกิจ(Mission)	เป้าหมาย(Goal)
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา) เคารพ กฎกติกาของ สังคม และยึดมั่น ในศีลธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมี สุนทรีย์ภาพ	1. ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมี สุนทรีย์ภาพ
	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สม เหตุผล
	5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร
	6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ

	ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	6. (BSG)จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”	6. (BSG)ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”
2. พัฒนาการ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ คง ความเป็น เอกลักษณ์ไทย มุ่ง สู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่ง ประเทศไทยและ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต	11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต
	12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. สร้างเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้	13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจนให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่เกี่ยวข้อง	13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจนให้การ

		สนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาส ต่างๆ
4. ส่งเสริมอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	14. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใฝ่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะ และยึดมั่นในสังฆธรรม
5. พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตาม แนวทางปฏิรูป การศึกษาใน ทศวรรษที่สอง	15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	15. สถานศึกษามีนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2.6 กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมาย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม
และยึดมั่นในสังฆธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ

พันธกิจ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
เป้าหมาย 1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
1.1 ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	อนามัย
1.2 ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบ - กิจกรรมพัฒนานักผู้เรียนที่มี ร่างกายไม่สมบูรณ์	กลุ่มสุขศึกษา
1.3 ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา ความ รุนแรงอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - โครงการรณรงค์ป้องกันและลด อุบัติเหตุในโรงเรียน *1	สวัสดิภาพ
1.4 ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง	- กิจกรรมด้านศิลปะ ,ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	สุนทรียภาพ

เหมาะสม ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป		
1.5 ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย - กิจกรรมเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
1.6 ผู้เรียน สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมด้านศิลปะ ,ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	สุนทรียภาพ
พันธกิจ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
เป้าหมาย 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
2.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา *2 - กิจกรรม Smart Student	ปกครองระดับชั้น
2.2 ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อเวที ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	ปกครองระดับชั้น
2.3 ผู้เรียน ขอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	-กิจกรรมรักษ์ถิ่น	กลุ่มสังคมศึกษา
2.4 ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ ชุมชน - กิจกรรม ACSP EARTH CARE SOCIETY	สัมพันธ์ชุมชน
2.5 ผู้เรียน พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมทักษะชีวิต & Unity Camp	ปกครองระดับชั้น
พันธกิจ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
เป้าหมาย 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน

3.1 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ห้องสมุด
3.2 ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน พูด คิด และ เขียนสื่อความ	กลุ่มภาษาไทย
3.3 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบ โครงงานวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทยาศาสตร์
3.4 ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ ด้วย Presentation	กลุ่ม กพอ. (คอมพิวเตอร์)
3.5 ผู้เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมรักษัจฉิน	กลุ่มสังคมศึกษา
3.6 ผู้เรียน มีวิจรรย์ญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมรักษัจฉิน	กลุ่มสังคมศึกษา
3.7 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน หนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาค เรียน (ACSP)	- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ห้องสมุด
พันธกิจ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
เป้าหมาย 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
4.1 ผู้เรียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน พูด คิด และ เขียนสื่อความ	กลุ่มภาษาไทย
4.2 ผู้เรียน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีของตน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้าน ความคิด	กลุ่มคณิตศาสตร์

ไป	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะ กระบวนการ	
4.3 ผู้เรียน กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงานวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทยาศาสตร์
4.4 ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์ - ภาพพิมพ์ ม.1-ม.6 - Contemporary Thai Dance ม.4 - Show & Share ม.5	กลุ่มศิลปะ
4.5 ผู้เรียน รู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถ ประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยี และเครือข่ายทางสังคม (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ ด้วย Presentation	กลุ่ม กพอ. (คอมพิวเตอร์)
4.6 ผู้เรียน สามารถสื่อสาร เขียน และ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมได้ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ACSP) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- Weekly Spelling Tests - Reading for Clear Understanding - Analytical Reading and Writing - อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดย ใช้พินอิน - การเขียนอักษรจีน - สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น - อ่านบทความภาษาจีนและแปล ความหมาย	กลุ่มภาษาต่างประเทศ
พันธกิจ 5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
เป้าหมาย 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
5.1 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน สอบคุณภาพการศึกษา	การเรียนการสอน
5.2 ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อย ละ 85 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน สอบคุณภาพการศึกษา	การเรียนการสอน
5.3 ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อย	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน สอบคุณภาพการศึกษา	การเรียนการสอน

ละ 85 ระดับดีขึ้นไป		
5.4 ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยอยู่ใน ร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน สอบคุณภาพการศึกษา	การเรียนการสอน
5.5 ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (BSG) ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน พุค คิด และ เขียนสื่อความ - Weekly Spelling Tests - Reading for Clear Understanding - Analytical Reading and Writing - อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดย ใช้พินอิน - การเขียนอักษรจีน - สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น - อ่านบทความภาษาจีนและแปล ความหมาย	กลุ่มภาษาไทย กลุ่มภาษาต่างประเทศ
5.6 ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 สามารถผ่านการ ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือ ที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้น ไป (ACSP) ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการ English Standard Test โดย ใช้กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) *3	กลุ่มภาษาต่างประเทศ
พันธกิจ 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
เป้าหมาย 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
6.1 ผู้เรียน วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงานวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทยาศาสตร์
6.2 ผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์ - ภาพพิมพ์ ม.1-ม.6 - Contemporary Thai Dance ม.4 - Show & Share ม.5	กลุ่มศิลปะ
6.3 ผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงานวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิทยาศาสตร์
6.4 ผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- แผนแนวการศึกษาต่ออาชีพ	แนะแนว

และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	
6.5 ผู้เรียน สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share 2015	ส่งเสริมวิชาการ
6.6 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ACSP)	- แผนแนวการศึกษาสู่อาชีพ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แนะแนว
6.7 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น(ACSP)	- กิจกรรม ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายใน - กิจกรรมแข่งขันภายนอก	ส่งเสริมวิชาการ
พันธกิจ 6. (BSG) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”		
เป้าหมาย 6. (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
6.1 ผู้เรียน ยึดมั่นศีลธรรม ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน	ปกครองระดับชั้น
6.2 ผู้เรียน มีความวิริยะ อุตสาหะ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรม Smart Student	ปกครองระดับชั้น
6.3 ผู้เรียน รับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมทักษะชีวิต & Unity Camp - โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ปกครองระดับชั้น

กลยุทธ์ 2

พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ควบความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พันธกิจ 7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
เป้าหมาย 7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
7.1 ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- กิจกรรมนิเทศภายใน	นิเทศ

ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป		
7.2 ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมนิเทศภายใน	นิเทศ
7.3 ครู ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	นิเทศ ส่งเสริมวิชาการ
7.4 ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
7.5 ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมนิเทศภายใน	นิเทศ
7.6 ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- แนะนำแนวการศึกษาสู่อาชีพ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แนะแนว
7.7 ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการครุนักวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน *4	การเรียนการสอน พัฒนาบุคลากร
7.8 ครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา *5	พัฒนาบุคลากร
7.9 ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- จัดทำตารางสอนประจำปี การศึกษา	การเรียนการสอน

7.10 ครู มีวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ ภาระหน้าที่สำเร็จสูงสุด (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานของบุคลากร	พัฒนาบุคลากร
7.11 ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชน ที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่นับถือ (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดี ขึ้นไป	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทาง การศึกษา	พัฒนาบุคลากร
7.12 ครู ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทาง การศึกษา	พัฒนาบุคลากร
7.13 ครู สามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร (ACSP) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาบุคลากร
7.14 ครู สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการวัด ประเมินผล และการ เผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) (ACSP) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- อบรมครูเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลออนไลน์	ทะเบียนวัดผล
พันธกิจ 8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ		
เป้าหมาย 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
8.1 ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อย่าง มีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.2 ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วน ร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.3 ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ อย่างมีคุณภาพ ร้อย	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ

ละ 90 ระดับดีขึ้น		
8.4 ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.5 ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- วิจัยความพึงพอใจผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน	วิจัยและพัฒนา
8.6 ผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.7 ผู้บริหาร เน้นไว้ในอุดมการณ์และปฏิบัติตน กฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.8 ผู้บริหาร มีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ ของสถานศึกษาได้สำเร็จ ประโยชน์สูงสุด (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.9 ผู้บริหาร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.10 ผู้บริหาร ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
8.11 ผู้บริหาร นำระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกัน หลักการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ (BSG) (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสากล *6	มาตรฐาน

8.12 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ACSP) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- อบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร	วิทยสนเทศ
8.13 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่า IELTS ที่ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP) ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้น	- กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาต่างประเทศ	พัฒนาบุคลากร

พันธกิจ 9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บัณฑิตกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนักผู้อำนวยการ
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- บัณฑิตกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	บริหารสำนักผู้อำนวยการ
9.3 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- นิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share 2015 - กิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	ส่งเสริมวิชาการสัมพันธ์ชุมชน

พันธกิจ 10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

เป้าหมาย 10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	หลักสูตร
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่	หลักสูตร

ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานสากล	
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรม ชุมนุม/ชมรม(Academic Club) - กิจกรรม ทักษะศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย - กิจกรรมด้านศิลปะ - กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา	ส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย สุนทรียภาพ
10.4 สนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 ระดับ ดีขึ้นไป	- กิจกรรมนิเทศภายใน	นิเทศ
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ ให้ครู นำผลไปปรับปรุงการสอน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมนิเทศภายใน	นิเทศ
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	ปกครองระดับชั้น
10.7 จัดหลักสูตรสถานศึกษา มีมาตรฐานสากล (ACSP) ร้อยละ 90 ระดับ ดีขึ้นไป	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ มาตรฐานสากล	หลักสูตร
10.8 จัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ ที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล (ACSP) ร้อย ละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ มาตรฐานสากล	หลักสูตร
พันธกิจ 11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต		
เป้าหมาย 11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน	- อาคารสถานที่	อาคาร สถานที่

มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	
11.2 จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- กิจกรรมกีฬานักเรียน	กลุ่มสุขศึกษา
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อ ให้ ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ห้องสมุด
11.4 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตาม กฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- อาคารสถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	อาคาร สถานที่
พันธกิจ 12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		
เป้าหมาย 12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสากล	มาตรฐาน
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี การศึกษา 2559 – 2562	นโยบายและแผน
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น ไป	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	สารสนเทศ
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา	- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสากล	มาตรฐาน

ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป		
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสากล	มาตรฐาน
12.6 มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสากล	มาตรฐาน
12.7 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับสากล	มาตรฐาน

กลยุทธ์ 3

สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ 13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง		
เป้าหมาย 13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง ๆ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต (แหล่งการเรียนรู้ภายใน) - กิจกรรม ทัศนศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป	- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาบุคลากร
13.3 สถานศึกษาสร้างกลไก โครงสร้าง และวิธีการต่างๆ ในกระบวนการศึกษา เพื่อ	- กิจกรรมACSP EATH CARE SOCIETY	สัมพันธ์ชุมชน

<p>ฝึกพลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง ๆ (BSG.) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>13.4 สถานศึกษามีส่วนร่วม ในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>พัฒนาบุคลากร</p>

กลยุทธ์ 4

ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

<p>พันธกิจ 14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใฝ่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในศีลธรรม</p>		
<p>เป้าหมาย 14 สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p>		
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>แผนงาน</p>
<p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- กิจกรรม Smart Student - โครงการพัฒนาหลักสูตรคู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ปกครองระดับชั้น หลักสูตร</p>
<p>14.2 ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- กิจกรรม Smart Student - โครงการพัฒนาหลักสูตรคู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ปกครองระดับชั้น หลักสูตร</p>

กลยุทธ์ 5

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

<p>พันธกิจ 15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>		
<p>เป้าหมาย 15. สถานศึกษามีนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
<p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ English Standard Test โดยใช้กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดอบรมครูระบบทางไกล ETV 	<p>กลุ่มภาษาต่างประเทศ</p> <p>งานหลักสูตร</p>
<p>15.2 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ English Standard Test โดยใช้กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดอบรมครูระบบทางไกล ETV 	<p>กลุ่มภาษาต่างประเทศ</p> <p>งานหลักสูตร</p>

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ / แผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในศีลธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (เฉลี่ย ร้อยละ 86.50)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.1 ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 84 ระดับดีขึ้นไป	94.00	✓
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย		
1.2 ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 79 ระดับดีขึ้นไป	89.01	✓
- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบ		
1.3 ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.50	✓
- กิจกรรมรณรงค์ป้องปรามสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา ความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
- โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุในโรงเรียน		
1.4 ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- กิจกรรมด้านศิลปะ ,ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา		
1.5 ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.50	✓
- กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ		
- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย		
- กิจกรรมเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ		
1.6 ผู้เรียน สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- กิจกรรมด้านศิลปะ ,ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา		
เฉลี่ย	94.00	✓

เป้าหมาย 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
2.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	99.49	✓
- โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรม Smart Student		
2.2 ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูคุณทวดที่ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	98.55	✓
- กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน		
2.3 ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	95.50	✓
- กิจกรรมรักษากิน		
2.4 ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	97.00	✓
- กิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ ชุมชน - กิจกรรม ACSP EARTH CARE SOCIETY		
2.5 ผู้เรียน พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม (BSG) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.25	✓
- กิจกรรมทักษะชีวิต & Unity Camp		
เฉลี่ย	97.36	✓

เป้าหมาย 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3.1 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	95.30	✓
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน		
3.2 ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.33	✓
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน พูด คิด และ เขียนสื่อความ		
3.3 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.50	✓
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์		
3.4 ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	97.50	✓

ไป		
- กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation		
3.5 ผู้เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน (BSG.) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	97.50	✓
- กิจกรรมรักษากิน		
3.6 ผู้เรียน มีวิจารณ์ญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (BSG) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.50	✓
- กิจกรรมรักษากิน		
3.7 ผู้เรียน มีทักษะในการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน		
เฉลี่ย	96.03	✓

เป้าหมาย 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี
สติสมเหตุผล (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
4.1 ผู้เรียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	97.27	✓
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน พูด คิด และ เขียนสื่อความ		
4.2 ผู้เรียน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	90.00	✓
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านความคิด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะกระบวนการ		
4.3 ผู้เรียน กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์		
4.4 ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	91.50	✓
- กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์ - ภาพพิมพ์ ม.1-ม.6 - Contemporary Thai Dance ม.4 - Show & Share ม.5		
4.5 ผู้เรียน รู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยี	91.50	✓

และเครือข่ายทางสังคม (BSG) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป		
- กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation		
4.6 ผู้เรียน สามารถสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.25	✓
- Weekly Spelling Tests - Reading for Clear Understanding - Analytical Reading and Writing - อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดยใช้พินอิน - การเขียนอักษรจีน - สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น - อ่านบทความภาษาจีนและแปลความหมาย		
เฉลี่ย	92.42	✓

เป้าหมาย 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (เฉลี่ย ร้อยละ 77.33)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
5.1 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 84 ระดับดีขึ้นไป	83.00	×
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสอบคุณภาพการศึกษา		
5.2 ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 84 ระดับดีขึ้นไป	99.75	✓
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสอบคุณภาพการศึกษา		
5.3 ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 86 ระดับดีขึ้นไป	97.27	✓
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสอบคุณภาพการศึกษา		
5.4 ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 74 ระดับดีขึ้นไป	32.71	×
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสอบคุณภาพการศึกษา		
5.5 ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (BSG) ร้อยละ 79 ระดับดีขึ้นไป	93.13	✓
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน พูด คิด และ เขียนสื่อความ - Weekly Spelling Tests - Reading for Clear Understanding - Analytical Reading and Writing		

- อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดยใช้พินอิน - การเขียนอักษรจีน - สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น - อ่านบทความภาษาจีนและแปลความหมาย		
5.6 ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 สามารถผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP) ร้อยละ 59 ระดับดีขึ้นไป	20.43	×
- โครงการ English Standard Test โดยใช้กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) *3		
เฉลี่ย	71.05	×

เป้าหมาย 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
6.1 ผู้เรียน วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	90.00	✓
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงานวิทยาศาสตร์		
6.2 ผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์ - ภาพพิมพ์ ม.1-ม.6 - Contemporary Thai Dance ม.4 - Show & Share ม.5		
6.3 ผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงานวิทยาศาสตร์		
6.4 ผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	90.40	✓
- แผนการเรียนการสอนอาชีพ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
6.5 ผู้เรียน สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ (BSG) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share 2015		
6.6 ผู้เรียน เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	99.77	✓

- แนวทางการศึกษาสู่อาชีพ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
6.7 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น(ACSP)	ลดลง	×
- กิจกรรม ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก		
เฉลี่ย ร้อยละ	93.03	✓

เป้าหมาย 6. (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”
(เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
6.1 (BSG) ผู้เรียน ยึดมั่นศีลธรรม ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.33	✓
- กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน		
6.2 (BSG) ผู้เรียน มีความวิริยะ อุตสาหะ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.77	✓
- กิจกรรม Smart Student		
6.3 (BSG) ผู้เรียน รับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.67	✓
- กิจกรรมทักษะชีวิต & Unity Camp - โครงการ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา		
เฉลี่ย ร้อยละ	95.26	✓

กลยุทธ์ 2

พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ควบความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมาย 7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
7.1 ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- กิจกรรมนิเทศภายใน		
7.2 ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- กิจกรรมนิเทศภายใน		
7.3 ครู ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาทางสติปัญญา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.00	✓
- กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต		
7.4 ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ	94.00	✓

ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน		
7.5 ครู มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- กิจกรรมนิเทศภายใน		
7.6 ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.00	✓
- แผนแนวการศึกษาสู่อาชีพ		
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
7.7 ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	98.32	✓
- โครงการครุนักวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน *4		
7.8 ครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.00	✓
- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา *5		
7.9 ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	98.00	✓
- จัดทำตารางสอนประจำปีการศึกษา		
7.10 ครู มีวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่สำเร็จสูงสุด (BSG.) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.50	
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร		
7.11 ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมชาติที่ดี ด้วยการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ (BSG.) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา		
7.12 ครู ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (BSG.) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.20	✓
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา		
7.13 ครู สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาต่างประเทศ		
7.14 ครู สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการวัด ประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline) (ACSP) ร้อย	96.00	✓

ละ 89 ระดับดีขึ้นไป		
- อบรมครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลออนไลน์		
เฉลี่ย ร้อยละ	94.29	✓

เป้าหมาย 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(เฉลี่ย ร้อยละ 86.70)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
8.1 ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	95.00	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.2 ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	100	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.3 ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	100	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.4 ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	95.00	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.5 ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	87.00	✓
- วิจัยความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
8.6 ผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	100	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.7 ผู้บริหาร เน้นเน้นในอุดมการณ์และปฏิบัติตน กฏบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.33	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ		

คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.8 ผู้บริหาร มีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ ของสถานศึกษาได้สำเร็จประโยชน์สูงสุด (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.9 ผู้บริหาร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมชาติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.67	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.10 ผู้บริหาร ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา (BSG) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.17	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
8.11 ผู้บริหาร นำระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกัน หลักการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ (BSG) (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48) อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.14	✓
โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล *6		
8.12 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.50	✓
- อบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร		
8.13 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ร้อยละ 59 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่า IELTS ที่ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP) ร้อยละ 59 ระดับดีขึ้นไป	63.70	✓
- กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาต่างประเทศ		
เฉลี่ย ร้อยละ	92.35	✓

เป้าหมาย 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.86	✓
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ	90.00	✓

สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป		
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน		
9.3 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.50	✓
- นิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share 2015 - กิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ ชุมชน		
เฉลี่ย ร้อยละ	92.12	✓

เป้าหมาย 10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ
ด้าน (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
10.1 หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล		
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล		
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- กิจกรรม ชุมนุม/ชมรม(Academic Club) - กิจกรรม ทักษะศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย - กิจกรรมด้านศิลปะ - กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา		
10.4 สนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- กิจกรรมนิเทศภายใน		
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบให้ครู นำผลไปปรับปรุงการสอน ร้อย ละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- กิจกรรมนิเทศภายใน		
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	95.00	✓

- จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน		
10.7 จัดหลักสูตรสถานศึกษา มีมาตรฐานสากล (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล		
10.8 จัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ACSP) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล		
เฉลี่ย ร้อยละ	94.38	✓

เป้าหมาย 11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		
11.2 จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- กิจกรรมกีฬานักเรียน		
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	100	✓
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด		
11.4 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		
เฉลี่ย ร้อยละ	94.00	✓

เป้าหมาย 12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 89 ระดับ	95.00	✓

ดีขึ้น		
- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล		
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	95.30	✓
- จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559 – 2562		
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	93.40	✓
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียน		
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	95.00	✓
- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล		
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	100	✓
- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล		
12.6 มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	93.40	✓
- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล		
12.7 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนส์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(BSG.) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	93.00	✓
- โครงการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากล		
เฉลี่ย ร้อยละ	95.01	✓

กลยุทธ์ 3

สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลัง เชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่างๆ (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้น	92.00	✓
- กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต (แหล่งการเรียนรู้ภายใน)		

- กิจกรรม ทักษะศึกษา		
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.00	✓
- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
13.3 สถานศึกษาสรางกลไก โครงสร้าง และวิธีการต่างๆ ในกระบวนการศึกษา เพื่อฝึกพลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่างๆ(BSG.) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	93.00	✓
- กิจกรรม ACSP EATH CARE SOCIETY		
13.4 สถานศึกษามีส่วนร่วม ในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	92.50	✓
- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
เฉลี่ย ร้อยละ	92.38	✓

กลยุทธ์ 4

ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าหมาย 14 สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
14.1 จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
14.2 ผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	96.00	✓
- กิจกรรม Smart Student - โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล		
เฉลี่ย ร้อยละ	96.00	✓

กลยุทธ์ 5

พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าหมาย 15. สถานศึกษามีนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (เฉลี่ย ร้อยละ 89.00)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	94.20	✓
15.2 ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 89 ระดับดีขึ้นไป	98.00	✓
- โครงการ English Standard Test โดยใช้กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดอบรมครูระบบทางไกล ETV		
เฉลี่ย ร้อยละ	96.10	✓

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพ ในระดับตัวบ่งชี้ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและการมาตรการส่งเสริม พิจารณาจากค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	แปลคุณภาพ
1	0.00 – 49.99	ปรับปรุง
2	50.00 – 59.99	พอใช้
3	60.00 – 74.99	ดี
4	75.00 - 89.99	ดีมาก
5	90.00 – 100.00	ดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
1.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5)	4,393	4,129	94.00	0.47	
1.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5)	4,393	3,910	89.01	0.45	
1.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค	4,393	4,151	94.50	0.95	

ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1)					
1.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1)	4,393	4,217	96.00	0.96	
1.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1)	4,393	4,151	94.50	0.95	
1.6 ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ (1)	4,393	4,217	96.00	0.98	
ผลรวม			94.00	4.76	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1

วิธีการพัฒนา. (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในสังคมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป้าหมายที่ 1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีการดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ แผนงานอนามัย จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน กิจกรรมทดสอบและพัฒนาให้นักส่วนสูงและสมรรถภาพ แผนงานสวัสดิภาพ จัดโครงการป้องกันตนเองจากจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และปัญหาทางเพศ แผนงานสุนทรียภาพ จัดกิจกรรมด้านศิลปะ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ กิจกรรมกีฬา และแผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย จัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมประเพณีไทย กิจกรรมเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึงเดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย ทะเบียนสุขภาพนักเรียน ป.1 - ม.6 แบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพประจำปี แบบสรุปพฤติกรรมนักเรียนประจำเดือน สรุปพฤติกรรมนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวร สรุปสถิติอุบัติเหตุประจำเดือน แบบประเมิน/สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนมีความชื่นชมและมีผลงานด้านศิลปะที่เกิดจากจินตนาการของตนเองด้วยความภาคภูมิใจอย่างน้อย 2 ชิ้นต่อปีการศึกษา มีความชื่นชมและมีผลงาน/กิจกรรมที่เกิดจากการแสดงออกด้าน ดนตรี/นาฏศิลป์ ด้านกีฬา/นันทนาการ ที่ตนมีส่วนร่วมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา รู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง ปฏิบัติตนในเรื่องความปลอดภัย / การรักษานวลสงวนตัว / การป้องกันทรัพย์สินของตนและผู้อื่น มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความมั่นใจในตนเอง สามารถหลีกเลี่ยงความรุนแรง ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อน/ผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม แสดงออกได้อย่างมีมารยาททางสังคมเหมาะสมกับเพศวัยและ สามารถอธิบายชนิด/โทษของยาเสพติด สิ่งมอมเมา ไม่เสพยาเสพติด ปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา สามารถแสดงการปฏิเสธและชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพ สามารถบอกวิธีการหลีกเลี่ยงความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ ให้เกียรติผู้อื่นมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม มีการปรับตัว

เข้ากับผู้อื่น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และบอกเรื่องราวเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการในอาหารที่ตนเลือกรวมทั้งเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ได้ สามารถอธิบายวิธีการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับสุขบัญญัติ 10 ประการและ มีการปฏิบัติตามต่อเนื่อง เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ และบอกเรื่องราวเกี่ยวกับคุณค่าทางโภชนาการในอาหารที่ตนเลือกรวมทั้งเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ได้ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่าง 2 ครั้งต่อสัปดาห์และสม่ำเสมอตลอดปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางคนมีน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ผู้เรียนบางคนมีส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
3. ผู้เรียนบางคนมีสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม
2. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยอย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา เป็นรูปธรรม

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2)	4,393	4,371	99.49	1.99	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1)	4,393	4,329	98.55	0.99	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน (1)	4,393	4,195	95.50	0.96	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1)	4,393	4,261	97.00	0.97	
2.5 พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม (BSG)	4,393	4,228	96.25	-	
ผลรวม			97.36	4.91	ดีเยี่ยม

*หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2

วิธีการพัฒนา.(Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในจรรยาบรรณนำชีวิต มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน

มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป้าหมายที่ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมี แผนงานปกครองระดับชั้น จัดกิจกรรมธรรมะในโรงเรียน โครงการ Smart Student โครงการทักษะชีวิต & Unity Camp โครงการสายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมรักษากัน แผนงานสัมพันธ์ชุมชน จัดกิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ ชุมชน กิจกรรม ACSP EARTH CARE SOCIETY โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย สรุปพฤติกรรมนักเรียนประจำเดือน รายงานการประชุมประจำเดือน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกบำเพ็ญประโยชน์ แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกความดีรายบุคคล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ แบบบันทึกกิจกรรมรักษากัน แบบประเมิน/สรุปผลการจัดกิจกรรม บันทึกรายงานการประชุมร่วมกับชุมชน

ผลการพัฒนา(Achievement)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ บำรุง ดูแล กตัญญู สร้างความสุข ความสบายใจให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง เช่น ช่วยทำงานบ้าน มีการลดอวยพร ดอกไม้ ของขวัญตามเทศกาล ช่วยทำความสะอาดหรืองานบ้าน ช่วยซื้อของหรือกิจกรรมการงาน ด้วยความเต็มใจ สืบทอด รักษาวงศ์สกุล เช่น ไม่เสเพลสิ่งเสพลิด ไม่ดื่มสุรา ไม่เล่นการพนัน ไม่สร้างความเดือดร้อน สร้างชื่อเสียงให้แก่ครอบครัว เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน ประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นลูกที่ดี เช่น เชื่อฟังคำสอน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ปฏิบัติตนในโอวาท ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ไหว้พ่อแม่ ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและสถานศึกษา เช่น เก็บขยะ ทำความสะอาดสวนหย่อมหน้าโรงเรียน ทำความสะอาดภายในชุมชนหมู่บ้านทิพวัล ตามโอกาสวันสำคัญต่างๆ รู้และเข้าใจว่าทุกศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้ทุกคนกระทำแต่ความดี เช่น ปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนเองนับถือ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของแต่ละศาสนาตามบริบทที่เหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรม ธรรมะในโรงเรียน กิจกรรมมิสซาในโอกาสต่างๆ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ จนเกิดผลดี/เป็นแบบอย่างในองค์กร/ชุมชน เช่น แห่เทียนจำนำพรรษา บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางคนยังไม่แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ
2. ผู้เรียนบางคนแสดงมารยาทที่ไม่เหมาะสมในวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน
3. ผู้เรียนบางคนยังไม่เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
4. ผู้เรียนบางคนยังปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมได้ไม่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมในวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมไม่ได้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น	คะแนน	ระดับ
	เต็ม	ผ่าน	ร้อยละ	ที่ได้	คุณภาพ
3.1 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2)	4,393	4,187	95.30	1.91	
3.2 มีทักษะในการฟัง พูด เขียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1)	4,393	4,232	96.33	0.96	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปัน และเติมเต็ม เกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน (1)	4,393	4,239	96.50	0.97	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1)	4,393	4,283	97.50	0.98	
3.5 ใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (BSG)	4,393	4,261	97.00	-	
3.6 มีวิจรรย์ญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (BSG)	4,393	4,239	96.50	-	
3.7 มีทักษะในการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP)	4,393	4,085	93.00	-	
ผลรวม			96.03	4.82	ดีเยี่ยม

*หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3

วิธีการพัฒนา(Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายที่ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมี แผนงานห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมรณรงค์ โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง

เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย สรุปรายงานการดำเนินงานห้องสมุด แบบประเมินความพึงพอใจ สารสนเทศงานห้องสมุด สถิติการยืมหนังสือ สมุดบันทึกการอ่าน สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด สรุปผลการดำเนินงานโครงการ แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรม 4 ทักษะภาษาไทย แบบบันทึกพฤติกรรมเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบบบันทึกการนำเสนอผลงานและการใช้เทคโนโลยี แบบบันทึกกิจกรรมรักถิ่น

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอนการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรู้ และสามารถอธิบาย/สาธิตวิธีการ/ขั้นตอนใช้อินเทอร์เน็ตรวมทั้งบอกชื่อเว็บไซต์ที่ตนใช้เพื่อหาความรู้เป็นประจำได้ ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล มีผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ของตนอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/ภาคเรียน มีความสามารถในการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สามารถจับใจความ/ตีความหมายจากสิ่งที่รับฟังโดยไม่คลาดเคลื่อนได้ บอกวิธีการ/แหล่งค้นหาคำตอบจากสิ่งที่ตนสงสัยได้ สามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม บอกวิธีการที่นำไปสู่การเลือกรูปแบบการเรียนรู้ในการทำงานกลุ่มของตนได้ บอกวิธีการและขั้นตอนที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุป/อธิบายองค์ความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ทำกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการต่างๆ ได้ มีสถิติการใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์ แสวงหาและสร้างความเข้าใจในค่านิยม//ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำค่านิยม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของตนได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ให้เหมาะสมกับบริบทนั้นๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ผู้เรียนบางคนขาดทักษะในการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP)

แนวทางการพัฒนา

- 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP)

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2)	4,393	4,273	97.27	1.95	
4.2 เสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตน (1)	4,393	3,954	90.00	0.90	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (1)	4,393	4,042	92.00	0.92	

4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (1)	4,393	4,020	91.50	0.92	
4.5 รู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายทางสังคม (BSG)	4,393	4,020	91.50	-	
4.6 สามารถสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน(ACSP)	4,393	4,253	92.25	-	
ผลรวม			92.42	4.70	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 4

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในสังคมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เป้าหมายที่ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยมีแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านความคิด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะกระบวนการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านประเมินผลการเรียนรู้ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงการวิทยาศาสตร์ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Weekly Spelling Tests Reading for Clear Understanding Analytical Reading and Writing อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดยใช้พินอิน การเขียนอักษรจีน สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น อ่านบทความภาษาจีนและแปลความหมาย โครงการ English Standard Test โดยใช้ กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือน มีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย สรุปผลการดำเนินงานโครงการ . แบบบันทึกพฤติกรรม 4 ทักษะ ภาษาไทย แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผู้เรียนทางด้านทักษะกระบวนการ แบบประเมินการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ แบบบันทึกพฤติกรรมเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบบบันทึก/แบบสังเกตผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ แบบบันทึกการนำเสนอผลงานและการใช้เทคโนโลยี แบบบันทึกพฤติกรรมการสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่

เหมาะสม แบบทดสอบ TU GET แบบทดสอบ Young Learners English –Flyers by Cambridge Test แบบทดสอบ Cambridge English –Key (KET) by Cambridge Test

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถบอกความคาดหวังของตนในอนาคต เช่น การศึกษาต่อ หรืออาชีพที่สนใจในอนาคต รวมทั้งบอกวิธีการเตรียมตัวเพื่อไปถึงเป้าหมายได้ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำไปสู่การตัดสินใจ/เลือกได้อย่างเหมาะสม ประเมินความเป็นไปได้จากสิ่งที่เลือก/ตัดสินใจ ผู้การบรรลุเป้าหมายที่ตนตั้งไว้ สามารถแสดงความคิดเห็นรอบ จากเรื่องจริงหรือสถานการณ์ที่กำหนดไว้ให้ได้ มีผลงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน และอธิบายความภาคภูมิใจในชิ้นงานของตนได้ สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ความคิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสื่อและสารต่างๆ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลประเมินสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดต่อคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลในสังคมทุกระดับ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้เหมาะสม มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ผู้เรียนบางคนขาดความสามารถวิเคราะห์และบอกปัจจัยสาเหตุของปัญหาตามความคิดของตนที่ใกล้เคียงความเป็นจริง
- 2 ผู้เรียนบางคนไม่สามารถบอกวิธีการ/ขั้นตอนในการแก้ปัญหาจากชีวิตจริงหรือสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

แนวทางการพัฒนา

- 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และบอกปัจจัยสาเหตุของปัญหาตามความคิดของตนที่ใกล้เคียงความเป็นจริง
- 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการ/ขั้นตอนในการแก้ปัญหาจากชีวิตจริงหรือสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 4 มีคุณภาพระดับ ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	4,393	3,646	83.00	0.83	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	4,393	4,382	99.75	0.99	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป	4,393	4,273	97.27	1.95	

ตามเกณฑ์ (2)					
5.4 ผลการทดสอบรวบรวมขอระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	1,122	367	32.71	0.33	
5.5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (BSG)	4,393	4,091	93.13	-	
5.6 ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 สามารถผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP)	430	88	20.43	-	
ผลรวม			71.05	4.10	ดีมาก

*หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 5

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในสังคมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป้าหมายที่ 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมี แผนงานการเรียนการสอน จัด โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน โครงการรณรงค์วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสอบคุณภาพการศึกษา แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Weekly Spelling Tests Reading for Clear Understanding Analytical Reading and Writing อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดยใช้พินอิน การเขียนอักษรจีน สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น อ่านบทความภาษาจีนและแปลความหมาย โครงการ English Standard Test โดยใช้ กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือน มีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน แบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน แบบบันทึกผลการทดสอบระดับชาติ แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน แบบบันทึกผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ . แบบบันทึกพฤติกรรม 4 ทักษะภาษาไทย แบบทดสอบ TU GET แบบทดสอบ Young Learners English –Flyers by Cambridge Test แบบทดสอบ Cambridge English –Key (KET) by Cambridge Test

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกะดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มีความสามารถในการอ่าน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการเขียน

สามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไปไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- 2 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

แนวทางการพัฒนา

- 1 พัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม.6 ให้สามารถผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไปให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2 พัฒนาผู้เรียนให้ผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 5 มีคุณภาพระดับ ..ดีมาก..

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (2)	4,393	3,954	90.00	1.80	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1)	4,393	4,042	92.00	0.92	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1)	4,393	4,085	93.00	0.93	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1)	4,393	9,971	90.40	0.90	
6.5 สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ (BSG)	4,393	4,085	93.00	-	
6.6 เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ACSP)	4,393	4,383	99.77	-	
6.7 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น(ACSP)	4,393	-	-	-	
ผลรวม			93.03	4.55	ดีเยี่ยม

*หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 6

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในสังคมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เป้าหมายที่ 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมี แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย Presentation แผนงานแนะแนว จัดบริการแนะแนว แนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศ แผนงานส่งเสริมวิชาการ จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ กิจกรรมรับรางวัลเรียนดี กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share กิจกรรมรับประกาศนียบัตร โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบประเมินการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ แบบบันทึกพฤติกรรมเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบบบันทึก/แบบสังเกตผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ แบบบันทึกการเก็บข้อมูล/SDQ แบบบันทึกการใช้บริการแนะแนว แบบบันทึกสรุปการให้คำปรึกษา แบบบันทึกสรุปสถิตินักเรียน ม.6 ม.3 ป.6 ที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ แบบประเมินกิจกรรม เล่มสรุปกิจกรรม แบบสรุปผลการแข่งขันนักเรียน แบบบันทึกการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสรุปการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ทะเบียนวิทยากรภูมิปัญญา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม/ชุมนุม แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ สามารถวางแผนตามลำดับเพื่อสร้างผลงานบรรลุเป้าหมาย บอกข้อดีและข้อบกพร่องของผลงานตนเอง มีความอดทนทำงานจนสำเร็จ มีผลงานเรียบร้อย เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด บอกวิธีการทำงานอย่างมีความสุขได้ บอกแรงบันดาลใจที่นำไปสู่การพัฒนาผลงานของตนเองและมีผลงานที่เกิดจากการปรับปรุงพัฒนาจากผลงานเดิมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นรวมทั้งสามารถนำเสนอจุดที่นำไปปรับปรุงพัฒนาได้ชัดเจน บอกวิธีการทำงาน วิธีการแก้ไขความขัดแย้งในการทำงาน และบอกข้อดี – ข้อเสียในการทำงานเป็นกลุ่มได้ บอกอาชีพที่ตนชื่นชอบพร้อมเหตุผล จำแนกอาชีพสุจริตและไม่สุจริตและบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพสุจริตได้ สามารถสามารถปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคีและเสียสละ ความภูมิใจและพึงพอใจในการร่วมโครงการนั้นๆ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องการเชื่อมประสานทำงานร่วมกับบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนา

- 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 มีคุณภาพระดับ ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 6 (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
6.1 (BSG) ยึดมั่นศีลธรรม	4,393	4,144	94.33	-	
6.2 (BSG) มีความวิริยะ อุตสาหะ	4,393	4,163	94.77	-	
6.3 (BSG) รับผิดชอบต่อสังคม	4,393	4,247	96.67	-	
ผลรวม			95.26	-	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 6 (BSG)

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attemptt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติ (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา) เคารพกฎกติกาของสังคม และยึดมั่นในศีลธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ พันธกิจที่ 6. (BSG) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม” เป้าหมายที่ 6. (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม” โดยมี แผนงานปกครองระดับชั้น จัดกิจกรรมธรรมะในโรงเรียน โครงการ Smart Student โครงการทักษะชีวิต & Unity Camp โครงการสายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย สรุปพฤติกรรมนักเรียนประจำเดือน รายงานการประชุมประจำเดือน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกบำเพ็ญประโยชน์ แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกความดีรายบุคคล

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม เคารพในสิทธิ เสรีภาพของคนและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย กล้าเผชิญปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ผู้เรียนบางคนยังขาดการที่แสวงหาและรู้จักศีลธรรม
- 2 ผู้เรียนบางคนยังต้องพัฒนาการเข้าถึงและปฏิบัติตามศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 3 ผู้เรียนบางคนยังไม่เห็นคุณค่าศีลธรรม

แนวทางการพัฒนา

- 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักที่แสวงหาและรู้จักสังขรรณ
- 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงและปฏิบัติตามสังขรรณอย่างต่อเนื่อง
- 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสังขรรณ

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 (BSG) มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1)	179	172	96.00	0.96	
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (1)	179	166	93.00	0.93	
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา(2)	179	168	94.00	1.88	
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (1)	179	168	94.00	0.94	
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย(1)	179	166	93.00	0.93	
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค(1)	179	168	94.00	0.94	
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน(1)	179	176	98.32	0.98	
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (1)	245	230	94.00	0.94	
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ(1)	179	175	98.00	0.98	
7.10 มีวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่สำเร็จสูงสุด	245	227	92.50	-	

(BSG.)					
7.11 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมชาที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ (BSG.)	245	225	92.00	-	
7.12 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (BSG.)	245	228	93.20	-	
7.13 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร (ACSP)	245	225	92.00	-	
7.14 สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการวัดประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) (ACSP)	179	172	96.00	-	
ผลรวมคะแนน			94.29	9.48	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 7

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พันธกิจที่ 7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป้าหมายที่ 7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมี แผนงานนิเทศ จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายใน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายนอกต้นสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล/สข/สพป. สป. เขต 1 แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ความรู้ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แผนงานแนะแนว จัดบริการแนะแนว แนะแนวการศึกษาสู่อาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศ แผนงานการเรียนการสอน จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน โครงการครูนักวิจัยและพัฒนารับการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสอบคุณภาพการศึกษา แผนงานพัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในประเทศ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างประเทศ กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น กิจกรรมสัมมนาคณะกรรมาและผู้บริหารร่วมกับมูลนิธิฯ กิจกรรมสัมมนาครูใหม่ร่วมกับมูลนิธิฯ General English Proficiency Program Teacher Training as Teacher Assistant Teacher Outreach Program Pure Teacher Program กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ กิจกรรมการมอบรางวัลผลงานครูดีเด่น กิจกรรมมอบรางวัลครูที่พัฒนาผู้เรียนดีเด่น กิจกรรมสังสรรค์ครอบครัว เอ ซี เอส พี กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร ทัศนศึกษาและแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ Asian Experience Outside the Class โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา แผนงานทะเบียนวัดผล จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และประเมินผล กิจกรรมพัฒนากล้องข้อสอบ กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบประเมินการนิเทศการเรียนการ

สอนรายบุคคล แบบประเมินแผนงานนิเทศการเรียนการสอน สารสนเทศการนิเทศภายใน บันทึกการสื่อสาร
บันทึกการใช้สื่อของครูผู้สอน แบบประเมินผลความพึงพอใจ สรุปรายงานการดำเนินการ แบบบันทึกการเก็บ
ข้อมูล/SDQ แบบบันทึกการใช้บริการแนะแนว แบบบันทึกสรุปการให้คำปรึกษา แบบบันทึกสรุปสถิตินักเรียน
ม.6 ม.3 ป.6 ที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบ
ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน แบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน แบบบันทึก
ผลการทดสอบระดับชาติ แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี แฟ้ม
สรุปผลการพัฒนาบุคลากร สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีบุคลากร สรุปผลการสอบวัดระดับ
ภาษาอังกฤษ แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรหัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา สารสนเทศ
รางวัลครูดีเด่นและครูที่มีผลงานการพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการ
ปฏิบัติงานของบุคลากร แบบประเมินงานทะเบียนและวัดผล รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการ
ทดสอบจากหน่วยงานภายนอก รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร รายงานผลการประเมินการ
อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน แบบบันทึกการส่งคะแนนของครู รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการพัฒนา (Achievement)

พบว่า ครู ใช้ผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ผลการวัดและประเมิน/ข้อมูลจากบันทึกการสอน มา
ทำการวิจัยในแต่ละปี มีการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการทำวิจัยของตนและสามารถอ้างอิงข้อมูลที่ค้นคว้าใน
งานวิจัยของตนได้ชัดเจน มีการบันทึกขั้นตอนการวิจัยอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการนำผลจากการทำวิจัย
ในแต่ละปีไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งความรู้ ด้านทักษะ
กระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาแกนกลางของหลักสูตรและสัมพันธ์กับผลการ
วิเคราะห์ผู้เรียน และมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้ สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความคิดของผู้เรียน
เป็นไปตามโครงสร้าง/เงื่อนไขที่กำหนด แผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีความสอดคล้องกับเนื้อหา/ขอบข่ายของ
หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรของสถานศึกษา สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไปใช้ทำการสอนได้
จริงตามที่ระบุไว้ มีหลักฐานยืนยันการจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง(บันทึกการสอน)เป็นลายลักษณ์อักษร มี
การนำผลการจัดการเรียนการสอนไปวิเคราะห์และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน มี
การผลิต/ปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนของตนอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อปี ได้รับการส่งเสริมความรู้/เทคนิคในการผลิต/
พัฒนาสื่อเป็นประจำทุกปี มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาที่
ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้/บูรณาการสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและ
เหมาะสมกับเนื้อหาที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนที่
เหมาะสมและหลากหลาย ได้รับการส่งเสริมความรู้/เทคนิค/ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
เป็นประจำ มีการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาที่ระบุไว้ในแผนการ
จัดการเรียนรู้ ครูแต่งกายที่สุภาพ เหมาะสม ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสม ต่อความเป็นครู ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่
เหมาะสมต่อความเป็นครู เช่น การสูบบุหรี่/ดื่มสุรา/เล่นการพนันต่อหน้าผู้เรียนและสาธารณชน มีความเข้าใจ
และยอมรับในการมอบหมายงานสอนที่ตนได้รับด้วยความเต็มใจ มีการศึกษา ค้นคว้า เตรียมการเพื่อจัดการเรียน
การสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง ไม่ละทิ้งการสอนของตนโดยไม่มีเหตุจำเป็น รวมทั้งไม่ปล่อย

ให้ห้องเรียนขาดครูในช่วงที่ตนสอน โดยปราศจากเหตุสุดวิสัย มีความขยัน เพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนด ทุ่มเทแรงกาย แรงใจในกาปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อ วิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อสังคม ครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการวัด ประเมินผล และการเผยแพร่ ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) (ACSP)

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ครูบางคนยังขาดความรู้และเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2 ครูบางคนขาดการนำหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3 ครูบางคนยังไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามหลักธรรม หรือศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ
- 4 ครูบางคนขาดการมีส่วนร่วมในการดูแลหรือจัดกิจกรรมที่มีต่อสถานะแวดล้อม เคารพต่อชุมชนของชีวิต และความต้องการของคนรุ่นอนาคต
- 5 ครูบางคนยังต้องพัฒนาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

แนวทางการพัฒนา

- 1 พัฒนาครูให้มีความรู้และเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2 พัฒนาครูให้มีการนำหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมหรือศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ
- 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการดูแลหรือจัดกิจกรรมที่มีต่อสถานะแวดล้อม เคารพต่อชุมชนของชีวิต และความต้องการของคนรุ่นอนาคต
- 5 พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับที่ดีขึ้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1)	95.00	0.95	
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (2)	100	2	
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ (2)	100	2	
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (2)	95.00	1.90	
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (1)	87.00	0.87	
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา (2)	100	2	

8.7 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตน กล้วยบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG)	93.33	-	
8.8 ผู้บริหารมีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ ของสถานศึกษาได้สำเร็จ ประโยชน์สูงสุด (BSG)	93.00	-	
8.9 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ธรรมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)	93.67	-	
8.10 ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา (BSG)	93.17	-	
8.11 ผู้บริหารนำระบบประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกัน หลักการประกันคุณภาพภายใน เป็น ส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ (BSG) (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48)	93.14	-	
8.12 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (ACSP)	93.50	-	
8.13 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร มีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่า IELTS ที่ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP)	63.70	-	
ผลรวมคะแนน	92.35	9.72	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 8

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คงความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่
มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พันธกิจที่ 8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล เป้าหมายที่ 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
โดยมี แผนงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ จัดกิจกรรมพัฒนาครูสำนักผู้อำนวยการ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนใหม่
ประจำปี การจัดทำงบประมาณประจำปี บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ
คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน แผนงานสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียน แผนงาน
พัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอกทั้งใน
และต่างประเทศ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในประเทศ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างประเทศ
กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น กิจกรรมสัมมนาคณะกรรมการและผู้ร่วมบริหารร่วมกับมูลนิธิฯ
กิจกรรมสัมมนาครูใหม่ร่วมกับมูลนิธิฯ General English Proficiency Program Teacher Training as Teacher
Assistant Teacher Outreach Program Pure Teacher Program กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่ปฏิบัติงาน
สม่ำเสมอ กิจกรรมการมอบรางวัลผลงานครูดีเด่น กิจกรรมมอบรางวัลครูที่พัฒนาผู้เรียนดีเด่น กิจกรรมตั้งสรรค์
ครอบครัวเอซีเอสพี กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร

ทัศนศึกษาและแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ Asian Experience Outside the Class โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา แผนงานวิจัยและพัฒนา โครงการศึกษาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของ ครูผู้สอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ วิจัยความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน เปรียบเทียบ ผลการวิจัยการดำเนินงานฝ่ายต่างๆเพื่อพัฒนา สํารวจความพึงพอใจและเปรียบเทียบคู่แข่ง แผนงานมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบตามต้น สังกัดและกฎกระทรวง ดำเนินงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน แผนงานวิทยสนเทศ จัด อบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายในโรงเรียนศึก เช่นต์ค่าเบรียล (ภายในห้องเรียน กิจกรรมขยายสัญญาณเครือข่ายแบบไร้สาย กิจกรรมปรับปรุงเครื่องแม่ข่ายและพื้นที่จัดเก็บ กิจกรรมปรับปรุงสายสัญญาณภายในโต๊ะเรียน กิจกรรมปรับปรุงเครื่องแม่ข่ายระบบ swiss โดยเริ่มดำเนินงาน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย รายงานการประชุมฝ่าย สำนักผู้อำนวยการ รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน แบบประเมินการจัดทำงบประมาณประจำปี เพิ่มจัดเก็บข้อมูลข้อร้องเรียน สารสนเทศพื้นฐาน ของโรงเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจในสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน วิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจผลการ ดำเนินงาน เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ สํารวจความพึงพอใจและเปรียบเทียบคู่แข่ง แบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน แบบประเมินการให้ความรู้ความเข้าใจระบบประกันประกันคุณภาพ การศึกษาฯ รายงานประเมินตนเอง แบบบันทึกการใช้งาน e-office สารสนเทศของโรงเรียน สรุปผลการประเมิน การปฏิบัติงานประจำปี เพิ่มสรุปผลการพัฒนาบุคลากร สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีบุคลากร สรุปผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรหัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทาง การศึกษา สารสนเทศรางวัลครูดีเด่นและครูที่มีผลงานการพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินกิจกรรมการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้บริหารมีให้ความสำคัญกับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับของพระราชบัญญัติ การศึกษา 2542 ยึดถือสถานศึกษาเป็นฐาน ภายใต้กรอบการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม การให้โอกาสกับ ผู้เกี่ยวข้องได้เลือก/ตัดสินใจ การตรวจสอบและความโปร่งใส การใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยในการ พัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ประโยชน์จากผลงานการวิจัยทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการตามมาตรา 39 ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ ให้ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านวิชาการและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทันต่อเหตุการณ์จัดการศึกษาเต็มเวลา ให้ ความสำเร็จในการเป็นผู้นำตัวอย่างกับบุคลากรในการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถวิเคราะห์ สัจเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความสามารถในการ แสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน มีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือใน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแผนงาน โครงการงาน หรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร มีการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร มีการมอบหมายงาน มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง งาน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 87 ผู้บริหาร เน้นในอุดมการณ์ปฏิบัติงานตามวิถีจิต ของนักบุญหลุยส์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต คือ God Alone บริหารงานโดยยึด หลักสันติวิธีและยุติธรรม รัก เมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงานและเด็ก เป็นผู้อำนวยการที่ใส่ใจ ส่งเสริมการ พัฒนางานทุกด้านแก่เด็ก บุคลากร และสถานศึกษา ดำรงชีวิตเรียบง่ายเป็นแบบอย่างที่ดีในการทุ่มเท เสียสละ อดทน และอุทิศตน เป็นผู้รับใช้ในการพัฒนาองค์กร มีความขยัน เพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด มีความขยัน เพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้สถานศึกษาได้พัฒนาถึงขีดสุดเต็มศักยภาพ มีความเต็มใจที่จะรับใช้ผู้อื่นตามความ เหมาะสม รู้และเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ในการบริหาร จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบสารสนเทศ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ผู้ร่วมบริหารบางคน มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางการพัฒนา

- 1 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่า IELTS ที่ระดับ 5 ขึ้นไป

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 8 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (2)	92.86	2.00	
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย(1)	90.00	0.90	
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (2)	93.50	1.87	
ผลรวมคะแนน	92.12	4.77	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 9

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ งบประมาณเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะเชลต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พันธกิจที่ 9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป้าหมายที่ 9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีแผนงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ จัดกิจกรรมพัฒนาครูสำนักผู้อำนวยการ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนใหม่ประจำปี การจัดทำงบประมาณประจำปี บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน แผนงานสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียน แผนงานส่งเสริมวิชาการ จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนดี กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share กิจกรรมรับประกาศนียบัตร แผนงานสัมพันธ์ชุมชน จัดกิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ ชุมชน กิจกรรม ACSP EARTH CARE SOCIETY โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย รายงานการประชุมฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน แบบประเมินการจัดทำงบประมาณประจำปี แฟ้มจัดเก็บข้อมูลข้อร้องเรียน แบบประเมินกิจกรรมเล่มสรุปกิจกรรม แบบสรุปผลการแข่งขันนักเรียน แบบบันทึกการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ .แบบสรุปการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ทะเบียนวิทยากรภูมิปัญญา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม/ชุมนุม แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แบบประเมิน/สรุปผลการจัดกิจกรรม บันทึกรายงานการประชุมร่วมกับชุมชน

ผลการพัฒนา (Achievement)

พบว่าโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งมีการกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา จุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา คุณภาพของผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน การกำกับ ติดตามระบบการช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินการเพื่อสรรหาบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อกำหนดได้ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนดเอกลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาโดยปรากฏในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียน ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและได้มาตรฐาน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจน

วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน แต่งตั้งที่ ปรีกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และให้ ผู้บริหารสถานศึกษารายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่งภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการ ประชุม และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 รับทราบและพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนบางท่านขาดการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

- 1 ส่งเสริมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้เข้าใจบทบาท หน้าที่ในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 9 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน)	96.00	1.92	
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (2 คะแนน)	96.00	1.92	
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน)	92.00	0.92	
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน)	96.00	0.96	
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (2 คะแนน)	96.00	1.92	
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน (2 คะแนน)	95.00	1.90	
10.7 จัดหลักสูตรสถานศึกษา มีมาตรฐานสากล (ACSP)	92.00	-	
10.8 จัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ACSP)	92.00	-	
ผลรวมคะแนน	94.38	9.54	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 10

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คงความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะเชลล์ค่าเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พันธกิจที่ 10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป้าหมายที่ 10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมี แผนงานหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเอกสาร หนังสือประกอบการสอน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดอบรมครูระบบทางไกล ETV ปีที่ 3 (ฉบับปรับปรุง) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนงานส่งเสริมวิชาการ จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ กิจกรรมรับรางวัลเรียนดี กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเอ ซี เอส พี Academic Show & Share กิจกรรมรับประกาศนียบัตร แผนงานงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย จัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมประเพณีไทย กิจกรรมเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ แผนงานงานสุนทรียภาพ จัดกิจกรรมด้านศิลปะ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ กิจกรรมกีฬา แผนงานนิเทศ จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายใน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายนอกจากต้นสังกัดคุณลักษณะเชลล์ค่าเบรียล/สช/สพป. สป. เขต 1 แผนงานปกครองระดับชั้น จัดกิจกรรมธรรมะในโรงเรียน โครงการ Smart Student โครงการทักษะชีวิต & Unity Camp โครงการสายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบวิเคราะห์หลักสูตร ผลการประเมินหลักสูตร แบบประเมินกิจกรรม เล่มสรุปกิจกรรม แบบสรุปผลการแข่งขันนักเรียน แบบบันทึกการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสรุปการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ทะเบียนวิทยากรภูมิปัญญา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม/ชุมนุม แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แบบประเมิน/สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน(ฝ่ายวิชาการ) แบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอนรายบุคคล แบบประเมินแผนงานนิเทศการเรียนการสอน สารสนเทศการนิเทศภายใน สรุปพฤติกรรมนักเรียนประจำเดือน รายงานการประชุมประจำเดือน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกบำเพ็ญประโยชน์ แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกความดีรายบุคคล

ผลการพัฒนา (Achievement)

โรงเรียน จัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการ

สอนอย่างสม่ำเสมอ มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน มีการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบางกิจกรรมยังไม่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน.
- 2 จัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ บางรายวิชาไม่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา

- 1 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2 มีการกำหนดรายวิชาในหลักสูตรให้มีทางเลือกหลากหลาย สามารถสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน
- 3 ทบทวนการจัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 10 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้การ ได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (4 คะแนน)	92.00	3.68	
11.2 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3 คะแนน)	92.00	2.76	
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3 คะแนน)	100	3	
11.4 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG.)	92.00	-	
ผลรวมคะแนน	94.00	9.44	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 11

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ งบประมาณเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะเชลต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พันธกิจที่ 11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต เป้าหมายที่ 11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต โดยมีแผนงานอาคารสถานที่ จัดโครงการพัฒนา/ปรับปรุงอาคารสถานที่ บริการสถานที่ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ แผนงานกลุ่มสาระสุขศึกษา จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน กิจกรรมทดสอบและพัฒนาให้นักเรียนสูงและสมรรถภาพ แผนงานห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ รายงานการประชุม แบบบันทึกการตรวจอาคารเรียน/ลิฟท์/ดับเพลิงฯ แบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพประจำปี สรุปรายงานการดำเนินงานห้องสมุด สารสนเทศงานห้องสมุด สมุดบันทึกการอ่าน สถิติการใช้ห้องสมุด แบบประเมินความพึงพอใจของห้องสมุด สถิติการยืมหนังสือ

ผลการพัฒนา (Achievement)

โรงเรียนจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย มีหนังสือหลากหลายและจัดหมวดหมู่ เป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหา การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ท้าถึงและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สถานที่มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้อยู่อาศัยในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เช่น ไม่มีแหล่งน้ำขัง มีการจัดเก็บขยะที่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีแหล่งอาศัยของสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคต่างๆ มีการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน จัดสภาพภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สวยงามเป็นที่น่ารื่นรมย์แก่ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาและผู้เข้ามาพบเห็น รวมทั้งมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การทำกิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม และผลการดำเนินงาน มีการนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการจัดอาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับการใช้งานที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก เช่น รูปปั้นนักบุญหลุยส์มารีย์ รูปปั้นแม่พระ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระ และเท่าเทียม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดูแลหรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมเคารพต่อชุมชนของชีวิต และความต้องการของคนรุ่น อนาคต เช่น มีโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์/พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพื่อความยั่งยืนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมแก่นุชนรุ่นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 11 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)	95.00	0.95	
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)	95.30	0.95	
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (1 คะแนน)	93.40	0.93	
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)	95.00	0.45	
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (0.5 คะแนน)	100	0.50	
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (1 คะแนน)	93.40	0.93	
12.7 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(BSG.)	93.00	-	
ผลรวมคะแนน	95.01	4.71	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 12

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ควบความเป็นเอกลักษณ์ไทย มุ่งสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พันธกิจที่ 12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ไทย เป้าหมายที่ 12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและ
ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมี แผนงานมาตรฐาน
การศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้เป็นระบบตามต้นสังกัด
และกฎกระทรวง กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน
จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือน
พฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบประเมินการให้ความรู้ความ
รู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ฯ รายงานการประเมิน
ตนเอง การสรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ การปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบตรวจประเมินการ
ดำเนินงานตามแผน งบประมาณประจำปี แบบสรุป โครงการ / กิจกรรม สารสนเทศพื้นฐานของ โรงเรียน
แบบสอบถามความพึงพอใจในสารสนเทศพื้นฐานของ โรงเรียน

ผลการพัฒนา (Achievement)

โรงเรียนมีการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
สถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย 3 ปีซ้อนหลัง
เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดคณะทำงานเพื่อยกร่างมาตรฐานภายใน
สถานศึกษาและมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ การพิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐาน
และตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน
และตัวบ่งชี้ มีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ

มีคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ
เป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย
มีส่วนร่วม กำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติ
การประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และให้ความเห็นชอบ มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ
กิจกรรมกำหนดไว้ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการ
กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
มีการเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด การกำหนด
ผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ มีการนำข้อมูล
สารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหาร
งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่น ๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของ

บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด สาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการ ดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้ความเห็นชอบ มีการเผยแพร่ รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1 บุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯบางคนยังไม่มี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

แนวทางการพัฒนา

- 1 พัฒนาบุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 12 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ฝึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ดีโยยโอกาสต่างๆ

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)	92.00	4.60	
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5คะแนน)	92.00	4.60	
13.3 สถานศึกษาสร้างกลไก โครงสร้าง และวิธีการต่างๆ ในกระบวนการ ศึกษาเพื่อฝึกพลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนา ร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ดีโยย โอกาสต่าง ๆ(BSG.)	93.00	-	
13.4 สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG.)	92.50	-	
ผลรวมคะแนน	92.38	9.20	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 13

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ พันธกิจที่ 13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง เป้าหมายที่ 13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง ๆ โดยมี แผนงานส่งเสริมวิชาการ จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ภายนอก กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่าย ทักษะวิชาการ กิจกรรมรับรางวัลเรียนดี กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ เอ ซี เอส พี Academic Show & Share กิจกรรมรับประกาศนียบัตร แผนงานพัฒนาบุคลากร แผนงานพัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูก่อนเปิด ภาคเรียน กิจกรรมศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาคุณ งานในประเทศ กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาคุณงานต่างประเทศ กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำผลงานครูดีเด่น กิจกรรมสัมมนาคณะกรรมการและผู้ร่วมบริหารร่วมกับมูลนิธิฯ กิจกรรมสัมมนาครูใหม่ร่วมกับมูลนิธิฯ General English Proficiency Program Teacher Training as Teacher Assistant Teacher Outreach Program Pure Teacher Program กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ กิจกรรมการมอบรางวัลผลงานครูดีเด่น กิจกรรมมอบรางวัลครูที่พัฒนาผู้เรียนดีเด่น กิจกรรมสังสรรค์ครอบครัวเอซีเอสพี กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร ทัศนศึกษาและแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ Asian Experience Outside the Class โครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา แผนงาน สัมพันธ์ชุมชน จัดกิจกรรมโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ ชุมชน กิจกรรม ACSP EARTH CARE SOCIETY โดย เริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบ ประเมินกิจกรรม เล่มสรุปกิจกรรม แบบสรุปผลการแข่งขันนักเรียน แบบบันทึกการพัฒนาและการใช้แหล่ง เรียนรู้ แบบสรุปการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ทะเบียนวิทยากรภูมิปัญญา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม/ ชุมนุม แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี เพิ่มสรุปผลการ พัฒนาบุคลากร สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีบุคลากร สรุปผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากร หัวข้อความรู้ด้านกฎหมายทางการศึกษา สารสนเทศรางวัลครูดีเด่น และครูที่มีผลงานการพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร แบบประเมิน/สรุปผลการจัดกิจกรรม บันทึกรายงานการประชุมร่วมกับชุมชน

ผลการพัฒนา (Achievement)

โรงเรียนมีการสร้างกลไก วิธีการและประสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า) และองค์กร อื่นๆ อย่างเหมาะสมในการผนึกพลังเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงาน พัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาของบุคคล องค์กรในท้องถิ่นและชุมชนกับ

สถานศึกษา โรงเรียนให้การสนับสนุน ต่อบรรดาผู้ด้อยโอกาสต่างๆ ตามบริบทและความเหมาะสม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โดยการ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานด้านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรใน โรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด มีการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาจากผลการดำเนินงานและมีการกำหนดประเด็นเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไปบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน โรงเรียนผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด มีการระบุนความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลับกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และ โรงเรียนเข้าร่วมหรือส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการต่างๆ ของมูลนิธิฯ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานของฝ่ายต่างๆ คณะกรรมการ/อนุกรรมการต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามบริบทและโอกาสต่าง ๆ เช่น การส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 13 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ได้	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (3 คะแนน)	96.00	2.88	
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (2 คะแนน)	96.00	1.92	
ผลรวมคะแนน	96.00	4.80	ดีเยี่ยม

*หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 14

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น พันธกิจที่ 14. ส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสังคม เป้าหมายที่ 14. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โดยมี แผนงานปกครอง ระดับชั้น จัดกิจกรรมธรรมะในโรงเรียน โครงการ Smart Student โครงการทักษะชีวิต & Unity Camp โครงการ สายสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน แผนงานหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรม ประเมินการใช้หลักสูตร กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเอกสาร หนังสือประกอบการสอน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดอบรมครูระบบทางไกล ETV ปีที่ 3 (ฉบับปรับปรุง) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย สรุปลงพฤติกรรมนักเรียนประจำเดือน รายงานการประชุมประจำเดือน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบ บันทึกรับแจ้งประโยชน์ แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกความดีรายบุคคล หลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวิเคราะห์หลักสูตร ผลการประเมิน หลักสูตร

ผลการพัฒนา (Achievement)

โรงเรียน จัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของโรงเรียน และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียน ได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของโรงเรียน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87 ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 14 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา (3 คะแนน)	94.20	2.83	
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2 คะแนน)	98.00	1.96	
ผลรวมคะแนน	96.10	4.79	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ผ่านระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 15

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนด กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พันธกิจที่ 15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น เป้าหมายที่ 15. สถานศึกษามีนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมี แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Weekly Spelling Tests Reading for Clear Understanding Analytical Reading and Writing อ่านออกเสียงและท่องศัพท์โดยใช้พินอิน การเขียนอักษรจีน สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น อ่านบทความภาษาจีนและแปลความหมาย โครงการ English Standard Test โดยใช้ กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) แผนงานหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเอกสาร หนังสือประกอบการสอน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดอบรมครูระบบทางไกล ETV ปีที่ 3 (ฉบับปรับปรุง) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2557 จนถึง เดือนมีนาคม 2558 ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วย แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมการศึกษา เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสม

แบบทดสอบ TU GET แบบทดสอบ Young Learners English –Flyers by Cambridge Test แบบทดสอบ Cambridge English –Key (KET) by Cambridge Test หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวิเคราะห์หลักสูตร ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการพัฒนา (Achievement)

โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายของต้นสังกัด จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในการจัดทำแผนงาน มีโครงการ กิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา อย่างน้อย 2 โครงการหรือกิจกรรมพิเศษต่อปีการศึกษา มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ เป็น ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ย้อนหลัง 3 ปี การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม พิเศษอย่างต่อเนื่อง การสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการกิจกรรมพิเศษ ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา

-

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 15 มีคุณภาพระดับ..ดีเยี่ยม..

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้	%	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดี และมีสุนทรียภาพ								
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	94.00	0.5	0.47					✓
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	89.02	0.5	0.45				✓	
1.3 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	94.50	1	0.95					✓
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	96.00	1	0.96					✓
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น	94.50	1	0.95					✓
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน	96.00	1	0.98					✓

ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการ								
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1	94.00	5	4.76					✓
2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์								
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	99.49	2	1.99					✓
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ	98.55	1	0.99					✓
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ ต่างกัน	95.50	1	0.96					✓
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	97.00	1	0.97					✓
2.5 พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญ หลุยส์ มารีย์กรีนยอง เดอ มงฟอร์ตและการ มีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการ เปลี่ยนแปลงในสังคม (BSG)	96.25	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2	97.36	5	4.91					✓
3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง								
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว	95.30	2	1.91					✓
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	96.33	1	0.96					✓
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	96.50	1	0.97					✓
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	97.50	1	0.98					✓
3.5 ใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถี ชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ใน	97.00	-	-					✓

ชีวิตประจำวัน (BSG)								
3.6 มีวิจรณ์ญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (BSG)	96.50	-	-					✓
3.7 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือนอกเวลาอย่างน้อย 10 เล่ม/ภาคเรียน (ACSP)	93.00	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3	96.03	5	4.82					✓
4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล								
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	97.27	2	1.95					✓
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	90.00	1	0.90					✓
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	92.00	1	0.92					✓
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	91.50	1	0.92					✓
4.5 รู้ทัน จลตาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม (BSG)	91.50	-	-					✓
4.6 ผู้เรียน สามารถสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อที่เหมาะสมได้ มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ACSP)	92.25	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 4	92.42	5	4.70					✓
5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร								
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	83.00	1	0.83				✓	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม	99.75	1	0.99					✓

หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์								
5.3 ผลการประเมินการอ่าน ถัดวิเคราะห์ และเขียนเป็น ไปตามเกณฑ์	97.27	2	1.95					✓
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	32.71	1	0.33	✓				
5.5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (BSG)	93.13	-	-					✓
5.6 ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 สามารถผ่านการ ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วย เครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้น ไป (ACSP)	20.43	-	-	✓				
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 5	71.05	5	4.10				✓	
6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต								
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	90.00	2	1.80					✓
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	92.00	1	0.92					✓
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	93.00	1	0.93					✓
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	90.40	1	0.90					✓
6.5 สามารถเชื่อมประสานการทำงาน ร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงาน ต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นั้นๆ (BSG)	93.00	-	-					✓
6.6 ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้น นำทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ACSP)	99.77	-	-					✓
6.7 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น (ACSP)		-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6	93.03	5	4.55					✓
6 (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นลัทธิธรรม มีความ								

วิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”								
6.1 ผู้เรียนยึดมั่นในสังขธรรม	94.33	-	-					✓
6.2 ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ	94.77	-	-					✓
6.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม	96.67	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6 (BSG)	95.26	-	-					✓
7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล								
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	96.00	1	0.96					✓
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	93.00	1	0.93					✓
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา	94.00	2	1.88					✓
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พยายามนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	94.00	1	0.94					✓
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	93.00	1	0.93					✓
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	94.00	1	0.94					✓
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการ ปรับการสอน	98.32	1	0.98					✓
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	94.00	1	0.94					✓
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	98.00	1	0.98					✓

7.10 ครูมีวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ ภาระหน้าที่สำเร็จสูงสุด (BSG.)	92.50	-	-					✓
7.11 ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมมาชน ที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่นับถือ (BSG)	92.00	-	-					✓
7.12 ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ (BSG.)	93.20	-	-					✓
7.13 ครู สามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร (ACSP)	92.00	-	-					✓
7.14 ครู สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการวัด ประเมินผล และการ เผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) (ACSP)	96.00	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 7	94.29	10	9.48					✓
8 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล								
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	95.00	1	0.95					✓
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ	100	2	2					✓
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ใน แผนปฏิบัติการ	100	2	2					✓
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	95.00	2	1.90					✓
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	87.00	2	0.87				✓	
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา	100	2	2					✓
8.7 บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และ	93.33	-	-					✓

ปฏิบัติตน กฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG)								
8.8 ผู้บริหารมีความวิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ ของสถานศึกษาได้ สำเร็จประโยชน์สูงสุด (BSG)	93.00	-	-					✓
8.9 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรม ราชที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ (BSG)	93.67	-	-					✓
8.10 ผู้บริหารยึดหลักธรรมมาภิบาลในการ บริหารจัดการศึกษา (BSG)	93.17	-	-					✓
8.11 ผู้บริหารนำระบบประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ ประกัน หลักการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ (BSG) (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48)	93.14	-	-					✓
8.12 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (ACSP)	93.50	-	-					✓
8.13 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร มีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่า IELTS ที่ ระดับ 5 ขึ้นไป (ACSP)	63.70	-	-		✓			
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8	92.35	10	9.72					✓
9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล								
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	92.86	2	2.00					✓
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	90.00	1	0.90					✓
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	93.50	2	1.87					✓

ในการพัฒนาสถานศึกษา								
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 9	92.12	5	4.77					✓
10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน								
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	96.00	2	1.92					✓
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	96.00	2	1.92					✓
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	92.00	1	0.92					✓
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	96.00	1	0.96					✓
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	96.00	2	1.92					✓
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	95.00	2	1.90					✓
10.7 จัดหลักสูตรสถานศึกษา มี มาตรฐานสากล (ACSP)	92.00	-	-					✓
10.8 จัดหนังสือ ตำราเรียน และสื่อ ที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล (ACSP)	92.00	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 10	94.38	10	9.54					✓
11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต								
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	92.00	4	3.68					✓

ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน								
11.2 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	92.00	3	2.76					✓
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	100	3	3					✓
11.4 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตามกฎบัตรการศึกษาบางฟอร์ด (BSG.)	92.00	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 11	94.00	10	9.44					✓
12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย								
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	95.00	1	0.95					✓
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	95.30	1	0.95					✓
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	93.40	1	0.93					✓
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	95.00	0.5	0.47					✓
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	100	0.5	0.50					✓

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	93.40	1	0.93					✓
12.7 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(BSG.)	93.00	-	-					✓
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 12	95.01	5	4.73					✓
13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ฝึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลองค์กรต่างๆตลอดจนให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่เกี่ยวข้อง								
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง	92.00	5	4.60					✓
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	92.00	5	4.60					✓
13.3 สถานศึกษาสร้างกลไก โครงสร้าง และวิธีการต่างๆ ในกระบวนการศึกษา เพื่อฝึกพลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่างๆตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่เกี่ยวข้อง (BSG.)	93.00	-	-					✓
13.4 สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง	92.50	-	-					✓

ประเทศไทย คณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG.)								
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 13	92.38	10	9.20					✓
14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น								
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	96.00	3	2.88					
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	96.00	2	1.92					
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 14	96.00	5	4.80					✓
15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น								
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	94.20	3	2.83					
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	98.00	2	1.96					
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 15	96.10	5	4.79					✓
รวม	92.86	100	94.31					✓

บทที่ 4

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในอนาคต

มาตรฐาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ					การประกัน
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านผู้เรียน							
1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	4.76					✓	
2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.91					✓	
3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.82					✓	
4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	4.70					✓	
5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4.10				✓		
6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.55					✓	
6 (BSG) ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”	-					✓	
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา							
7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.48					✓	
8 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.72					✓	
9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4.77					✓	
10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	9.54					✓	

11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีการจัดบรรยากาศและภาพ แวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต	9.44					✓	
12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงและดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	4.73					✓	
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ผูกพันเชื่อมโยง การ ดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆตลอดจนให้การสนับสนุน ต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่างๆ	9.20					✓	
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา							
14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	4.80					✓	
ด้านมาตรการส่งเสริม							
15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	4.79					✓	
รวมคะแนน	94.31					✓	
<p>ผลรวมของผลประเมินในภาพรวมทั้ง 16 มาตรฐาน = 94.31 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม ภาพรวมของมาตรฐานมีคุณภาพระดับดีมาก 1 มาตรฐานใน 16 มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/>ใช่</p>							
<p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> มีมาตรฐานการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐานการจัดการศึกษา</p>							

วิเคราะห์ปัจจัยจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	มาตรฐานด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ -
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา -
ด้านมาตรการส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ด้านมาตรการส่งเสริม -
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส 1. สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและหลากหลาย 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุปสรรค 1. ผู้ปกครองบางครอบครัวขาดการเอาใจใส่ ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

ที่	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
1	พัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ม.6 ให้สามารถผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานเทียบเท่า IELTS ระดับ 5 ขึ้นไปให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	โครงการ English Standard Test โดยใช้กรอบอ้างอิง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	พัฒนาผู้เรียนให้ผลการทดสอบระดับชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น	กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบวัดคุณภาพการศึกษา	การเรียนการสอน

มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
1	ส่งเสริมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้เข้าใจบทบาท หน้าที่ในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย บรรจวาระการประชุม ให้รับทราบและตระหนักในหน้าที่ คณะกรรมการบริหารของ โรงเรียนในระบบ (มาตรา 31 พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550)	บริหารสำนักผู้อำนวยการ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

-

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

-

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

ที่	จุดเด่น+โอกาส	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
1	พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	- กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน และโรงเรียน - นิเทศติดตามผู้เรียนผ่านกล้องวงจรปิด	ปกครอง ระดับชั้น
2	พัฒนาระบบการเรียน การสอนของครู ให้มีประสิทธิภาพสู่ครูมืออาชีพ	- นิเทศการเรียนผ่านกล้องวงจรปิด	นิเทศและ พัฒนาการเรียน การสอน
3	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	- ก่อสร้างอาคารประกอบ และสระว่ายน้ำ	อาคารสถานที่

สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือ

- เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจากภาครัฐให้สูงขึ้น เนื่องจากปัจจัยค่าใช้จ่ายในการครองชีพที่สูงขึ้น

ภาคผนวก

ขั้นตอนการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มดำเนินงานประเมินตนเอง ระหว่างวันที่ 2 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม พ.ศ. 2558 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ตาม คำสั่งโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ ที่ 09 / 2557 จำนวน 14 คน มีรายนามดังนี้

1.	ม.นवल	แก้วภูมิแท้	หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
2.	ม.ปัญญา	อักรพุทพงษ์	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
3.	ม.วรวัฒน์	เนื่อจีน	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายปกครองระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
4.	ม.ภูมิชนะ	เกิดพงษ์	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
5.	มิศจรรยา	สุนทรตรี	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย English Program	กรรมการ
6.	ม.เฉลิมพล	วิภาตวรรณะ	หัวหน้างานวิทยสนเทศ	กรรมการ
7.	ม.เอกลักษณ์	คล้ายสุบรรณ	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการ
8.	มิสชญรดี	เบญจนวนนท์	แผนกธุรการ	กรรมการ
9.	มิสคงขวัญ	สุระประพันธ์	ฝ่ายบริการ	กรรมการ
10.	มิสสุนัน	สาลี	แผนกการเงิน	กรรมการ
11.	ม.อรรถวรวุฒิ	ตรากิจจรกุล	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
12.	นายชัยวัน	พรประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.	มิสศรีรุ่ง	บุญสนอง	งานห้องสมุด	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
14.	มิสออมสิน	อิมมณี	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา	กรรมการ / เลขานุการ

จัดประชุมกำหนดกรอบการประเมิน ได้แก่กำหนดมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่จะทำการประเมิน วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเองจำนวน 50 วัน และได้ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระหว่างเมื่อวันที่ 10 – 30 เมษายน พ.ศ. 2558 ประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดในวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

จัดส่งรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

รายนามคณะผู้ประเมินภายในของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	บันทึกภาคสนาม
1.	ม.นवल	แก้วภูมิแท้	หัวหน้างานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ม.9
2.	ม.ปัญญา	อัครพุทธพงศ์	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา	ม.10
3.	ม.วรวัฒน์	เนื่อจิ้น	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายปกครองระดับมัธยมศึกษา	ม.2 , ม. 6 (BSG)
4.	ม.ภูมิชนะ	เกิดพงษ์	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ม.1
5.	ม.ิสจรรยา	สุนทรตรีภ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย English Program	ม.12
6.	ม.เฉลิมพล	วิภาตวรรณ	หัวหน้างานวิทยสนเทศ	ม.6
7.	ม.เอกลักษณ์	คล้ายสุพรรณ	หัวหน้างานวัดผล	ม.4 - 5
8.	ม.ิสชญ์รดี	เบญจนวนนท์	แผนกธุรการ	ม.11
9.	ม.ิสกงขวัญ	สุปรดีเวสน์	ฝ่ายบริการ	ม.13
10.	ม.ิสสุนัน	สาลี	แผนกการเงิน	ม.14
11.	ม.อรรณวรรุฒิ	ตรากิจชรกุล	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ม.7
12.	นายชัยวัน	พรประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ม.8
13.	ม.ิสศรีรุ่ง	บุญสนอง	งานห้องสมุด	ม.3
14.	ม.ิสออมสิน	อิมมณี	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา	ม.15

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.3 ป.6, ม.3 ม.6) ปีการศึกษา 2557

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	337				6	14	21	47	249	317	94.07
รวม	337		0	0	6	14	21	47	249	317	94.07
คณิตศาสตร์	337		3	7	24	38	51	44	170	265	78.64
คณิตศาสตร์ MLP/SUP	337				6	14	44	54	219	317	94.07
รวม	674		3	7	30	52	95	98	389	582	86.35
วิทยาศาสตร์	337			7	13	26	37	57	197	291	86.35
วิทยาศาสตร์ MLP/SUP	337		3	2	17	56	59	53	147	259	76.85
รวม	674		3	9	30	82	96	110	344	550	81.60
สังคมศึกษา ฯ	337				3	7	22	32	273	327	97.03
ประวัติศาสตร์	337			13	33	47	54	57	133	244	72.40
สังคมศึกษา MLP/SUP	337			3	18	64	44	44	164	252	74.78
หน้าที่พลเมือง 1	337						2	20	315	337	100.00
รวม	1348		0	16	54	118	122	153	885	1160	86.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	337					13	29	56	239	324	96.14
รวม	337		0	0	0	13	29	56	239	324	96.14
ศิลปะ	337						4	21	312	337	100.00
รวม	337		0	0	0	0	4	21	312	337	100.00
คอมพิวเตอร์	337				4	25	91	82	135	308	91.39
การงานอาชีพฯ	337					8	23	26	280	329	97.63
รวม	674		0	0	4	33	114	108	415	637	94.51
ภาษาจีน	337		6	15	17	10	29	27	233	289	85.76
ภาษาอังกฤษ	337		4	13	41	36	40	41	162	243	72.11
ภาษาอังกฤษ MLP/SUP	337					12	67	92	166	325	96.44
รวม	1011		10	28	58	58	136	160	561	857	84.77
	5392		16	60	182	370	617	753	3394	4764	88.35

รายวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	356			5	20	33	81	80	138	299	83.99
รวม	356		0	5	20	33	81	80	138	299	83.99
คณิตศาสตร์	356		5	12	49	65	67	46	113	226	63.48
คณิตศาสตร์ MLP/SUP	356		16	38	54	63	55	40	91	186	52.25
รวม	712		21	50	103	128	122	86	204	412	57.87
วิทยาศาสตร์	356			4	15	28	40	76	194	310	87.08
วิทยาศาสตร์ MLP/SUP	356		3	26	30	36	36	56	170	262	73.60
รวม	712		3	30	45	64	76	132	364	572	80.34
สังคมศึกษา ฯ	356				7	16	22	52	260	334	93.82
ประวัติศาสตร์	356			12	38	64	84	86	73	243	68.26
สังคมศึกษา MLP/SUP	356			2	5	9	56	67	218	341	95.79
หน้าที่พลเมือง 1	356							1	356	357	100.28
รวม	1424		0	14	50	89	162	206	907	1275	89.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	356				2	8	37	106	204	347	97.47
รวม	356		0	0	2	8	37	106	204	347	97.47
ศิลปะ	356					2	15	55	285	355	99.72
รวม	356		0	0	0	2	15	55	285	355	99.72
คอมพิวเตอร์	356			2	9	20	55	82	189	326	91.57
การงานอาชีพฯ	356				9	42	68	96	142	306	85.96
รวม	712		0	2	18	62	123	178	331	632	88.76
ภาษาจีน	356		5	19	35	46	44	46	162	252	70.79
ภาษาอังกฤษ	356		1	25	52	54	49	52	124	225	63.20
ภาษาอังกฤษ MLP/SUP	356		5	37	38	52	37	49	109	195	54.78
รวม	1068		11	81	125	152	130	147	395	672	62.92
	5696		35	182	363	538	746	990	2828	4564	80.13

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	350		6	12	45	85	74	56	72	202	57.71
ภาษาไทยเพิ่มเติม	350		13	17	73	117	78	37	15	130	37.14
รวม	700		19	29	118	202	152	93	87	332	47.43
คณิตศาสตร์	350		48	48	102	49	34	28	41	103	29.43
คณิตศาสตร์ MLP/SUP	350		61	75	64	32	28	24	66	118	33.71
รวม	700		109	123	166	81	62	52	107	221	31.57
วิทยาศาสตร์	350		28	48	92	71	44	20	47	111	31.71
วิทยาศาสตร์ MLP/SUP	350		23	49	53	39	34	35	117	186	53.14
รวม	700		51	97	145	110	78	55	164	297	42.43
สังคมศึกษาฯ	350		14	11	48	78	76	55	68	199	56.86
ประวัติศาสตร์	350		5	7	9	26	58	66	179	303	86.57
สังคมศึกษา MLP/SUP	350		5	40	97	63	49	27	69	145	41.43
รวม	1050		24	58	154	167	183	148	316	647	61.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	350		2		1	2	82	108	155	345	98.57
รวม	350		2	0	1	2	82	108	155	345	98.57
ศิลปะ	350		1			2	12	48	287	347	99.14
รวม	350		1	0	0	2	12	48	287	347	99.14
คอมพิวเตอร์	350		6	2	6	13	40	65	218	323	92.29
การงานอาชีพฯ	350		4			3	9	63	271	343	98.00
รวม	700		10	2	6	16	49	128	489	666	95.14
ภาษาจีน	350		15	14	33	37	48	43	160	251	71.71
ภาษาอังกฤษ	350		23	31	62	60	62	31	81	174	49.71
ภาษาอังกฤษ MLP/SUP	350		8	4	39	51	53	58	137	248	70.86
รวม	1050		46	49	134	148	163	132	378	673	64.10
	5600		262	358	724	728	781	764	1983	3528	63.00

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	350		12	3	31	87	78	72	67	217	62.00
ภาษาไทยเพิ่มเติม	350		9	2	7	32	43	92	165	300	85.71
รวม	700		21	5	38	119	121	164	232	517	73.86
คณิตศาสตร์	350		27	31	82	55	51	35	69	155	44.29
คณิตศาสตร์ MLP/SUP	350		42	109	60	35	31	25	48	18	5.14
รวม	700		69	140	142	90	82	60	117	259	37.00
วิทยาศาสตร์	350		17	34	61	76	43	44	75	162	46.29
วิทยาศาสตร์ MLP/SUP	350		8	7	48	61	53	43	130	226	64.57
รวม	700		25	41	109	137	96	87	205	388	55.43
สังคมศึกษาฯ	350		10	8	26	39	77	82	108	267	76.29
ประวัติศาสตร์	350		9	11	18	24	67	73	148	288	82.29
สังคมศึกษา MLP/SUP	350		8	6	71	103	62	38	62	162	46.29
หน้าที่พลเมือง	350		6		3	14	32	100	195	327	93.43
รวม	1050		33	25	118	180	238	293	513	1044	99.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	350		5				79	95	171	345	98.57
รวม	350		5	0	0	0	79	95	171	345	98.57
ศิลปะ	350		5		4	16	23	92	210	325	92.86
รวม	350		5	0	4	16	23	92	210	325	92.86
คอมพิวเตอร์	350		8	1	19	22	54	76	170	300	85.71
การงานอาชีพฯ	350		11		3	9	38	100	189	327	93.43
รวม	700		19	1	22	31	92	176	359	627	89.57
ภาษาจีน	350		21	6	30	45	47	39	162	248	70.86
ภาษาอังกฤษ	350		34	46	58	57	58	35	62	155	44.29
ภาษาอังกฤษ MLP/SUP	346		7	9	35	62	84	63	86	233	67.34
รวม	1046		62	61	123	164	189	137	310	636	60.80
	5596		239	273	556	737	920	1104	2117	4141	74.00

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	426			5	19	36	75	84	207	366	85.92
ภาษาไทยเพิ่ม	178		3	15	24	31	49	37	19	105	58.99
รวม	604		3	20	43	67	124	121	226	471	77.98
คณิตศาสตร์	426		2	4	19	87	63	62	189	314	73.71
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	372		3	8	19	19	60	82	181	323	86.83
รวม	798		5	12	38	106	123	144	370	637	79.82
โลกดวงดาวและอวกาศ	222				4	2	27	39	150	216	97.30
วิทยาศาสตร์	204		1	1	19	28	46	40	69	155	75.98
ฟิสิกส์	248		3	6	18	26	56	45	94	195	78.63
เคมี	248				23	46	47	46	86	179	72.18
ชีววิทยา	248				2	28	40	53	125	218	87.90
รวม	1170		4	7	66	130	216	223	524	963	82.31
สังคมศึกษา	426		1	7	26	71	150	122	49	321	75.35
ประวัติศาสตร์	426				1	12	23	46	344	413	96.95
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	426			2	14	33	74	123	180	377	88.50
รวม	1278		1	9	41	116	247	291	573	1111	86.93
สุขศึกษาและพลศึกษา	426			1	3	6	7	35	374	416	97.65
รวม	426		0	1	3	6	7	35	374	416	97.65
ศิลปะ/ดนตรี	426			1		9	56	118	242	416	97.65
ศิลปะ/ดนตรี เพิ่มเติม	178				1	1	14	36	126	176	98.88
รวม	604		0	1	1	10	70	154	368	592	98.01
คอมพิวเตอร์	426						5	32	389	426	100.00
คอมพิวเตอร์ ECC1	9						2	1	6	9	100.00
คอมพิวเตอร์ ECC2	9						1		8	9	100.00
รวม	444		0	0	0	0	8	33	403	444	100.00
ภาษาจีน	178		1	5	4	14	23	24	107	154	86.52
ภาษาจีน ECC1	11				1		1		9	10	90.91
ภาษาจีน ECC2	11		1				1	1	8	10	90.91
ภาษาอังกฤษ	426			1	1	10	142	90	182	414	97.18
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม/SUP	372			2	10	9	46	125	180	351	94.35
ภาษาอังกฤษ MLP/EIS	426				17	25	66	64	254	384	90.14
ภาษาอังกฤษ ECC1	34				2	7	7	11	7	25	73.53
ภาษาอังกฤษ ECC2	34					1	9	8	16	33	97.06
รวม	1492		2	8	35	66	295	323	763	1381	92.56
รวมทั้งหมด	6816		15	58	227	501	1090	1324	3601	6015	88.25

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	425		1	3	16	40	65	75	225	365	85.88
ภาษาไทยเพิ่ม	177		2	5	19	32	37	32	50	119	67.23
รวม	602		3	8	35	72	102	107	275	484	80.40
คณิตศาสตร์	425		8	4	6	105	65	69	168	302	71.06
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	372		2	4	9	49	98	104	106	308	82.80
รวม	797		10	8	15	154	163	173	274	610	76.54
โลกดวงดาวและอวกาศ	222					5	53	55	109	217	97.75
วิทยาศาสตร์	203		1	1	3	18	51	65	64	180	88.67
ฟิสิกส์	248				4	25	49	45	125	219	88.31
เคมี	248		2	10	31	30	30	50	95	175	70.56
ชีววิทยา	248			1	3	61	61	51	71	183	73.79
รวม	1169		3	12	41	139	244	266	464	974	83.32
สังคมศึกษา	425		1		44	126	122	92	40	254	59.76
ประวัติศาสตร์	425		1			2	29	110	283	422	99.29
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	425		1	1	2	4	99	160	158	417	98.12
หน้าที่พลเมือง	425		1			3	28	83	310	421	99.06
รวม	1275		4	1	46	135	278	445	791	1093	85.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	425		1		3	4	12	47	358	417	98.12
รวม	425		1	0	3	4	12	47	358	417	98.12
ศิลปะ/ดนตรี	425		1			2			422	422	99.29
ศิลปะ/ดนตรี เพิ่มเติม	177		1			13	21	34	108	163	92.09
รวม	602		2	0	0	15	21	34	530	585	97.18
คอมพิวเตอร์	425		1		2	3	13	24	382	419	98.59
คอมพิวเตอร์ ECC1	9						1	5	3	9	100.00
คอมพิวเตอร์ ECC2	9								9	9	100.00
รวม	443		1	0	2	3	14	29	394	437	98.65
ภาษาจีน	177		1		9	27	43	23	74	140	79.10
ภาษาจีน ECC1	11				1	1		1	8	9	81.82
ภาษาจีน ECC2	11		1	1			1		8	9	81.82
ภาษาอังกฤษ	425		1	1	4	3	109	166	141	416	97.88
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม/SUP	372		1				128	142	101	371	99.73
ภาษาอังกฤษ MLP/EIS	425		2	1	12	25	92	93	200	385	90.59
ภาษาอังกฤษ ECC1	33							11	22	33	100.00
ภาษาอังกฤษ ECC2	33							14	19	33	100.00
รวม	1487		6	3	26	56	373	450	573	1396	93.88
รวมทั้งหมด	6800		30	32	168	578	1207	1551	3659	5996	88.18

2.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	356	50.20	12.55	0.84	69.38	29.78
คณิตศาสตร์	355	54.24	21.09	5.07	58.03	36.9
วิทยาศาสตร์	356	53.13	15.05	3.93	71.07	25
สังคมศึกษา	355	62.47	14.80	0.28	40.28	59.44
สุขศึกษาและ พลศึกษา	356	62.15	13.26	0.84	42.7	56.46
ศิลปะ	356	50.14	14.45	3.93	75.84	20.22
การงานอาชีพฯ	356	62.10	12.91	0.28	42.98	56.74
ภาษาอังกฤษ	356	75.53	20.55	0.28	19.66	80.06

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	343	39.36	9.21	6.69	84.59	8.72
คณิตศาสตร์	343	41.31	16.94	5.23	80.81	13.95
วิทยาศาสตร์	342	48.65	14.85	6.12	70.55	23.32
สังคมศึกษา	342	52.80	12.37	0.58	58.60	40.82
สุขศึกษาและ พลศึกษา	342	65.14	9.57	0.00	52.48	47.52
ศิลปะ	342	48.85	9.65	0.87	77.55	21.57
การงานอาชีพฯ	342	46.55	12.26	2.04	78.13	19.83
ภาษาอังกฤษ	343	42.49	17.32	2.33	77.62	20.06

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	421	59.64	13.42	1.43	40.62	57.96
คณิตศาสตร์	422	33.35	21.57	1.66	79.62	18.72
วิทยาศาสตร์	422	38.97	11.63	6.16	85.07	8.77
สังคมศึกษา	422	43.24	9.52	4.98	82.46	12.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	422	59.06	11.06	0.71	50.95	48.34
ศิลปะ	422	39.10	8.12	6.87	87.91	5.21
การงานอาชีพฯ	422	55.18	11.18	1.18	50.24	48.58
ภาษาอังกฤษ	420	42.21	17.88	0.48	75.24	24.29

แหล่งที่มา : งานทะเบียนและวัดผล

ผลการรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน แผนพัฒนาของสถานศึกษา ผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

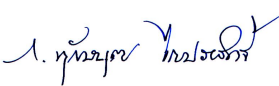
รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณารับรองผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

1. ภราดา ทักษบุตร ไกรประสิทธิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ
	ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.วิริยยุทธ บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
4. นายกิตติพงษ์ วงศ์สุวรรณชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5. นายเอก วงศ์อนันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. นางดวงดาว ทুমเมืองปัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. นายวิโรจน์ ศิริธนาศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. นายสมพงษ์ อนันตริยเวช	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
9. นายทองบัน ทำโยธา	ผู้แทนครู กรรมการและเลขานุการ

สมควรรับรองรายงาน ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ  ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา
(นายทองบัน ทำโยธา)
กรรมการและเลขานุการ

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(ภราดา ทักษบุตร ไกรประสิทธิ์)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2558